

Я рада видеть каждого из вас,
И пусть весна прохладой в окна дышит,
Нам будет здесь уютно, ведь наш класс,
Друг друга любит, чувствует и слышит.



**Устно любим мы считать,
Вычитать и умножать,
И делить умеем все,
Так попробуем уже!**



Устный счет

• $-5 \times 3 = -15$

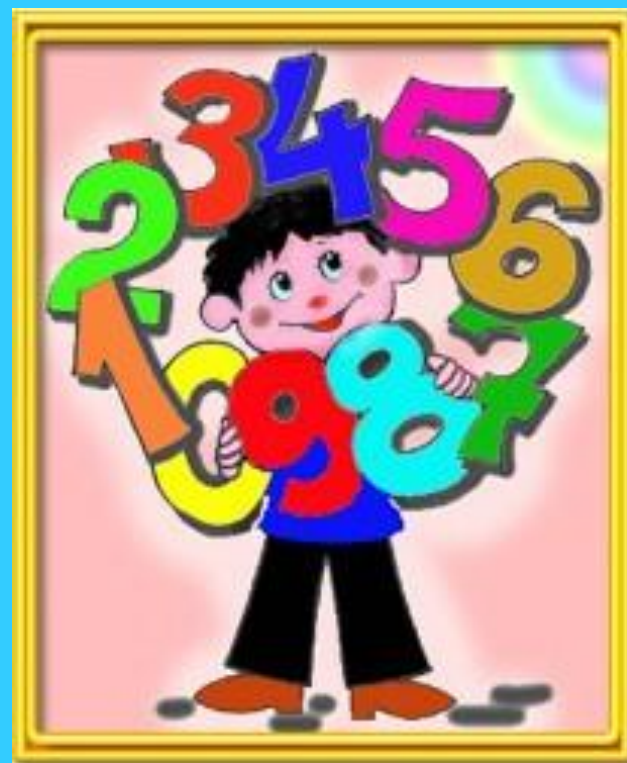
• $9 + (-4) = 5$

• $-10 - (-8) = -2$

• $36 \div (-0,1) = -360$

• $-20 \times 0,5 = -10$

• $-13 \times (-0,2) = 2,6$



Тема урока:

Действия с положительными и отрицательными числами

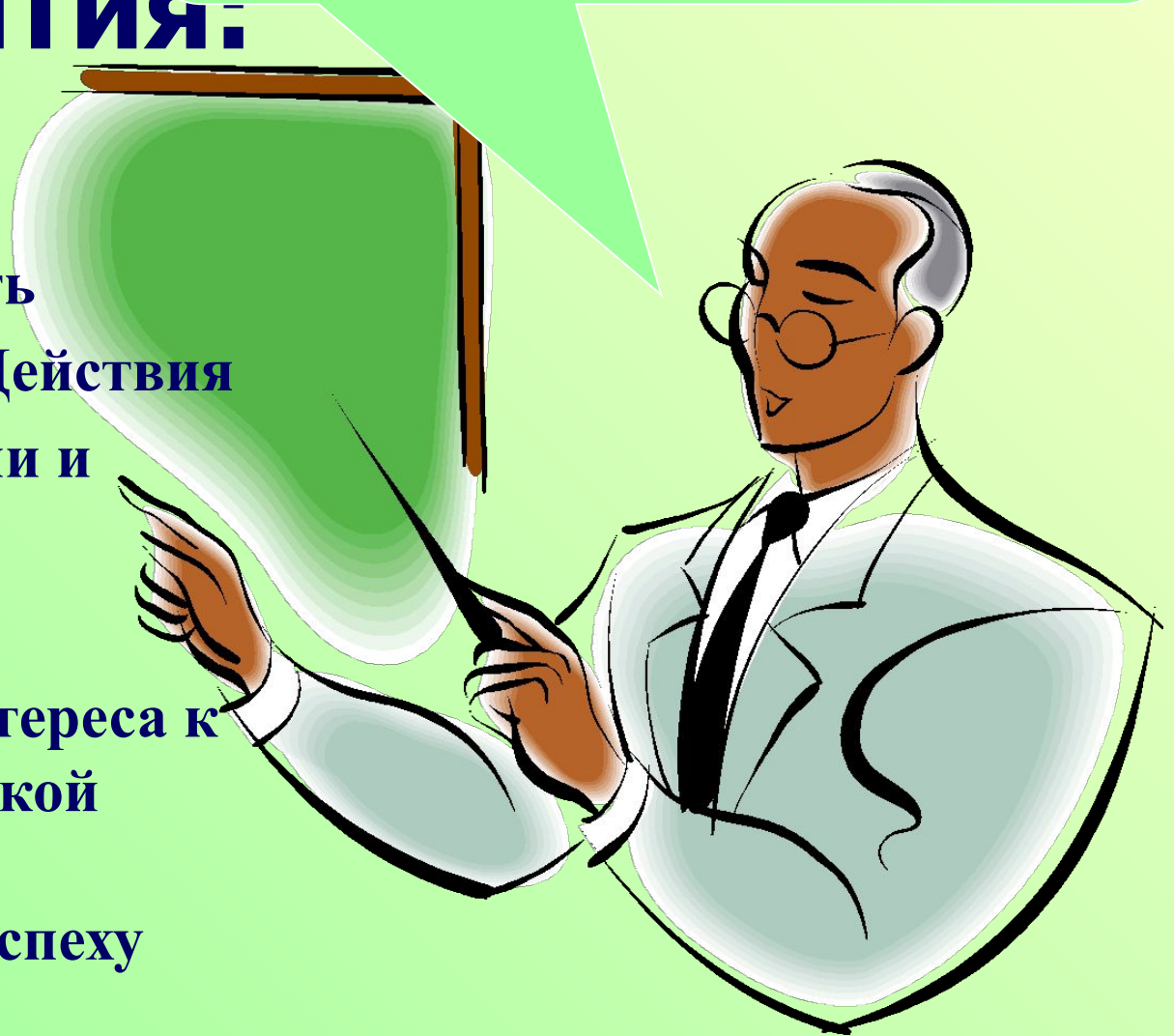
*«Что умеете
хорошего, то не
забывайте,
а чего не умеете,
тому учитесь»
(из поучения
Владимира
Мономаха)*



А также развитие логического мышления, умения анализировать, исследовать и делать выводы.

Цели занятия:

- Обобщить и систематизировать знания по теме «Действия с положительными и отрицательными числами»
- Воспитание интереса к исследовательской деятельности, стремления к успеху



«Друг моего друга - мой друг»

+ x + = +

«Враг моего врага - мой друг»

- x - = +

«Друг моего врага - мой враг»

+ x - = -

«Враг моего друга - мой враг»

- x + = -

Не зная прошлого науки, трудно понять её настоящее.

«Сумма двух имуществ есть имущество».

● «Сумма двух долгов есть долг».

- «Сумма имущества и долга равна их разности».
- «Произведение двух имуществ или двух долгов есть имущество».
- «Произведение имущества и долга есть долг».

Найди и исправь ошибки в вычислениях

$17 + (-8) = 25$ → $17 + (-8) = 9$

$20 - (-12) = -8$ → $20 - (-12) = 32$

$-25 \cdot (-0,1) = -250$ → $-25 \cdot (-0,1) = 2,5$

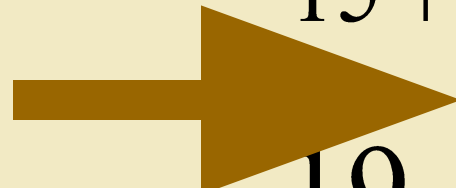
$-42 : (-0,3) = 140$ → *правильно*

$-38 + (-17) = -21$ → $-38 + (-17) = -55$

$-16 - (-9) = -7$ → *правильно*

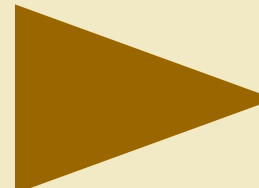
Мир логики

-15	-41	-26
19		12


$$-15 + (-26) = -41$$
$$19 + 12 = 31$$

$$-18 - (-24) = 6$$

$$5 - (-12) = 17$$



-18	6	-24
5		-12



Решите уравнение:

1 Вариант

2 Вариант

$$|x - 4| = 6;$$

$$|5 - x| = 10;$$

Ответы:

1 вариант

$$|x - 4| = 6$$

$$x - 4 = 6$$

$$x = 6 + 4$$

$$x = 10$$

$$x - 4 = -6$$

$$x = -6 + 4$$

$$x = -2$$

Ответы:

2 вариант

$$|5 - x| = 10;$$

$$5 - x = 10$$

$$5 - x = -10$$

$$x = 5 - 10$$

$$x = 5 - (-10)$$

$$x = -5$$

$$x = 15$$

Математический диктант

1 вариант

2 вариант

$$3,6 : (-0,4)$$

1.

$$4,9 : (-0,7)$$

$$(-7) \cdot (-1,2)$$

2.

$$(-2) \cdot (-3,4)$$

$$-9,6 : 4$$

3.

$$-5,2 : 26$$

$$-3 \cdot \frac{11}{52}$$

4.

$$-2 \cdot \frac{17}{41}$$

Проверьте себя:

1 вариант

$3,6 : (-0,4)$

$= -9$

1.

$(-7) \cdot (-1,2)$

$= 8,4$

2.

$-9,6 : 4$

$= -2,4$

3.

$-3 \cdot \frac{11}{52}$

$= -\frac{33}{52}$

4.

2 вариант

$4,9 : (-0,7)$

$= -7$

$(-2) \cdot (-3,4)$

$= 6,8$

$-5,2 : 26$

$= -0,2$

$-2 \cdot \frac{17}{41}$

$= -\frac{34}{41}$

**Мы дружно трудились,
Немного устали.
Быстро все сразу
За партами встали.
Руки поднимем,
Потом разведем.
И очень глубоко
Всей грудью вдохнем**



$$-5,4y = -21,6$$

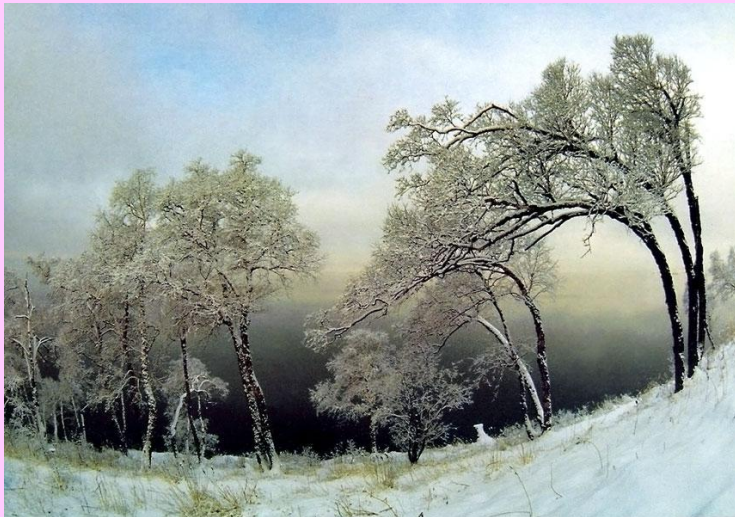


4 марта – Архип. На Архипа женщинам полагалось весь день провести на кухне. Чем больше она наготовит всякой еды, тем богаче будет дом.

$$y \times (-2,5) = -15$$

6 марта – Тимофей-весновой.

Коли в Тимофеев день
снежок задулинами,
то урожай на яровые.



$-0,25:5 \times (-260)$

13 марта –

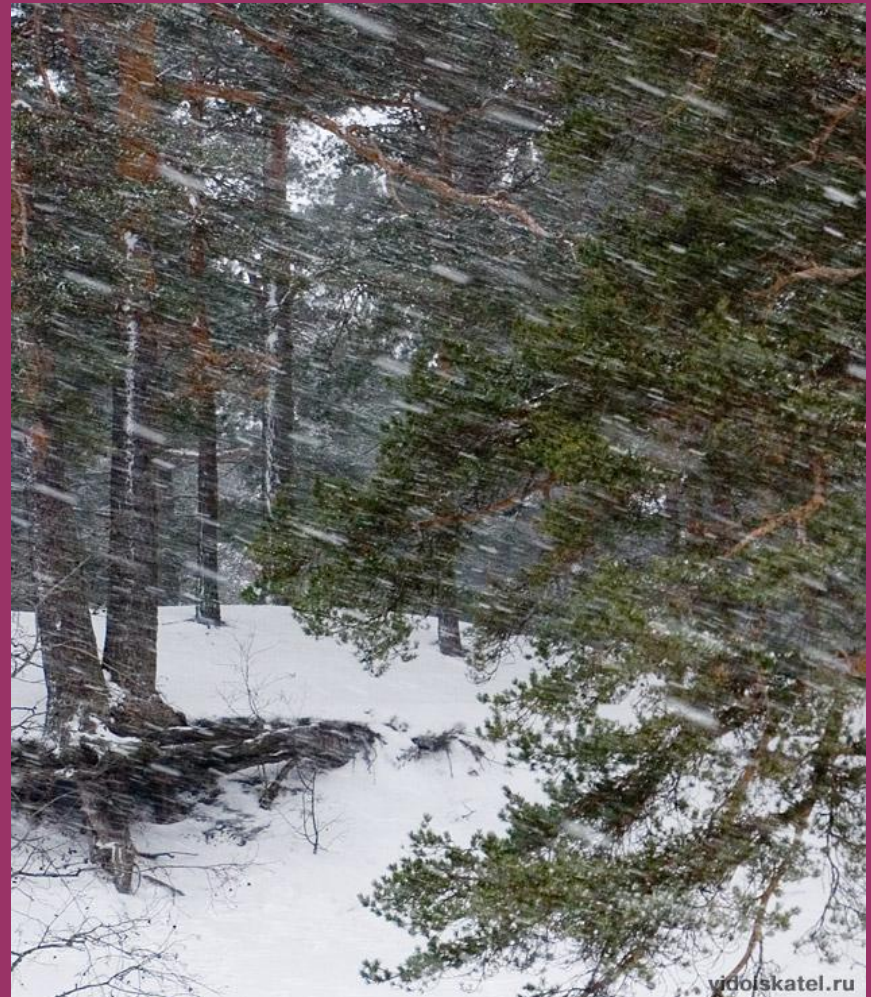
Василий-капельник:
с крыш капает. Птицы
гнезда завивают,



а перелетные летят из
теплых мест.

$$6x(-3)+33$$

15 марта – Федот.
На Федота ветер
и метель – долго
травы не будет.



$$30:(-3)+27$$

17 марта – Герасим-грачевник – грачей пригнал. Грачи на пашню садятся, а коли прямо на гнезда летят – дружная весна будет.



-50-(-72)



22 марта – Сороки – день равен ночи. Зима кончается, весна начинается, прилетают

жаворонки. По старинному обычаю из теста пекут жаворонков и куликов.



100+(-2,1:0,03)



30 марта – Алексей-теплый. С гор вода, а рыба с зимовья. Каковы в этот день ручьи (большие или малые), такова и пойма (разлив).



спасибо за урок