



Модель системы образования РФ

Составила:

Студентка 1 курса магистратуры
Группы 4маи
Батырова Камила

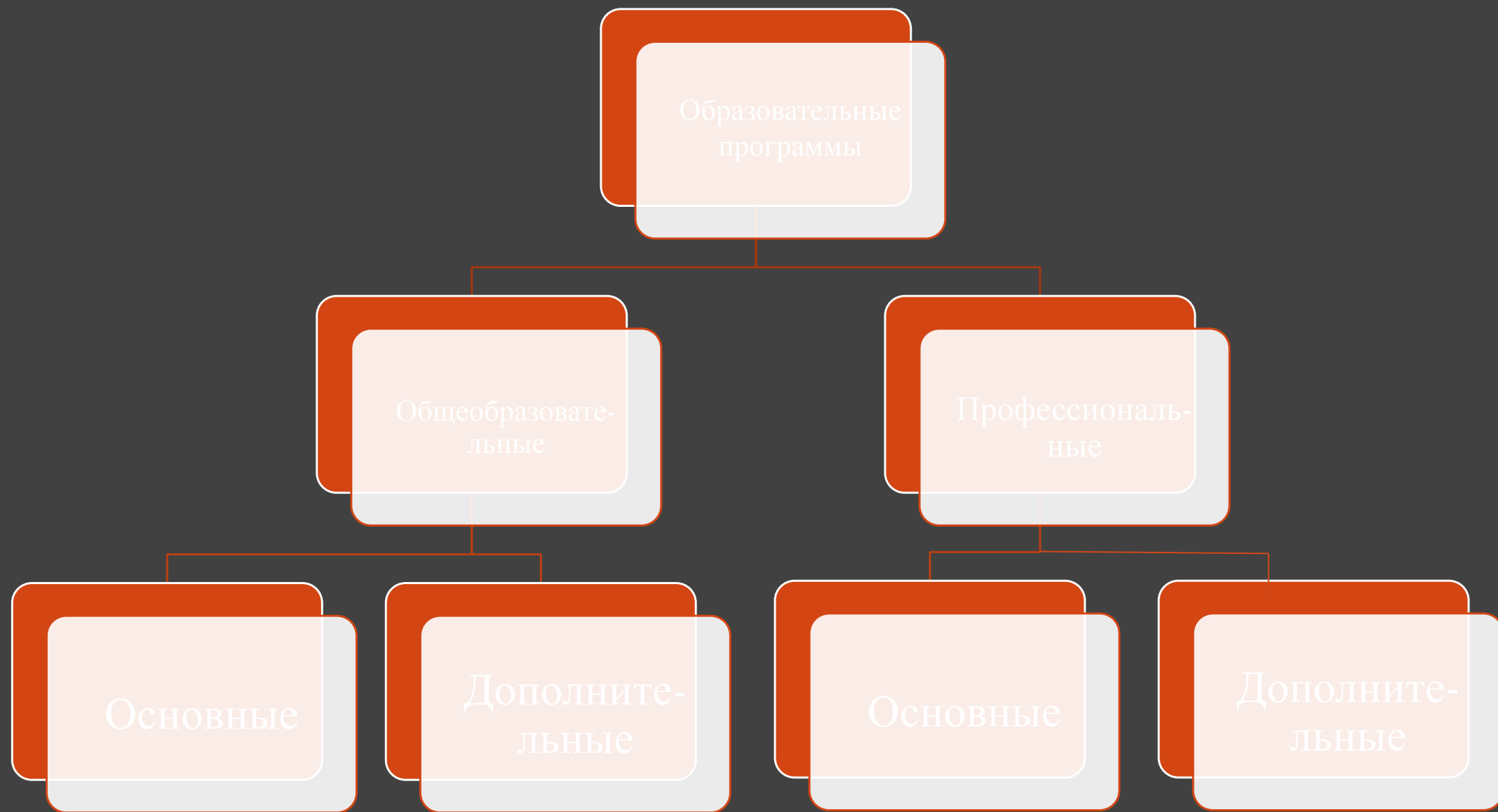
Преподаватель:

К.п.н., доцент кафедры
методики обучения
иностранным языкам
Савельева Инна Федоровна

Система образования в Российской Федерации представляет собой совокупность взаимодействующих структур, в число которых входят:



Спасибо за внимание !



Образовательные учреждения и научные организации



Данные образовательные организации вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности



Органы, осуществляющие управление в сфере образования

Управление системой образования в России осуществляется на трех уровнях:

федеральном;

региональном;

муниципальном



Основные общеобразовательные программы



Программа
дошкольного
образования

Программа
начального
общего
образования

Программа
основного
общего
образования

Программа
среднего
(полного)
общего
образования



Основные профессиональные программы



Дополнительное образование детей и взрослых направлено на:

формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых

удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья

организацию их свободного времени.



Дополнительное профессиональное образование направлено на:

Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей

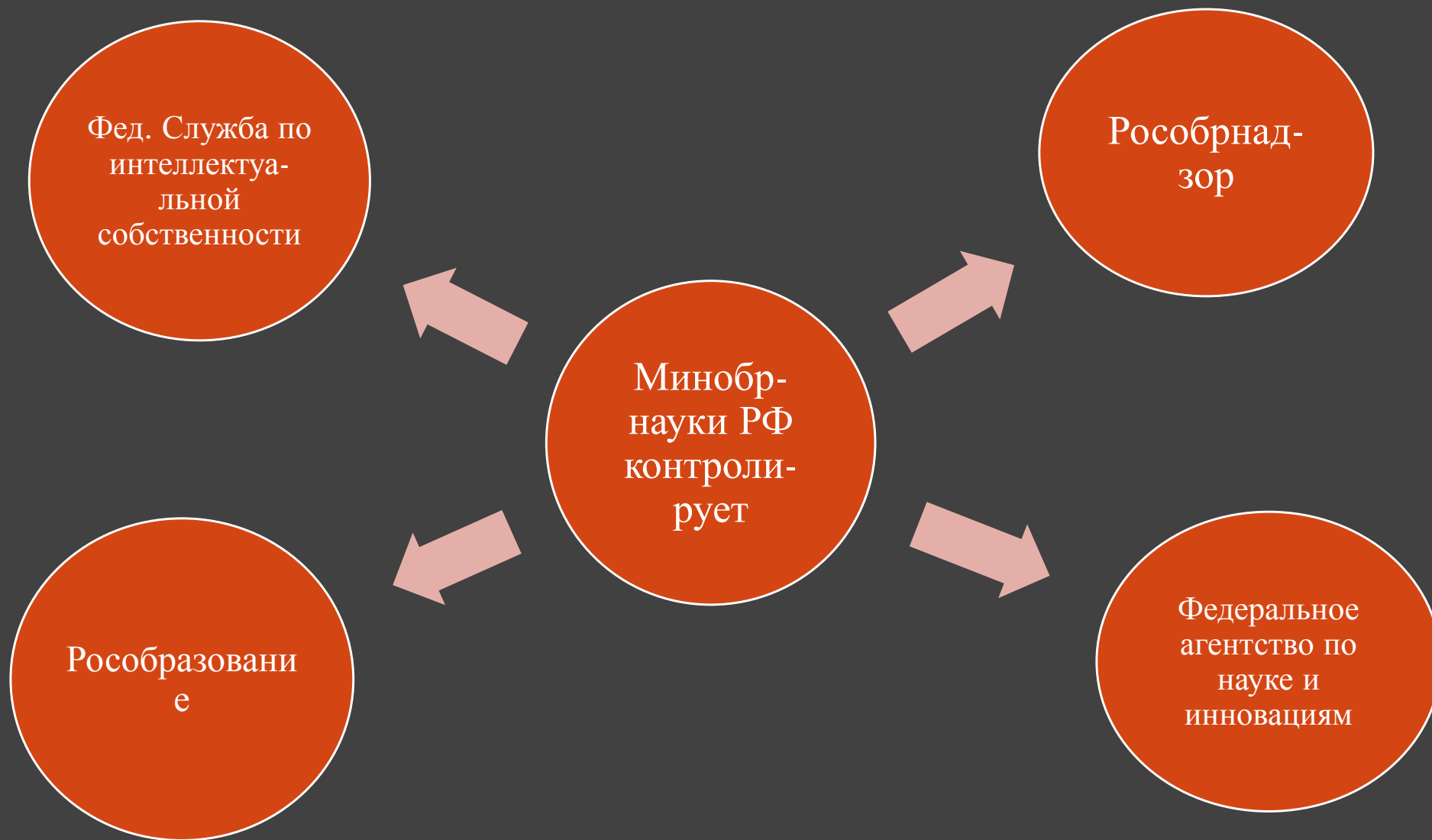
Профессиональное развитие человека

Обеспечение соответствия его квалификации
меняющимся условиям профессиональной
деятельности и социальной среды



Федеральный уровень

- Федеральным органом исполнительной власти является Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России).



Региональный уровень

- В каждом из субъектов Российской Федерации имеется орган исполнительной власти, осуществляющий управление в сфере образования (министерство, департамент, главное управление и т.п.) в границах соответствующего региона.
- Контрольно-надзорные функции в рамках полномочий, предоставленных субъектам Российской Федерации действующим законодательством, могут осуществляться как самим органом управления образованием, так и отдельным специализированным органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации.



Муниципальный уровень

- В муниципальных районах и городских округах управление в сфере образования осуществляется соответствующими органами местного самоуправления.
- Отдельные вопросы управления находятся в компетенции и сфере ответственности образовательного учреждения.



Участники



Обучающиеся



Педагогические
работники



Родители



Образовательные
учреждения

