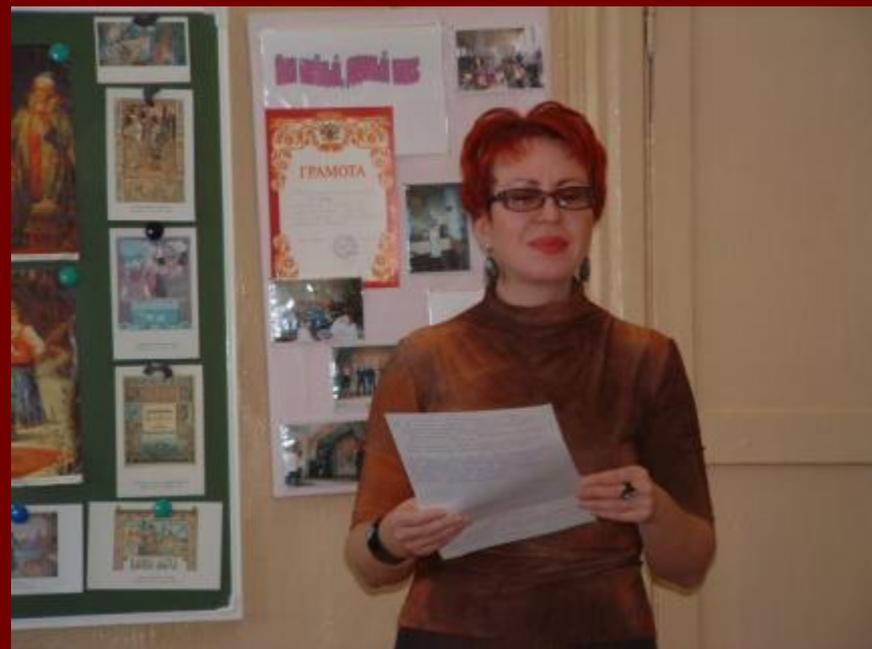


Методическая работа
учителя русского языка и
литературы Перовой
Инессы Николаевны

МОУ «СОШ №13 с УИОП»

Личные сведения учителя

- Перова Инесса Николаевна
- Стаж работы в МОУ «СОШ №13 с УИОП» - 6 лет
- Стаж педагогической работы – 15 лет
- Квалификационная категория – первая
- Образование – высшее, закончила МПУ им. Н. К. Крупской в 1993 году

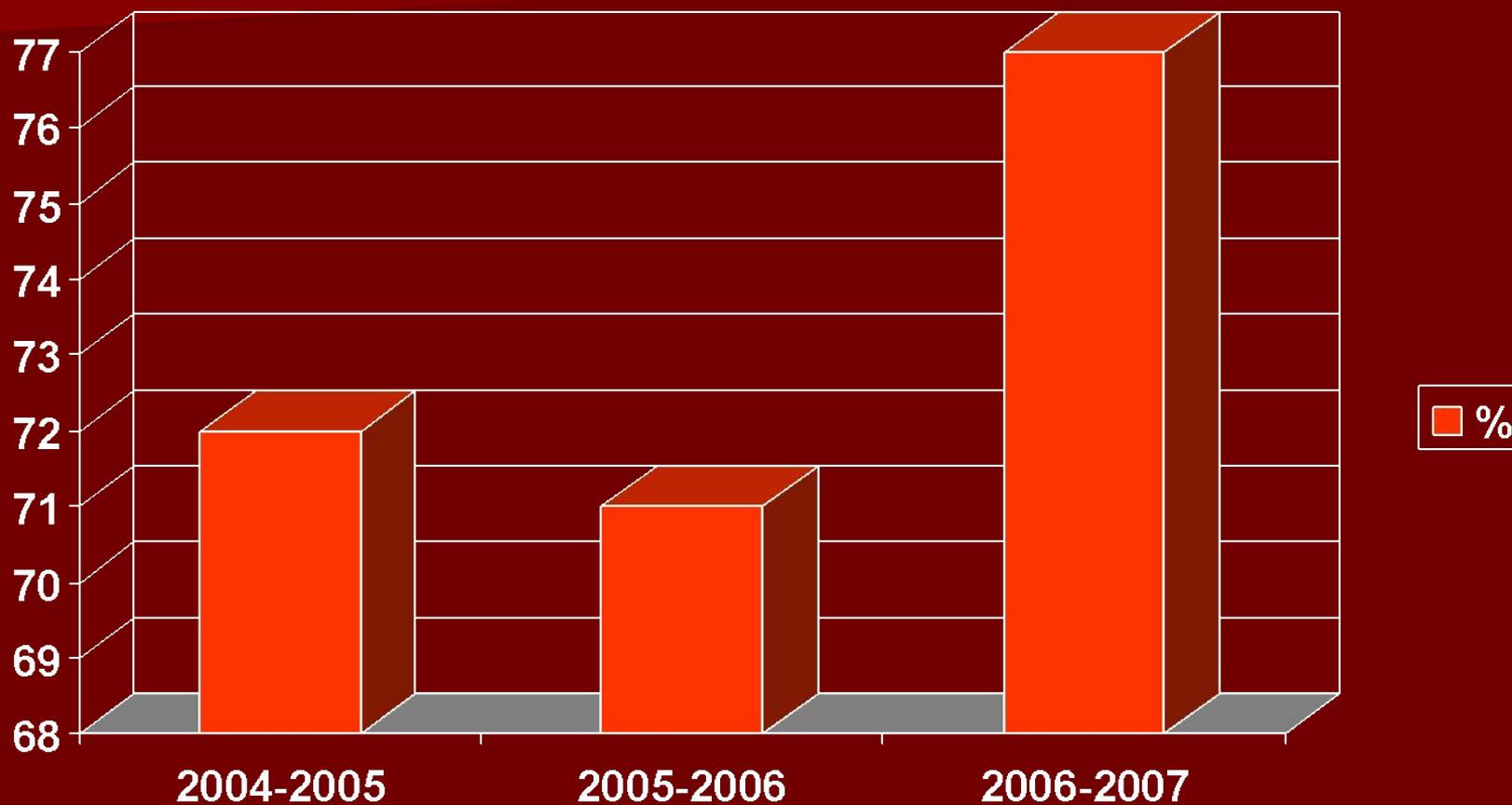


Повышение квалификации

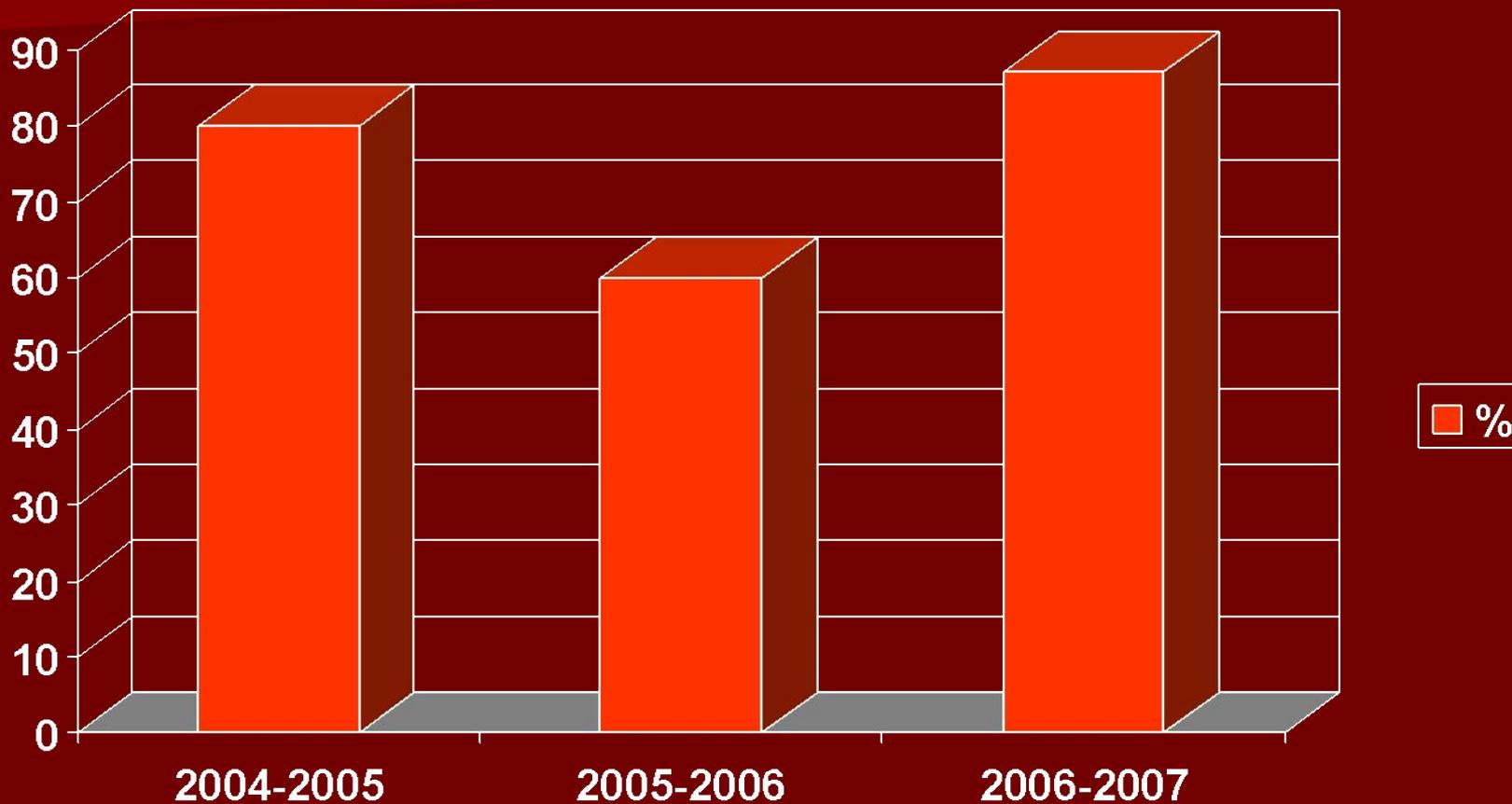
- ИПК 2005 г. «Традиции и современность в преподавании русского языка и литературы» (72 часа)
- ПАПО 2006 г. «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» (72 часа)
- ПАПО 2007 г. «ЕГЭ: экспертиза и технология работ учащихся» (24 часа)

Позитивная динамика работы учителя

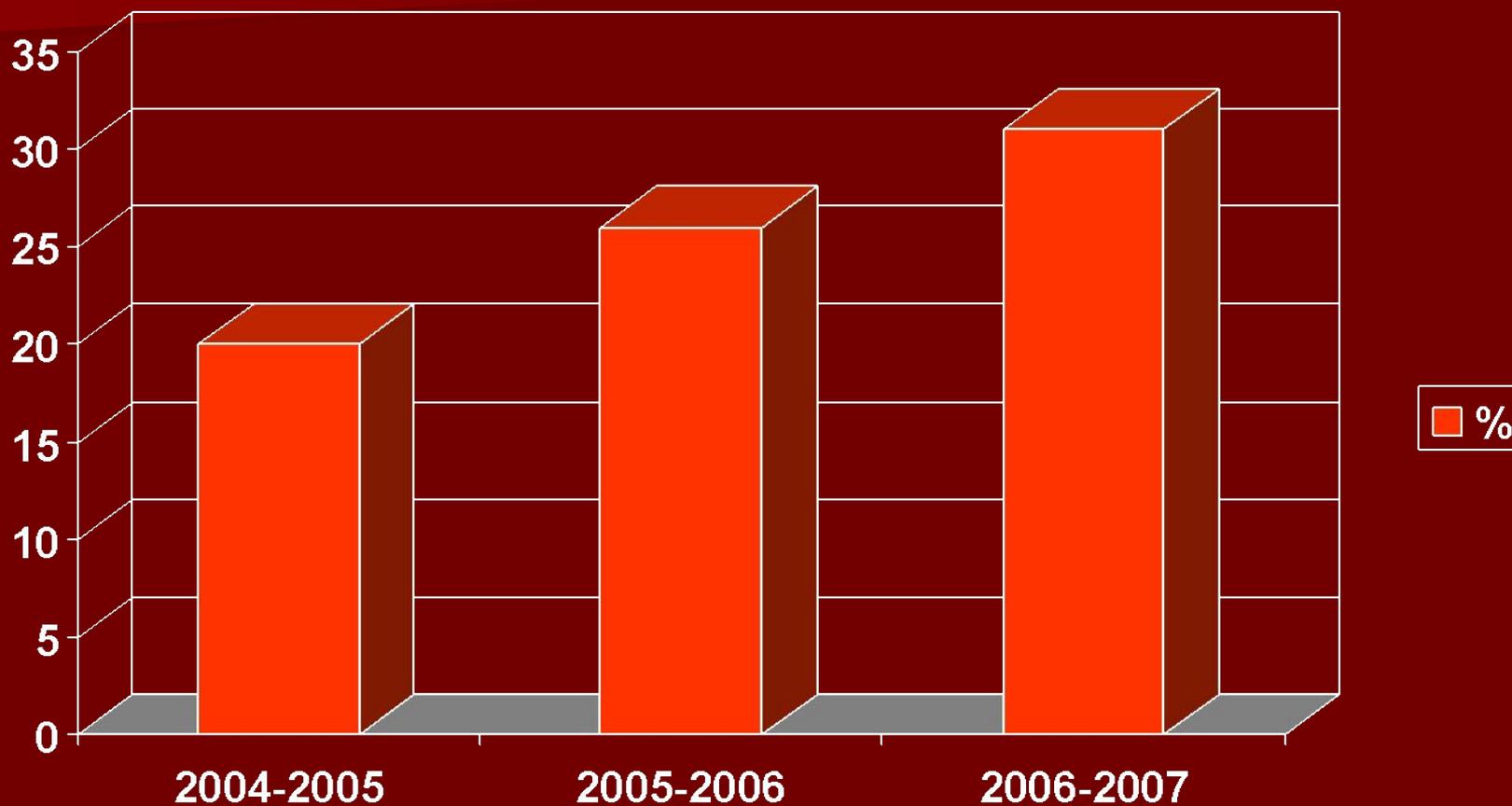
Качество знаний по русскому языку



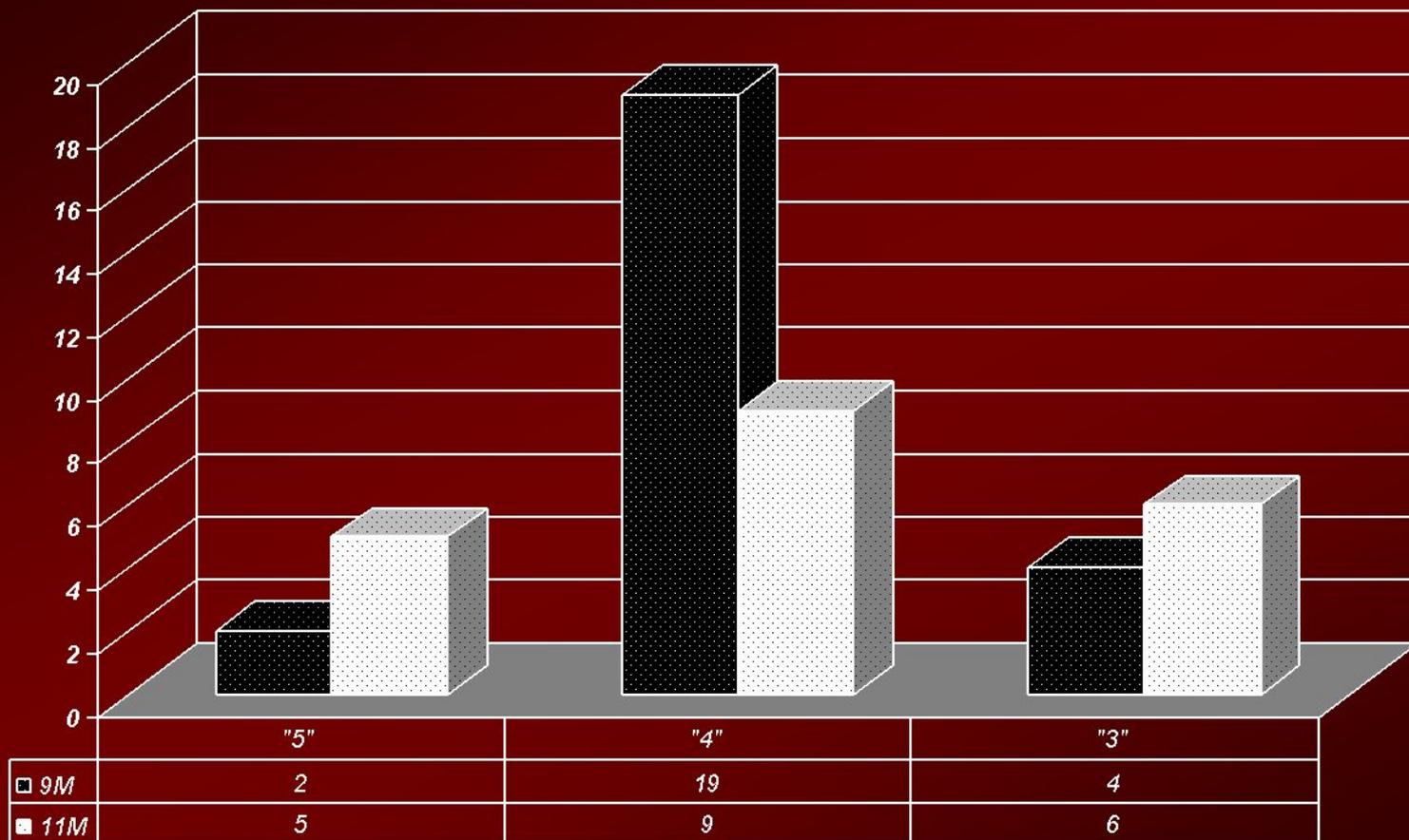
Качество знаний по литературе



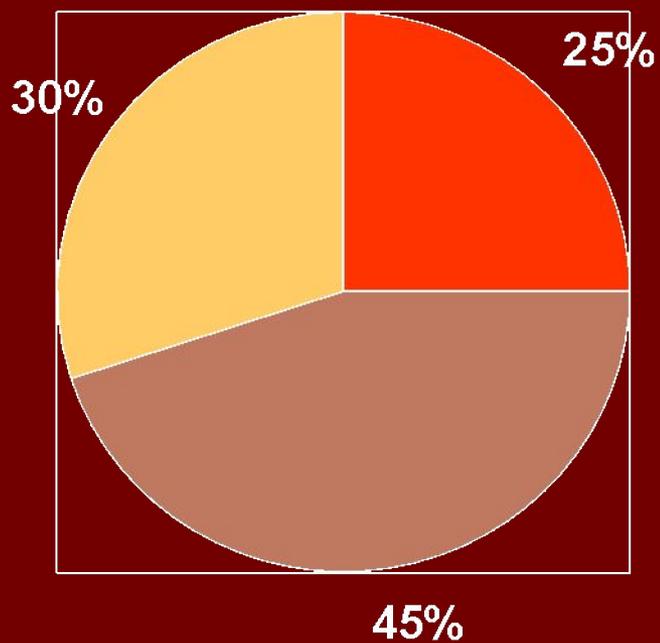
Учащиеся, повысившие годовую отметку по русскому языку



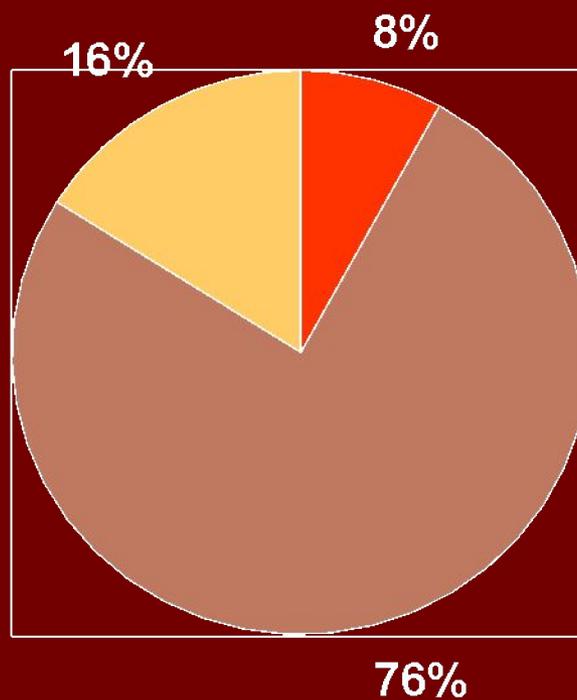
Независимая оценка качества знаний (Экзамены 2007 года. ЕГЭ в 11 классе и экзамен в новой форме в 9 классе)



Результаты сдачи ЕГЭ



Результат сдачи экзамена в новой форме



Выпускники, окончившие школу с золотой и серебряной медалью

Год выпуска	Золотая медаль	Серебряная медаль
2004-2005		Кныш Юлия Сизова Галина Мирошниченко Татьяна
2005-2006	Зими́на Ирина Карпухин Сергей	Кузьмин Егор Лунёва Мария Разамасцева Ульяна Сим Дарья Бурова Ольга Солнцев Александр
2006-2007		Варисов Илья Малявкина Алина Бекасова Александра Устинов Алексей

Победители предметных олимпиад

год	Класс	ФИ учащегося	Место в городском туре	Место в областном туре
2005-2006	11М	Лунёва Мария	4	
2006-2007	9М	Чернецкая Екатерина	3	
		Колосовская Надежда	1	1

Победители научно-практических конференций

Год	Конкурс, конференция	Проект	Участник, место
2004-2005	«Шаг в будущее. Электросталь»	«Американизация языка и общества»	Дорохов Сергей, 11И, 1 место
2005-2006	«Святые защитники Русской земли»	«Александр Невский. Подвиг брани и смирения»	Колосовская Надежда, 9М, лауреат
2006-2007	«Шаг в будущее. Электросталь»	«Тенденция огрубления в современном русском языке»	Соловьёва Екатерина, 10И, 1 место

Руководство кружками, факультативами, элективными курсами

Год	Название кружка, факультатива	Класс	Кол-во учащихся
2004-2005	Кружок «Театральная гостиная» Факультатив «Комплексный анализ текста»	5Б, 8В, 11И,	20 15
2005-2006	Элективный курс «Комплексный анализ текста» Кружок «Театральная гостиная»	9А, 9И 6Б, 9И, 11И	25 20
2006-2007	Кружок «Школа юного филолога» Элективный курс «Секреты хорошей речи» Элективный курс «Пробы пера»	8М 10И 8М	15 25 15

Научно-методическая деятельность учителя

Инновационные
технологии,
используемые
учителем

Мультимедийные
технологии
в организации
исследовательской
деятельности
учащихся (20%)

Лекционно-
зачётная
система
в старших
классах (30%)

Тестовая
система контроля
Знаний (50 %)

Проблемное
обучение (30%)

Дифференцирован-
ный
подход в
обучении (80%)

Введение методов
научно-иссле-
довательской
деятельности
в учебном
процессе (40%)



Урок-игра в 5 классе «Сказка - ложь, да в ней намёк...»

- Этот урок традиционно проводится после изучения темы «Русские народные сказки». Ребята соревнуются в знании языковых особенностей сказок, сказывают их, инсценируют, представляют сказочных героев, читают собственные стилизации



Урок-путешествие по календарю в 5 классе



- Этот урок проводится после изучения темы «Пейзажная лирика русских поэтов». Каждая команда «защищает» своё время года. Ребята читают сочинённые ими сказки, инсценируют их, декламируют стихотворения, демонстрируют рисунки, анализируют стихотворения. Очень интересны нестандартные темы сочинений: «О чём рассказала весенняя сосулька», «Мелодии зимнего дня», «В зимний лес за сказкой»

Урок-мастерская

«Создаём рекламу о русском языке»

в 10 классе



- Очень интересно прошёл урок-мастерская в 10 классе «Создаём рекламу». Ребятам было предложено задание сочинить рекламы о русском языке, используя заданный сюжет и слова для справок. В конце урока был представлен готовый продукт – сценарий рекламы, а потом ребята сняли по своим сценариям рекламы, одну из них мы использовали в проекте «Тенденция огрубления в современном русском языке» на конкурсе «Шаг в будущее»



Гуманитарный марафон «Пётр 1: чудо или чудовище?»

- Марафон проводился для учащихся 7-ых классов. Помогали учащиеся 10 класса. Марафон прошёл в 3 этапа: научно-практическая конференция, диспут, деловая игра.



Гуманитарный марафон. Этапы.



Спектакль о жизни и творчестве М. Ю. Лермонтова



Суд истории над князем Игорем



Распространение
собственного
педагогического
опыта

Участие в конкурсе
ИД «Первое
сентября»
«Открытый урок»

Выступления
на МС
и педсоветах

Проведение
открытых
уроков

Выступления на МС и педсоветах

Год	Выступления на педсоветах	Выступления на методсоветах
2005-2006	<ul style="list-style-type: none">■ Интеграция учебных предметов■ Преемственность между начальной школой и средним звеном■ Презентация элективного курса «Комплексный анализ текста»	<ul style="list-style-type: none">■ Профильная и предпрофильная подготовка■ Элективные курсы■ Подготовка к ЕГЭ
2006-2007	<ul style="list-style-type: none">■ Преемственность между начальной школой и средним звеном	<ul style="list-style-type: none">■ Организация проектной деятельности учащихся■ Выигрышные моменты презентаций■ Подготовка к сочинению-рассуждению формата ЕГЭ