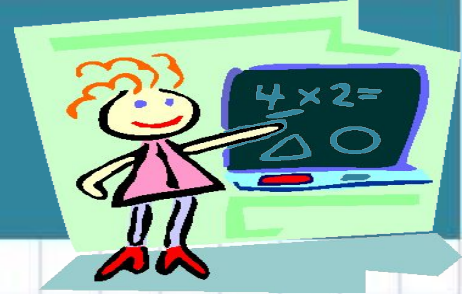


Урок математики в 5 классе



$$27,9812 > 0,4920$$

$$6,3 = 6 \frac{3}{100}$$

PO

$$27,9812 = 0,72991$$

$$26,301 \approx 6 \frac{3}{100} \frac{1}{100}$$

И

$$0,7,9812 < 0,9294$$

$$6,9012 = 6 \frac{9}{10} \frac{1}{100}$$

Е

ЇБ

Е

Г
Б

Прочитайте дроби:

0,761

13,75

5,8

0,8

8,02

1,2

11,01

17,009

Закончите предложение:

- Если в конце десятичной дроби приписать 6 нулей, то...
 - Из обыкновенной дроби в десятичную можно перевести только ту дробь, у которой...
 - Целую часть от дробной части в десятичной записи числа отделяют
- ...знаменатель равен 10, 100, 1000 и т.д.
 - ... запятой
 - ...получится дробь, равная данной
- 

Уравняйте количество знаков
после запятой:

а) 3,60 и 0,67

б) 81,370 и 4,258

в) 7,200 и 12,365

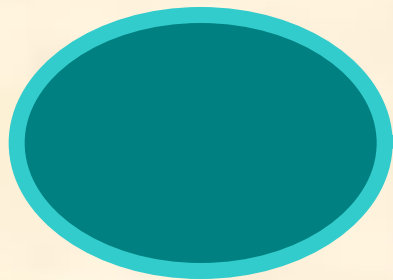
г) 15,75 и 8,70

**КАК
ЗАПИСЫ
ВАЮТСЯ**

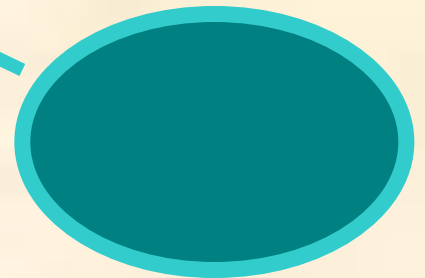
**ДЛЯ
ЧЕГО
НУЖНЫ**

**КАК
ЧИТАЮТ
СЯ**

**Десятич
ные
дроби**



**КАК
СРАВНИ
ВАТЬ**





Решите задачу:

В первой корзине 20,5кг ягод, во второй 17,2кг ягод.

Сколько ягод в двух корзинах и на сколько во второй корзине ягод меньше, чем в первой?



Тема урока:
Сложение и вычитание
десятичных дробей.



Решите задачу:

В первой корзине 20,5кг ягод, во второй 17,2кг ягод.

Сколько ягод в двух корзинах и на сколько во второй корзине ягод меньше, чем в первой?



Правило сложения (вычитания) десятичных дробей

- **1. Уровнять** количество знаков

- после запятой.

$$20,5 + 17,2$$

- **2. Записать** их друг под другом так,

- чтобы **запятая была под запятой.**

$$+ 20,5$$

- **3. Выполнить сложение (вычитание)**

$$\underline{17,2}$$

- не обращая внимания на запятую.

$$37,7$$

- **4. Поставить** в ответе **запятую**

$$20,5 - 17,2$$

- **под запятой.**

$$- 20,5$$

$$\underline{17,2}$$

$$3,3$$

Выполните сложение $8,4 + 0,685$

1. Уравняйте количество знаков после запятой	$8,400 + 0,685$
2. Запишите дроби друг под другом	$\begin{array}{r} 8,400 \\ + \underline{0,685} \end{array}$
3. Выполните сложение, как сложение натуральных чисел	$\begin{array}{r} 8,400 \\ + \underline{0,685} \\ \hline 9\ 085 \end{array}$
4. Поставьте запятую в сумме Под запятой в слагаемых	$\begin{array}{r} 8,400 \\ + \underline{0,685} \\ \hline 9,085 \end{array}$
5. Запишите ответ	$8,4 + 0,685 = 9,085$

Выполните вычитание $8,1 - 5,46$

1. Уравняйте количество знаков после запятой	$8,10 - 5,46$
2. Запишите дроби друг под другом так, чтобы запятая была под запятой	$\begin{array}{r} 8,10 \\ - 5,46 \end{array}$
3. Выполните вычитание, как вычитание натуральных чисел	$\begin{array}{r} 8,10 \\ - \underline{5,46} \\ 2\ 64 \end{array}$
4. Поставьте в <u>разности</u> запятую под запятыми в <u>уменьшаемом</u> и <u>вычитаемом</u>	$\begin{array}{r} 8,10 \\ - \underline{5,46} \\ 2,64 \end{array}$
5. Запишите ответ	$8,1 - 5,46 = 2,64$



Правило



Десятичные дроби вычти, сложи,

Цифру под цифрой строго пиши,

И запятые все сохраняй,

В ряд их пиши, не забывай!

Two sticky notes on a grid background. The left note shows an addition problem: 125,84 + 12,03 = 137,87. The right note shows a subtraction problem: 141,2 - 30,8 = 110,4. Both notes have a small bear icon at the top and a folded corner at the bottom right.
$$\begin{array}{r} 125,84 \\ + 12,03 \\ \hline 137,87 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 141,2 \\ - 30,8 \\ \hline 110,4 \end{array}$$

Физкультминутка

десятичная – встаете,

обыкновенная дробь – хлопаете,

натуральное число – поднимаете руки вверх

0,9

$\frac{3}{5}$

1

5,67

90

456,2

$\frac{3}{70}$

23

$\frac{4}{17}$

46,88

$\frac{12}{5}$

Проверьте себя

I вариант

$$1) 3,57 - 0,5 = 3,07$$

$$2) 7,11 + 2,03 = 9,14$$

$$3) 2,3 - 0,15 = 2,15$$

$$4) 4,08 + 4,02 = 8,1$$

$$5) 15,1 + 4,08 = 19,18$$

$$6) 14,79 - 4,09 = 10,7$$

II вариант

$$1) 9,64 - 0,6 = 9,04$$

$$2) 1,55 + 4,04 = 5,59$$

$$3) 8,09 + 2,01 = 10,1$$

$$4) 4,5 - 0,25 = 4,25$$

$$5) 17,45 - 2,05 = 15,4$$

$$6) 12,3 + 7,06 = 19,36$$

Домашнее задание

Выучить правила,
§33стр 221,
№865(2,4,6)
№867(1,3,5)

- 1. Выполнить сложение (вычитание), не обращая внимания на запятую**
- 2. Уравнять количество знаков после запятой.**
- 3. Поставить в ответе запятую под запятой**
- 4. Записать их друг под другом, чтобы запятая была под запятой.**

2, 4, 1, 3

Умения	Критерии самооценки			
	+	?	-	!
сравнивать				
складывать				
вычитать				

- +** **умею,**
- **не умею,**
- ?** **сомневаюсь,**
- !** **надо повторить или научиться**

