

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

«Профилактика суицидального поведения подростка»

*Педагог- психолог,
1 квалификационной категории
Юлия Николаевна Михонова*

ИРО РБ 2017 г.

В последнее десятилетие в России усилиями ученых и практиков складывается особая культура поддержки и помощи детей, подростков, семей — ***психолого-педагогическое сопровождение.***



Суицид – осознанное
лишение себя жизни.

**Суицидальное
поведение это:**

- попытки и проявления
(мысли и разговор о
смерти);
- покушение (акты, не
завершившиеся смертью)

**Психологический кризис -
эмоциональное состояние,
возникающий в результате
фрустрированности
личности.**

Формы суицидального поведения:

- Демонстративное суицидальное поведение — это изображение попыток самоубийства без реального намерения покончить с жизнью, с расчетом на спасение.
- Аффективное суицидальное поведение — тип поведения, характеризующийся прежде всего действиями, совершаемыми на высоте аффекта. Суицид во время аффекта может носить черты спектакля, но может быть и серьезным намерением, хотя и мимолетным.
- Истинный суицид — намеренное, обдуманное поведение, направленное на реализацию самоубийства, иногда долго вынашиваемое

Психологические основания для истинного принятия решения об уходе из жизни:

- 1) **Протест** (месть) - когда своими суицидальными действиями молодой человек протестует против сложившихся обстоятельств, против принятого решения и т.п. Иногда подросток своим самоубийством как бы наказывает других, возможно, родителей: "Вы пожалеете, когда я умру";
- 2) **Призыв** - для того, чтобы изменить невыносимую личностную ситуацию, подросток как бы призывает помощь извне: "Заметьте меня, я очень нуждаюсь в вашей помощи";
- 3) **Избежание кары** - имеется в виду попытка избежать наказания или страдания, при этом существует угроза биологическому или личностному существованию человека. Такой тип суицида совершается в том случае, если подросток предполагает ухудшение ситуации: "Дальше будет еще хуже" или невыносимость переживаний: "Мне не вынести этого позора";
- 4) **Самонаказание** - суицидальным действием подросток наказывает себя за совершенный ранее поступок или проступок: "Никогда не прощу себе...". В данном типе суицида имеет место своеобразное расщепление личности на "судью" и "подсудимого" - в таком случае от "судьи" исходит наказание и уничтожение в себе врага, а от "подсудимого" - "искупление вины".
- 5) **Отказ от себя** - человек отказывается от существования, поскольку жизнь потеряла для него интерес и смысл.

Основанием для принятия истинного решения в подростковом возрасте, чаще всего приходится на такие мотивы, как протест и призыв к помощи.

Факторы способствующие суициду:

- неблагополучие в семье,
- школьные проблемы,
- отношения со сверстниками,
- неразделённая любовь,
- стрессовая ситуация.

Симптомы суицидального поведения:

1. Потеря аппетита или импульсивное переедание;
2. Бессоница или повышенная сонливость;
3. Тревожное поведение, сопровождающееся суетой, спешкой;
4. Необычно пренебрежительное отношение к своему внешнему виду;
5. Выраженное чувство несостоятельности, вины, стыда за себя, неуверенность в себе;

6. Ощущение скуки при проведении времени в привычном окружении или выполнении работы, которая раньше приносила удовольствие;
7. Погруженность в размышления о смерти;
8. Чрезмерное внимание к мотивам смерти в музыке, искусстве или литературе;
9. Внезапные приступы гнева, зачастую возникающие из-за мелочей;
10. Отсутствие перспективы в будущем;
11. Завуалированные попытки попрощаться.

Правила общения с детьми, проявившими суицидальные наклонности:

- 1. Будьте внимательны к состоянию ребёнка;
- 2. Открыто обсуждайте семейные и внутренние проблемы друг с другом;
- 3. Дайте возможность ребёнку высказаться;
- 4. Поддерживайте позитивные черты характера ребёнка;
- 5. Понимание временного характера проблемы.

Рекомендации родителям ребенка проявившего суицидальные наклонности:

1. Фон общения с ребенком должен быть спокойным и доброжелательным.
2. В отношении подростка критичные оценки недопустимы.
3. Главный козырь взрослых — это терпение и тактичность.
4. Необходимо развивать у ребенка инициативность и самостоятельность.
5. В быту необходимо стимулировать ребенка к разностороннему общению: обратиться к кому-то с просьбой, отдать что-либо. Участие знакомого взрослого обязательно.

Правила взаимодействия родителей с подростком:

1. Обсудите с подростком вопрос о помощи различных служб в ситуации сопряженной с риском для жизни;
2. Расскажите о номерах телефонов, которыми он может воспользоваться в ситуации, связанной с риском для жизни;
3. Воспитывайте в ребенке привычку рассказывать вам не только о достижениях, но и о тревогах, сомнениях, страхах;
4. Не смейтесь над ребёнком, если в какой – то ситуации он оказался слабым физически и морально.

Семья – главный социальный институт, одной из важных задач которого является создание благоприятных условий для положительного опыта социализации, но если родители пассивны, то в этом процессе сложно ожидать положительных результатов.

Благодарим

за внимание!