

Путешествие на Волшебный луг

Цель: развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством использования игровых технологий.

Программное содержание:

- Формировать способность к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в познавательной деятельности, об окружающем мире; любознательность; умение ориентироваться на листе в клетку; умение действовать: парами, группой, работать индивидуально.
- развивать слуховое и произвольное внимание; логическое мышление детей, целостность восприятия; мелкую моторику руки, память, совершенствовать знания о геометрических фигурах;
- воспитывать желание и умение сотрудничать, уважение интересов других, умение находить общие решения.



Это волшебный цветок. Вспомни, из какой он сказки?



**Злой волшебник похитил волшебный
цветок. Его нужно вернуть – выполнить
задания!**




**Запомни волшебные слова.
Повтори 3 раза.**



Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснёшься ты земли —
Быть по-моему вели.

Вели, чтобы сделалось то-то или то-то.
И это тотчас делается.

Женя вежливо поблагодарила старушку,
вышла за калитку и тут только вспомнила,



И так, мы отправляемся в путь. Разомнем наши пальчики и ладошки.

1. Упражнение с карандашом.

Вперёд назад карандаш катаем

Силу рук мы развиваем. (Катают карандаш по столу)

Карандаш в ладошки взяли (держат карандаш между ладошками)

И в ладошках покатали. (Катают карандаш между ладошками)

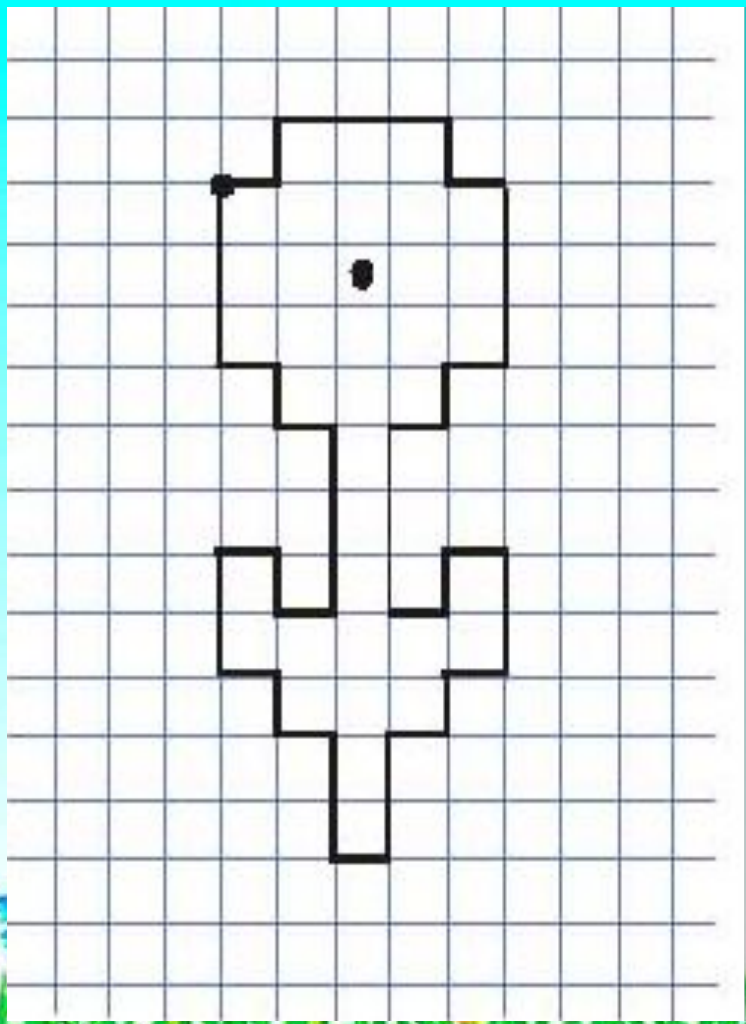
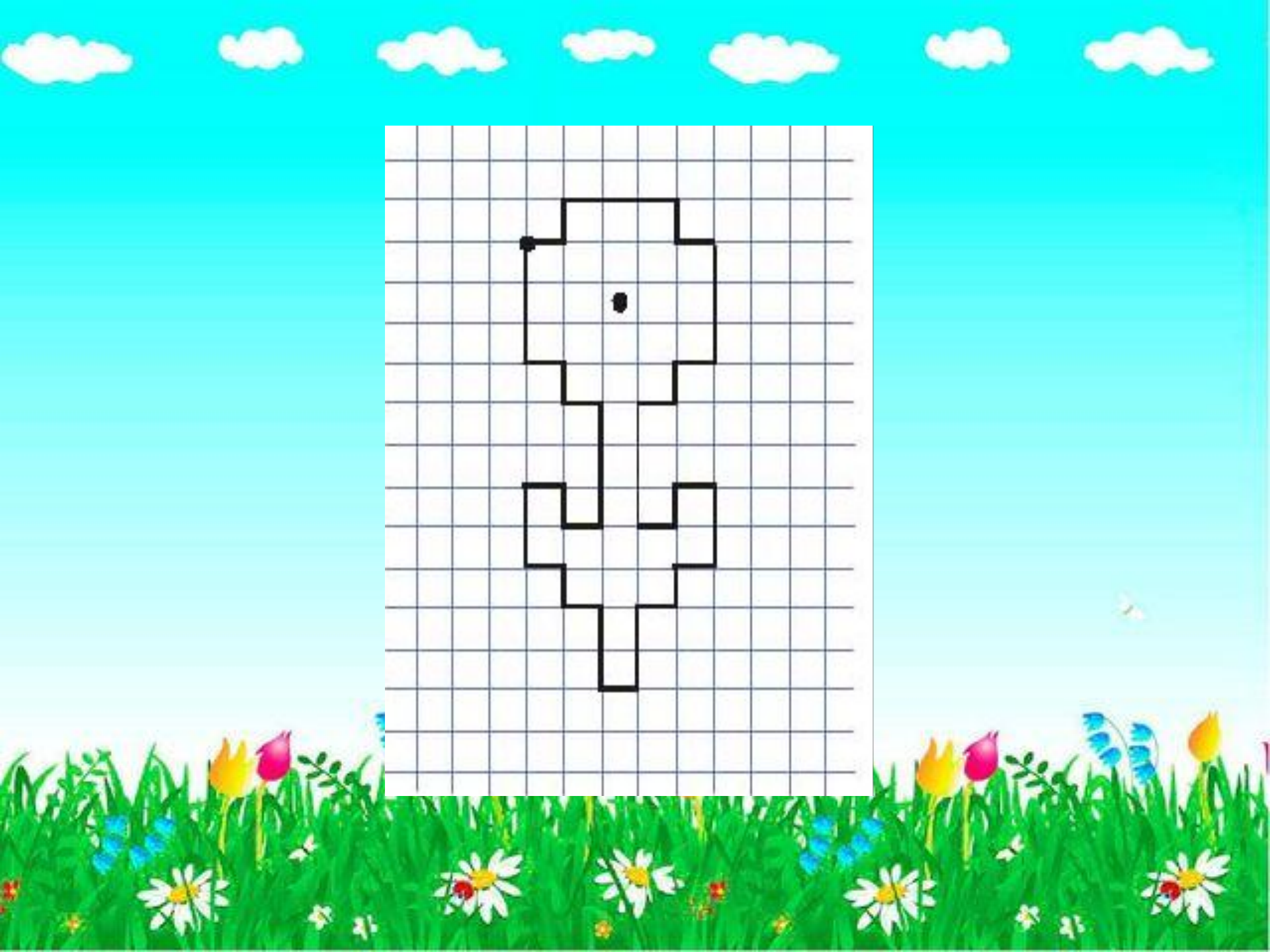
Вентилятор подключили (слегка нажимают карандашом в центр ладошки левой руки)

Холодок мы ощутили. (Вращают карандаш двумя пальчиками в направлении от себя)

В центре кнопочку нажали (слегка нажимают карандашом в центр ладошки левой руки)

Направленья поменяли.










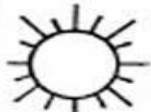








2. Графический диктант «Цветок» на игровизоре
Ребята, пальчики мы подготовили, а теперь давайте
вспомним, где правая рука, где левая. Хорошо!
Поставили карандаш на точку и начали ... (вправо —
1 клетка, вверх — 1 , вправо — 3 , вниз — 1 ,
вправо-1, вниз -3, влево – 1, вниз – 1, влево – 1, вниз
– 3, вправо 1, вверх – 1, вправо – 1, вниз – 2, влево –
1, вниз – 1, влево – 1, вниз – 2, влево – 1, вверх – 2,
влево – 1, вверх – 1, влево – 1, вверх – 2, вправо – 1,
вниз – 1, влево -1 , вверх – 3, влево – 1, вверх -1,
влево – 1, вверх 3 клетки). Вы должны прийти к
точке. Что у вас получилось?









• **Букет цветов. Названия каких цветов ты знаешь?**



Назови недостающую фигуру.

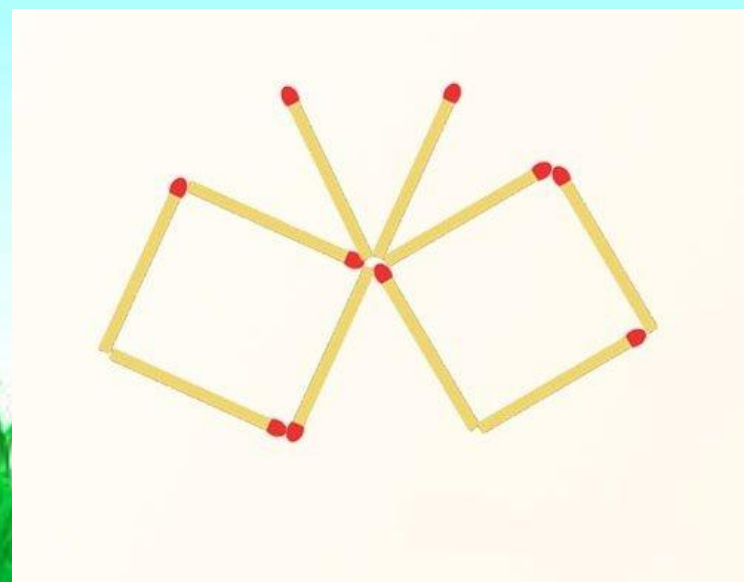
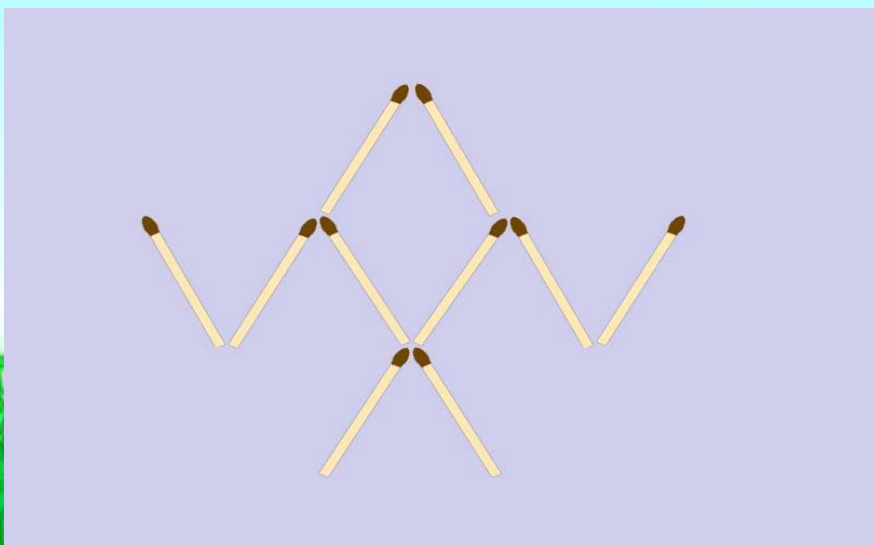
2	3	4
3	4	
4		

Сравни картинки



Посмотри, запомни. Сделай из палочек



123

Устный счет





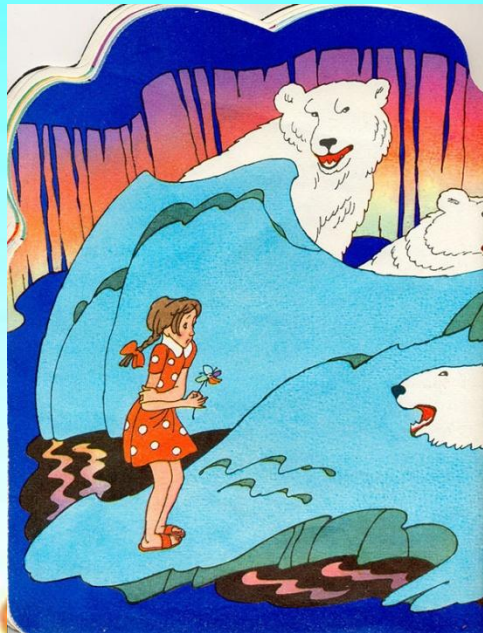
Нарисуй и раскрась!



Л



Попроси маму прочитать сказку



Вспомни, какие лепестки семицветика потратила Женя и какими были желания



Вернуться домой с
Северного полюса

Чтобы игрушки
вернулись в
магазины





УГАДАЙ-КА

4. Какой недуг был у мальчика Вити в сказке «Цветик-семицветик»?

- а) был хромой
- б) болела рука
- в) был в гипсе

5. Что подарила старушка Жене, чтобы её утешить?

- а) наливное яблоко
- б) горошину
- в) цветик-семицветик

6. Что стала делать Женя, когда остался один лепесток?

- а) лить слёзы
- б) думать и рассуждать
- в) хлопать в ладоши



**У тебя все получилось?
Молодец!**

