

# Метапредметные результаты

## Компетентностно-ориентированные задания

Предмет: окружающий мир (1 класс)

Учитель: Медведева Елена Николаевна



# Информационные

- Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, рисунок)
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать, анализировать, соотносить, классифицировать по заданным критериям
- Использовать знаково-символические средства



## **Характеристика задания:**

**Тема: «Растения и животные».**

**Ключевые компетентности: информационная.**

### **Задачная формулировка:**

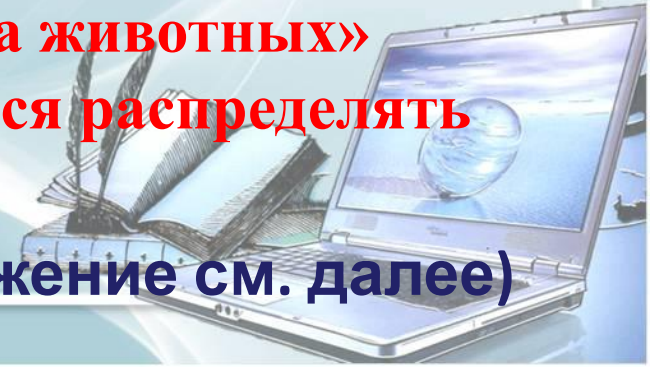
**1. Животных можно различать по числу ног и тому, чем покрыто их туловище.**

**Прочти таблицу и найди на рисунке животных каждой группы.**

**2. Возле каждого животного укажи соответствующую ему группу (используй знаки - сокращения).**

**Стимул: во время предметной декады класс принимает участие в конкурсе проектных работ. Для создания иллюстрированного «Атласа животных» каждому ученику необходимо научиться распределять животных по группам.**

**(Продолжение см. далее)**



# Таблица и рисунок к заданию.

Название группы	Количество ног, покров
Насекомые (Н)	6 ног
Пауки (П)	8 ног
Рыбы (Р)	Плавники и чешуя
Земноводные (З)	4 ноги и голая кожа
Пресмыкающиеся (ПР)	4 ноги (кроме змеи) и чешуя
Птицы (ПТ)	2 крыла, 2 ноги и перья
Звери (ЗВ)	4 ноги, шерсть

