

БЖД как учебная дисциплина



ВВЕДЕНИЕ В УЧЕБНУЮ ДИСЦИПЛИНУ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Преподаватель

БАЛАКИРЕВ ВИТАЛИЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ

Старший преподаватель

Кафедра Технологии внешнеторговых сделок

Пом. 217шк. Методист тел.499.147.94.37

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



- относится к базовой части дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалиста сферы экономической безопасности.

предназначена:

- для вооружения обучающихся *знаниями* в области безопасности жизнедеятельности в различных условиях жизни и деятельности человека и общества;
- для формирования у обучающихся *понимания* неразрывного единства профессиональной и иной деятельности с требованиями безопасности личной, других людей, окружающей действительности;
- для формирования у студентов *ответственного отношения* к вопросам личной безопасности, безопасности окружающих, безопасности окружающей среды обитания;
- для формирования *первичных навыков и умений, необходимых качеств личности и компетенций* для решения задач по обеспечению защиты персонала организации, населения, личной безопасности от возможных негативных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, социальных проявлений.

На изучение учебной дисциплины учебным планом отводится:

72 часа: 18 часов - аудиторные занятия, из них на лекции 10 часов, семинары и практические занятия - 8 часов; 54 часа на самостоятельную работу.

Итоговая форма контроля – зачет. (бально-рейтинговая оценка)

Изучение дисциплины предполагает:

- активно-познавательную работу студента на лекциях;**
- активно-творческую самостоятельную работу по доработке конспектов прослушанных лекций, по самостоятельному изучению разделов учебной дисциплины, по подготовке к семинарским и практическим занятиям,**
- активное и творческое участие в обсуждении теоретических и практических вопросов на семинарских и практических занятиях.**

Формы промежуточного контроля по дисциплине:



- **оценка качества выступлений на семинарских и практических занятиях;**
- **анализ качества выполнения практических заданий;**
- **выполнение контрольных заданий (тестирование);**
- **разработка и выступление с рефератом (научным сообщением в формате эссе) на одном из семинарских (практических занятий) с презентацией.**

Основная литература:



1. Зазулинский В.Д. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. –М.: Экзамен, 2006.
2. Зазулинский В.Д. Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие. –М.: ВАВТ, 2004.
3. Зазулинский В.Д. Экономическое регулирование безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие. –М.: ВАВТ, 2007.
4. Зазулинский В.Д. Терроризм – глобальная проблема мира. Учебное пособие. –М.: ВАВТ, 2008.
5. Зазулинский В.Д. Пожарная безопасность. Учебное пособие. –М.: ВАВТ, 2011.
6. Комплекс стандартов «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».
7. Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам РСЧС и ГО. -М., 2000.

Дополнительная литература



1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: Изд. Центр «Академия», 2009.
2. Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник.- М.: Высш. шк., 2004.
3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. Пособие.- М.: КНОРУС, 2008.
4. Маринченко А.В. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие.- М.: Изд-во «Дашков и К», 2010.
5. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник.- М.: ФОРУМ, 2012.

Лекция № 1



БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ «ЧЕЛОВЕК - СРЕДА ОБИТАНИЯ»

Вопросы лекции



- 1. Безопасность жизнедеятельности как наука и человеческая практика.**
- 2. Основы взаимодействия в системе «человек - среда обитания».**
- 3. Факторы и условия среды обитания, их влияние на жизнедеятельность человека.**

1. Безопасность жизнедеятельности как наука и человеческая практика.



Основная цель науки БЖД – разработка эффективных мер защиты человека в новых условиях среды его обитания от негативных воздействий опасностей естественного (природного), техногенного и социального (антропогенного) происхождения и на этой основе достижение комфортных и безопасных условий существования и жизнедеятельности человека.

Задачи науки БЖД:



- **исследование закономерных проявлений опасностей среды обитания современного человека;**
- **разработка принципов и методов защиты от опасностей;**
- **обоснование механизмов защиты и достижения комфортных условий жизнедеятельности человека;**
- **обучение населения (граждан общества) основам защиты от опасностей;**
- **разработка мер по обеспечению защиты населения в различных условиях проявления опасностей.**

Предмет БЖД как науки



Предметом являются опасности и их совокупности, действующие в системах «объект защиты - источник опасности» («человек - среда обитания»).

БЖД выступает самостоятельным разделом науки «ноксологии» - науки об опасностях Вселенной.



Безопасность жизнедеятельности - это наука об опасностях среды обитания, закономерностях их проявления в условиях среды обитания современного человека, об условиях, средствах и способах реализации комфортного, травмобезопасного и допустимого взаимодействия человека с компонентами среды обитания.

Опасность как категория БЖД



Опасность - это начавшееся или возможное неблагоприятное воздействие на человека и среду его обитания вредных (негативных) факторов различного происхождения, угрожающих жизни, здоровью, имуществу человека, его правам и интересам.

Аксиомы науки БЖД



- 1. Материальный мир потенциально опасен.**
- 2. Опасности существуют, если потоки вещества, энергии или информации от источника опасности превышают предельно допустимые значения для объекта защиты.**
- 3. Реализация опасностей возможна, если источник опасности и объект защиты по координатам пребывания в пространстве и времени совпадают.**
- 4. Опасности оказывают негативное воздействие одновременно на все объекты защиты, находящиеся в зоне их действия.**

Аксиомы науки БЖД



- 5. Действия опасностей сопровождаются ущербом для объекта защиты.**
- 6. Защита объекта от опасностей технически достижима за счет снижения потоков от их источника, уменьшения времени взаимодействия источника опасности и объекта защиты, увеличения расстояния между ними и применения защитных мер.**
- 7. Компетентность людей в мире опасностей и способах защиты от них - необходимое условие достижения безопасности жизнедеятельности человека.**

Безопасность как категория БЖД



Безопасность - такое состояние сложной системы, когда действие внешних и внутренних факторов не приводит к ухудшению системы или к невозможности ее функционирования и развития.

Безопасность - состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от потенциально или реально существующих внутренних и внешних угроз.

Жизнедеятельность как категория БЖД



Жизнедеятельность - способ существования человека, особый вид его социальной активности, направленный на созидание в различных видах деятельности, протекающий в постоянном взаимодействии со средой обитания.

Безопасность жизнедеятельности как категория БЖД



Безопасность жизнедеятельности - это защищенность материального мира и человеческого общества от негативных воздействий различного характера.

Безопасность жизнедеятельности человека - такое состояние человека, когда действие внешних и внутренних факторов не приводит к смерти, к прекращению развития организма, сознания, психики человека и не препятствуют достижению определенных желательных для человека целей.

Безопасность жизнедеятельности как категория БЖД



Безопасность животного и растительного мира – это защищенность всех видов фауны и флоры от вымирания и исчезновения из-за негативных воздействий различного характера. Она обеспечивается выработанными природой различными механизмами регуляции и саморегуляции.

Среда обитания как категория БЖД



Среда обитания - окружающая человека среда, обусловленная совокупностью факторов (физических, технических, химических, биологических, информационных, социальных), способных оказывать прямое или косвенное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье, в том числе и потомство.

2. Основы взаимодействия в системе «человек - среда обитания»



Человек и среда обитания непрерывно находятся во взаимодействии, образуя в процессе жизнедеятельности человека постоянно действующую систему «человек - среда обитания».

Эволюция системы «человек - среда обитания»



Эволюционный процесс системы «человек - среда обитания» связан с непрерывным процессом изменения компонентов, ее наполняющих:

- *Совершенствовался сам человек;*
- *Изменялась среда обитания.*

Сферы среды обитания



Биосфера - природная область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхние слои литосферы, не испытавших техногенного воздействия.

Техносфера - регион биосферы, преобразованный людьми с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия людским социально-экономическим потребностям.

Социальная сфера - совокупность материальных, экономических, социальных, политических и духовных условий существования, формирования и деятельности индивидов и социальных групп.

Взаимодействие человека со средой обитания основано на передаче веществ и энергии, всех видов информации.



В соответствии с законом сохранения жизни Ю.Н. Куражковского:

«Жизнь может существовать только в процессе движения через живое тело потоков веществ, энергии и информации».

Применительно к компонентам системы «человек - среда обитания» можно выделить следующие группы потоков, имеющих непосредственное влияние на жизнедеятельность человека:



- **Потоки естественной среды;**
- **Потоки в техносфере;**
- **Потоки в социальной среде;**
- **Потоки, обусловленные жизненными циклами человека.**

Потоки масс, энергии и информации, распределяясь в земном пространстве, образуют среду обитания для человека, флоры и фауны.



Сам процесс взаимодействия и воздействия потоков на человека, флору и фауну обусловлен интенсивностью и длительностью экспозиции потоков.

3. Факторы и опасности среды обитания



Для каждой среды обитания характерен свой специфический набор факторов, условий и опасностей, сопровождающих жизнедеятельность человека.

Факторы среды обитания подразделяются на:



- **благоприятные факторы - способствующие комфортному, безопасному процессу жизнедеятельности;**
- **факторы допустимые, обеспечивающие проявление негативных последствий в допустимых, не оказывающих существенного влияния на здоровье, жизнедеятельность человека, пределах;**
- **факторы вредные, оказывающие негативное воздействие, но при надлежащем к ним отношении и обеспечении мер безопасности, допускающие возможность жизнедеятельности человека;**
- **факторы опасные, несовместимые с жизнью организма.**

Характерные ситуации взаимодействия в системе «человек - среда обитания»



Комфортное (оптимальное) - потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия (условия деятельности, отдыха, для работоспособности и продуктивности деятельности, сохранения здоровья);

Допустимое - потоки, воздействуя на человека и среду обитания, не оказывают негативного влияния на здоровье человека, флору и фауну, но приводят к дискомфорту, снижают работоспособность, влияют на настроение, психологическое самочувствие и др.;

Опасное - когда потоки превышают допустимые уровни, могут оказать негативное воздействие на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии осложнения и заболевания, деградацию природной среды;

Чрезвычайно опасное - когда высокий уровень потоков способен привести к летальному исходу, вызвать разрушения в природной среде.

Классификация опасностей



1. По видам источников возникновения опасностей:

- естественные опасности, порождаемые естественной средой обитания;
- техногенные опасности, создаваемые техническими системами;
- антропогенные (социальные) опасности, порождаемые деятельностью человека.

Классификация опасностей



2. По видам проявления в среде обитания :

- энергетические;**
- информационные;**
- вещественные.**

Классификация опасностей



3. По моменту возникновения и длительности воздействия:

- прогнозируемые;**
- спонтанные (непрогнозируемые);**
- постоянные;**
- периодические;**
- кратковременные.**

Классификация опасностей



4. По величине потоков в среде обитания и воздействию на организм человека:

- предельно допустимые;**
- опасные;**
- чрезвычайно опасные;**
- вредные;**
- травмоопасные;**
- смертельно опасные.**

Классификация опасностей



5. По способности человека ощущать воздействие опасностей:

- ощущаемые;**
- неощущаемые.**

Классификация опасностей



6. По воздействию на объекты защиты:

- действующие на человека (в индивидуальном, коллективном, массовом характере проявления);**
- действующие на природную среду;**
- действующие на материальные ресурсы;**
- комплексный характер воздействия.**

Классификация опасностей



7. По характеру зоны воздействия опасностей:

- локальные;**
- региональные;**
- межрегиональные;**
- глобальные.**

Классификация опасностей



8. По видам зон проявления:

- производственные,**
- бытовые,**
- транспортные,**
- зоны чрезвычайных ситуаций.**

Лекция окончена



Спасибо за внимание!