

**ГБОУ «Школа «№ 1847»
структурное
подразделение
дошкольное образование**

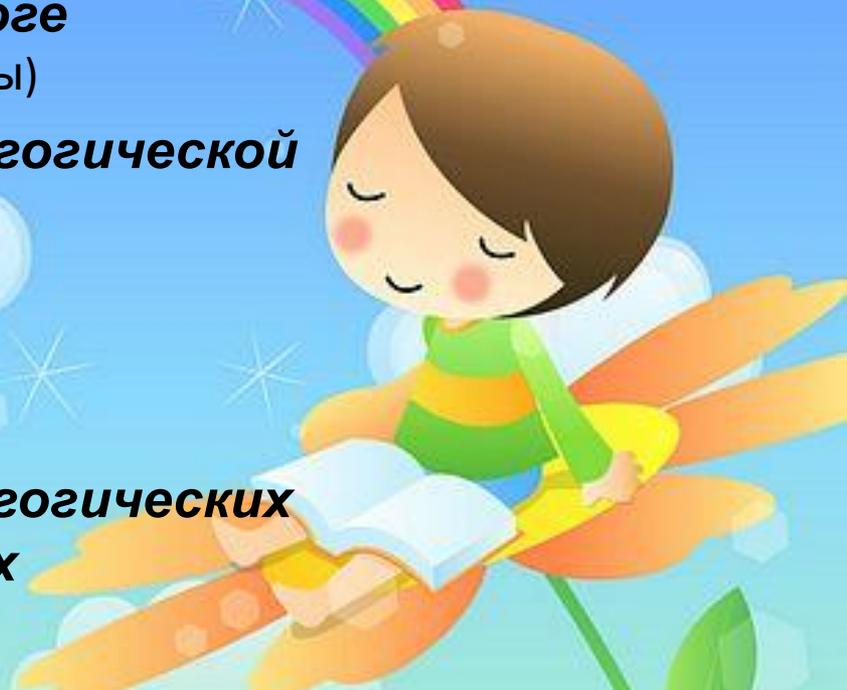
ПОРТФОЛИО

**Учителя-логопеда
Султановой
Наталии Витальевны
2015г.**



Содержание портфолио:

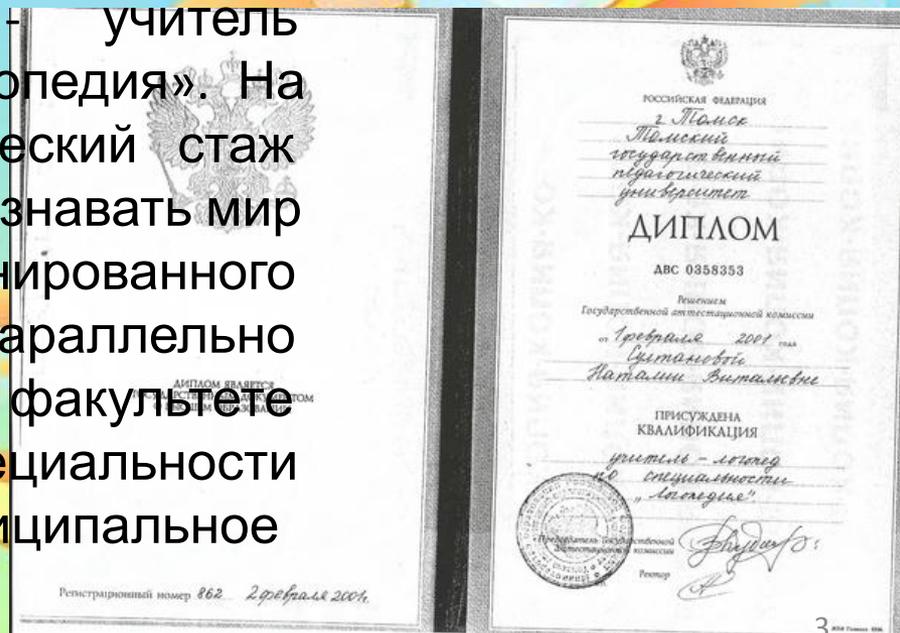
- ❑ **Раздел 1. Общие сведения о педагоге**
(Образование, специальность, стаж работы)
- ❑ **Раздел 2. Повышение уровня педагогической квалификации**
- ❑ **Раздел 3. Почетные звания, профессиональные награды**
- ❑ **Раздел 4. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях**
- ❑ **Раздел 5. Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, открытые занятия**
- ❑ **Раздел 6. Заключение**



Раздел 1. Общие сведения о педагоге

(Образование, специальность, стаж работы)

Закончила Томское педагогическое училище музыкальное отделение, работала музыкальным руководителем в детском саду г. Томска. С 1999 года работала в МБОУ «СОШ № 84» г. Северска учителем-логопедом. В 2001 году закончила Томский государственный педагогический университет, квалификация - учитель - логопед по специальности «логопедия». На данный момент мой педагогический стаж составляет 25 лет, и я помогаю познавать мир ребятам в детском саду комбинированного вида № 994 города Москвы, параллельно обучаюсь в АГЗ МЧС России на факультете заочного обучения по специальности «Государственное и Муниципальное Управление» .



Раздел 2. Повышение уровня педагогической квалификации

1) «Современные технологии диагностики и коррекции недоразвития речи системного характера у детей дошкольного и младшего школьного возраста» ГБОУ ВПО г. Москвы "Московский городской педагогический университет" Институт специального образования и комплексной реабилитации . 29.01.15-30-04.15

2) «Основы компьютерной грамотности» Виртуальный университет социальной сети работников образования nsportal.ru 5.05.14-11.06.14

3) «Современные проблемы теории, истории методологии инклюзивного образования» Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы "Московский городской педагогический университет" Институт специального образования и комплексной реабилитации

4) «Формирование универсальных учебных Действий у учащихся с ограниченными возможностями здоровья» МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования»

5) Второе профессиональное образование. Магистр Государственного и муниципального управления



Раздел 3. Почетные звания, профессиональные звания

- 1) Грамота за многолетний добросовестный труд в деле обучения и воспитания детей и в связи с профессиональным праздником Днем Учителя, 2010г.
- 2) Благодарность за участие в мероприятии «Дорога радости» в рамках социально-образовательной акции «Лети, лети лепесток», 2014г.
- 3) Благодарность за активное участие в подготовке и проведении внутрисадовых мероприятий 2014г.
- 4) Диплом (1 место) Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников дошкольных образовательных учреждений (ДОУ), 2014г.
- 5) Именная медаль. Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников дошкольных образовательных учреждений (ДОУ), 2014г.
- 6) Диплом за активное участие во Всероссийском проекте по популяризации нового подхода к деятельности работников ДОУ в свете Федеральных государственных стандартов (ФГОС) и их реализации в дошкольных образовательных учреждениях России, 2014г.
- 7) Благодарность за активное участие в работе социальной сети работников образования <http://nsportal.ru/>



Раздел 4. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях

- 1) «Роль коррекции нарушений чтения и письма у
- 2) детей специальных коррекционных классов IV вида
- 3) (патология зрения)» 25.11.2011 Семинар. Выступление

<http://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2011/11/25/ser-tifikat-2011>

- 2) «Особенности обучения детей, имеющих сочетанную патологию, в общеобразовательной школе» 29.03.2012.

Всероссийская научно-практическая конференция
«Новое качество образовательных результатов, как стратегический ориентир развития образования в современных условиях»

<http://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2013/07/16/ser-tifikat-2013>

- 3) «Пальчиковые игры как средство развития речи» 17.04.2014 Семинар-практикум. Образовательная организация.

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2015/01/21/palchikovye-igry-ka>
[o-razvitiya-rechi](http://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2015/01/21/palchikovye-igry-ka)

- 4) «Проблема развития звуковой культуры речи в современной практике работы дошкольных учреждений» 28.01.2014 Педсовет.

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2015/02/27/doklad-problema-razvitiya-zvukovoy-kultury-rechi-v-sovremennoy>



Раздел 5. Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, открытые занятия (адрес публикаций на моей страничке <http://nsportal.ru/sultanova-nataliya-vitalevna> на сайте «Социальная сеть работников образования nsportal.ru»

- 1) Программа коррекционно-развивающей логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей подготовительной группы детского сада;**
 - 2) Компьютерное пособие по автоматизации звука "Л" в стихах, текстах, связной речи;**
 - 3) План-конспект урока. Логопедическое занятие в 3 классе. Имя прилагательное. Согласование имени существительного и имени прилагательного в роде, в падеже и числе;**
 - 4) План-конспект урока. Логопедическое занятие во 2 классе Тема: Дифференциация букв «п»-«б» в словах, предложениях с опорой на дифференциацию звуков «п»-«б», «п*»-«б*» в слогах, в словах, фразах. Приставочное словообразование глаголов.**
- И другие публикации на моем мини-сайте.



Раздел 6. Заключение

Не ошибусь, если скажу, что все родители желают счастья своим детям. Правда мало кому приходит на ум (до определенного времени) связать счастье и умение красиво говорить. Тем не менее, довольно часто одним из слагаемых успеха оказывается именно речь- грамотная, эмоциональная, хорошо воспринимаемая слушающими. Помните, определение счастья в фильме "Доживем до понедельника":
"Счастье — это когда тебя понимаю т". В каком-то смысле своей работой я помогаю каждому стать немножко

