



ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

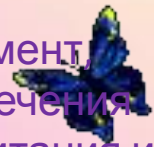
КУЗНЕЦОВА Е.С.
УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ
ТСС №116



FedotoVA

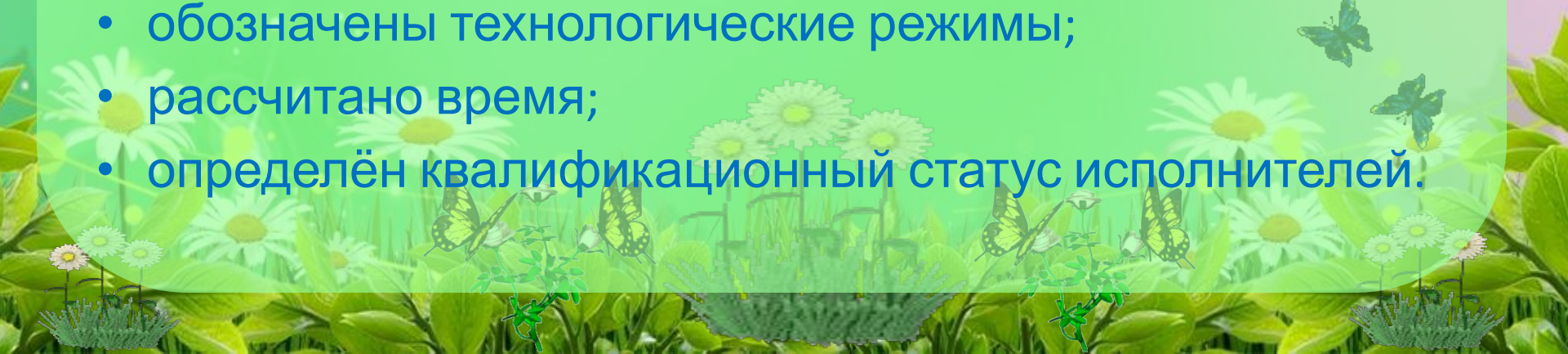


План учебного занятия (технологическая карта учебного занятия) - документ, разрабатываемый преподавателем на каждое учебное занятие для обеспечения эффективной реализации содержания образования, целей обучения, воспитания и развития обучаемых, формирования у них прочных знаний, умений и навыков.



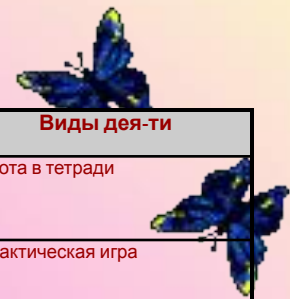
Технологическая карта урока:

- она имеет статус документа;
- в ней записан весь процесс;
- указаны операции, их составные части;
- названы материалы;
- перечислено оборудование;
- указаны инструменты;
- обозначены технологические режимы;
- рассчитано время;
- определён квалификационный статус исполнителей.

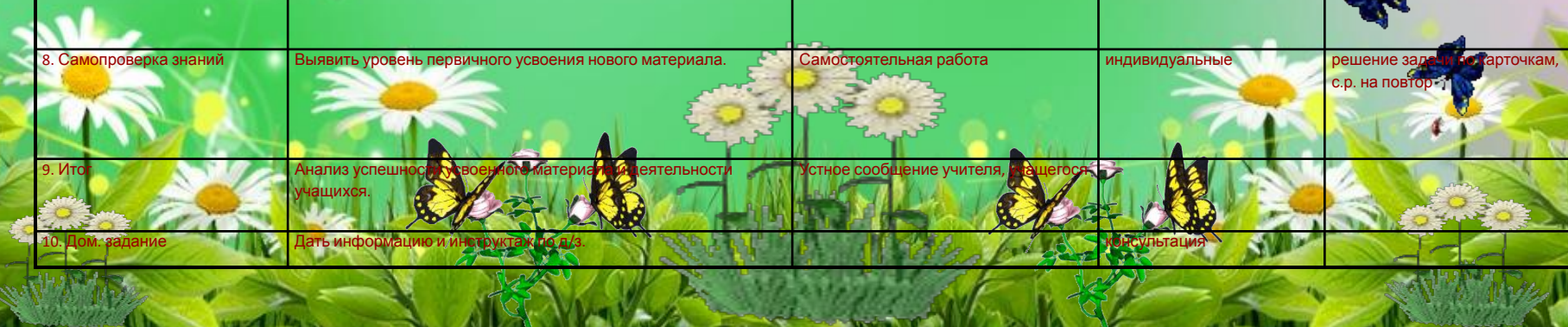


Технологическая карта

урока



Этап	ТДЗ этапа	Методы	Формы	Виды дея-ти
1. Организационный момент	Включение в деловой ритм. Подготовка класса к работе.	Устное сообщение учителя	общеклассные	работа в тетради
2. Проверка выполнения д/з	Выявить уровень знаний по д/з. Определение типичных недостатков.	Мотивация, побуждение к поиску,	сочетание общеклассных	дидактическая игра
3. Подготовка к активной познавательной деятельности.	Активизировать знания учащихся, необходимых для изучения нового материала. Формировать познавательные мотивы.	Создание проблемной ситуации	и индивидуальных	дидактическая игра
4. Установка познавательной задачи	Организация учащихся по принятию познавательной задачи.	Устное сообщение учителя	общеклассные	
5. Усвоение новых знаний	Сформировать конкретные представления о периметре пр-ка и способах его вычисления; побуждать стремление детей самих искать решение задачи.	Эвристический (частично-поисковый)	сочетание общеклассных и индивидуальных	решение теоретических задач
6. Первичная проверка понимания	Установить осознанность восприятия. Первичное обобщение. Учить выбирать рациональные способы решения.	Анализ и логическое доказательное мышление	сочетание общеклассных и индивидуальных	
7. Закрепление знаний	Организовать деятельность по применению новых знаний. Обучать работе в мини-коллективе.	Самостоятельная работа	парная	практическая работа
8. Самопроверка знаний	Выявить уровень первичного усвоения нового материала.	Самостоятельная работа	индивидуальные	решение задачи по карточкам, с.р. на повтор
9. Итог	Анализ успешности усвоения материала учащейся деятельности учащихся.	Устное сообщение учителя, рефлексия		
10. Дом. задание	Дать информацию и инструктаж по д/з.		консультация	



Название предмета _____ Класс _____ Урок № _____ Дата _____

Тема _____

Цели: образовательные — _____

развивающие — _____

воспитательные — _____

Место урока в системе уроков данного раздела: — _____

Тип урока: _____

Основные термины и понятия: _____

Межпредметные связи: _____

Наглядность: _____

Оборудование: _____

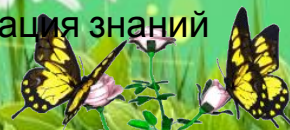
Формы работы: _____

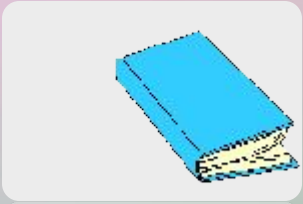
Девиз урока: _____

Ход урока

Этап урока Методы, приемы Содержание

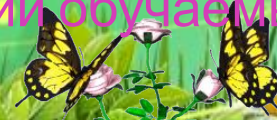
- I. Организационный
- II. Всесторонняя проверка степени усвоения содержания учебного материала
- III. Подготовка учащихся к активному и осознанному усвоению учебного материала
- IV. Постановка познавательной задачи
- V. Усвоение новых знаний и способов действий
- VI. Первичная проверка понимания и коррекция усвоения учащимися нового материала
- VII. Физкультминутка
- VIII. Закрепление знаний и способов действий, самопроверка знаний
- IX. Обобщение и систематизация знаний
- X. Рефлексия
- XI. Подведение итогов
- XII. Домашнее задание





Конструирование технологической карты урока

Поурочный план занятия необходим каждому педагогу, независимо от его стажа, эрудиции и уровня педагогического мастерства. Составляется он на основе содержания рабочей программы учебной дисциплины. Преподаватель на основе мыслительного эксперимента осуществляет прогнозирование будущего занятия, его мысленное проигрывание, разрабатывает своеобразный сценарий своих действий и действий обучаемых в их единстве.



FedotoVA



I. Блок целеполагания

1. Тема урока.

2. Цель урока

3. Планируемый результат:

ЗНАНИЯ

УМЕНИЯ

НАВЫКИ



FedotoVA



II. Инструментальный блок

1. Задачи урока

2. Тип урока.

3. Учебно-методический
комплекс



FedotoVA



III. Организационно- деятельностный блок

1. План урока

2. Диагностика результатов
урока

3. Домашнее задание



FedotoVA

С ПАСХОЙ



FedotoVA