

Композиция сочинения

Вступление. Толкование значения слова.

Комментарий

Первый пример (из текста)

Второй пример (из жизненного опыта)

Вывод

Толкование значения слова

Дать толкование слова	Раскрыть понятие
	Сказать другими словами
	Установить смысл слова
	Дать характеристику

Способы толкования значения слова

1. Перечисление основных признаков, составляющих понятие.

Доброта – это душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

2. Перечисление синонимов.

Человечность – это внимательность, чуткость, гуманность.

3. Указание на типичные качества характера, поступки людей, в которых проявляется понятие.

Человечность – это готовность помогать людям, не обижать их словом и делом, понимать и прощать чужие слабости.

4 – объяснение нового слова путём отсылки к известному слову (часто к однокоренному):

Благородство – см. благородный. Благородный – высоконравственный, самоотверженно честный, открытый

Фразы для оформления вступления

- **Попробуем разобраться в смысле этого понятия.**
- **На мой взгляд, ... - это ...**
- **По моему мнению, ... - это ...**
- **Я думаю, что ... - это ...**
- **Что такое ...? Попробуем над этим поразмышлять. Я считаю, что...**

Аргумент из жизненного опыта

- *Исторические факты*
- *Общественно-значимые вопросы, обсуждаемые в обществе (в СМИ)*
- *Высказывания известных писателей, философов, художников*
- *Высказывания специалистов в какой-то области (психологов, социологов, педагогов...)*
- *Примеры читательского опыта*
- *Результаты личных наблюдений (частные случаи)*

Для аргументационной части можно использовать фразы

- *Проиллюстрировать это понятие можно на примере текста.*
- *Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к тексту.*
- *В тексте (фамилия автора) можно найти пример, подтверждающий мою мысль (мой тезис)*
- *Предложение ... подтверждает мысль о том, что...*
- *Примеры... можно встретить и в жизни.*
- *В подтверждение сказанного приведу пример из жизни.*



Задание 15.3

Критерии оценивания

СЗК2	Толкование значения слова	Баллы
	Экзаменуемый привёл два примера-аргумента: один пример-аргумент приведён из прочитанного текста, а второй – из жизненного опыта, или экзаменуемый привёл два примера-аргумента из прочитанного текста	3
	Экзаменуемый привёл один пример-аргумент из прочитанного текста	2
	Экзаменуемый привёл пример(-ы)-аргумент(-ы) из жизненного опыта	1
	Экзаменуемый не привёл ни одного примера-аргумента  Архангельский областной институт открытого образования	0

Заключение

- *В заключении необходимо обобщить сказанное, ещё раз вернувшись к самому главному, и сделать вывод.*
- *Вывод **не должен противоречить тезису** и **основным***

Фразы для оформления заключения

- *Вводные слова (итак, следовательно, значит, таким образом и др.)*
- *Мы пришли к выводу о том, что...*
- *Подводя итог вышесказанному, можно сказать...*