

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 37  
имени Новикова Гаврила Гавриловича» г. Кемерово**

**Урок математики 5 класс**

**Сложение и  
вычитание  
обыкновенных  
дробей**

**Учитель математики: Шилова Анастасия Александровна**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 37  
имени Новикова Гаврила Гавриловича» г. Кемерово**

**Учитесь думать, объяснять,  
Учитесь мыслить, рассуждать.  
Ведь в математике, друзья,  
Без логики никак нельзя.**



# Разгадайте ребус



Дробь

# Дробь

числитель

$a$

—

$b$

знаменатель

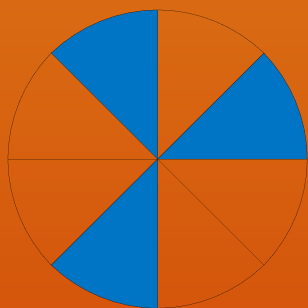
Дробная  
черта

**Что показывает дробная черта?**

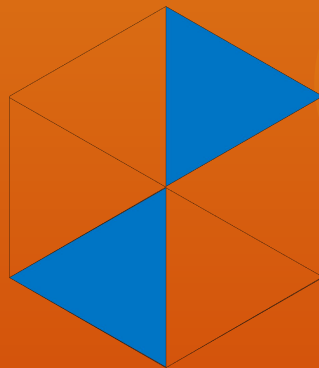
Какую часть фигуры закрасили?



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$



$$\frac{3}{7}$$

# Распределить данные дроби на группы:

- правильные:

- неправильные:

$$\frac{5}{7}; \quad \frac{8}{3}; \quad \frac{16}{16}; \quad \frac{2}{11}; \quad \frac{6}{5}; \quad \frac{3}{7}; \quad \frac{9}{9}$$

На тарелке лежало 10 яблок.  $\frac{2}{10}$  яблок взял Барбоскин Гена,

$\frac{2}{10}$  - Лиза,  $\frac{2}{10}$  - Роза,  $\frac{1}{10}$  - Дружек. Какую часть яблок забрали ребята? Какая часть яблок осталась на тарелке?



## №2

Роза решил посадить на участке  
цветы:

гладиолусы — на  $\frac{1}{6}$  участка,  
георгины — на  $\frac{1}{4}$  участка.

Какая часть участка будет  
засажена данными цветами?





## № 3

В нашей школе урок длится  $\frac{3}{4}$  ч., а  
перемена -  $\frac{1}{6}$  ч. Какую часть часа  
длятся урок и перемена?



## № 3

В нашей школе урок длится  $\frac{3}{4}$  ч., а перемена -  $\frac{1}{6}$  ч. Какую часть часа делятся урок и перемена?

Решение:

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{6} = \frac{3^{\cancel{3}}}{4} + \frac{1^{\cancel{2}}}{6} = \frac{9+2}{12} = \frac{11}{12}$$

Ответ:  $\frac{11}{12}$  часа занимают урок и перемена вместе.



## №4

В первый день засеяли  $\frac{1}{3}$  часть поля, во второй -  $\frac{5}{12}$  поля, а в третий -  $\frac{1}{4}$ . Какую часть поля засеяли за три дня?



# Физкультминут

ка



Мы писали и устали  
Все мы дружно тихо встали  
Ножками потопали раз, два, три  
Ручками похлопали раз, два, три  
Сели, встали, встали, сели.  
И друг друга не задели  
Мы немножко отдохнем  
И опять писать начнем  
Руки выше, шире плечи  
Раз, два, три, дыши ровней  
От зарядки станешь крепче,  
Станешь крепче и сильней.

# Решите самостоятельно

№ 746 (а, д),

№ 747 (а, д),

№ 749 (а, д)



## № 746 (а, д)

$$\text{а) } \frac{3}{7} + \frac{1}{7} = \frac{4}{7};$$

$$\text{д) } \frac{2}{15} + \frac{4}{15} + \frac{4}{15} = \frac{10}{15} = \frac{2}{3}$$

## № 747 (а, д)

$$\text{а) } \frac{7}{9} - \frac{5}{9} = \frac{2}{9}$$

$$\text{д) } \frac{19}{21} - \frac{4}{21} = \frac{15}{21} = \frac{5}{7}$$

## № 749 (а, д)

$$\text{а) } \frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{2+1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\text{д) } \frac{9}{10} - \frac{3}{4} = \frac{18-15}{20} = \frac{3}{20}$$

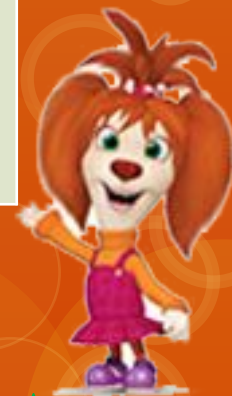
**№ 755 (а, в)**



№ 751  
(работа в группах)



Б	У	Д	А	Ж	Р
$\frac{3}{20}$	$\frac{7}{18}$	$\frac{13}{12}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{11}{24}$	$\frac{43}{100}$



ДРУЖБА



# Самостоятельная работа:

## 1 вариант

Вычислите:

$$а) \frac{2}{9} + \frac{5}{9} =$$

$$б) \frac{7}{11} - \frac{3}{11} =$$

$$в) 1 - \frac{2}{3} =$$

$$г) \frac{2}{3} + \frac{1}{6} =$$

$$д) \frac{3}{7} - \frac{5}{14} =$$

$$е) \frac{2}{5} + \frac{1}{3} =$$

$$ж) \frac{1}{3} - \frac{1}{4} =$$

## 2 вариант

Вычислите:

$$а) \frac{3}{5} + \frac{1}{5} =$$

$$б) \frac{5}{13} - \frac{2}{13} =$$

$$в) 1 - \frac{4}{5} =$$

$$г) \frac{2}{7} + \frac{3}{28} =$$

$$д) \frac{7}{9} - \frac{1}{18} =$$

$$е) \frac{1}{2} + \frac{3}{5} =$$

$$ж) \frac{3}{4} - \frac{1}{6} =$$



# Проверь себя:

## 1 вариант

Вычислите:

$$a) \frac{2}{9} + \frac{5}{9} = \frac{7}{9}$$

$$б) \frac{7}{11} - \frac{3}{11} = \frac{4}{11}$$

$$в) 1 - \frac{2}{3} = \frac{1}{3}$$

$$г) \frac{2}{3} + \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$$

$$д) \frac{3}{7} - \frac{5}{14} = \frac{1}{14}$$

$$е) \frac{2}{5} + \frac{2}{3} = \frac{16}{15}$$

$$ж) \frac{1}{3} - \frac{1}{4} = \frac{1}{12}$$

## 2 вариант

Вычислите:

$$a) \frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$$

$$б) \frac{5}{13} - \frac{2}{13} = \frac{3}{13}$$

$$в) 1 - \frac{4}{5} = \frac{1}{5}$$

$$г) \frac{2}{7} + \frac{3}{28} = \frac{11}{28}$$

$$д) \frac{7}{9} - \frac{1}{18} = \frac{13}{18}$$

$$е) \frac{1}{2} + \frac{3}{5} = \frac{11}{10}$$

$$ж) \frac{3}{4} - \frac{1}{6} = \frac{7}{12}$$



# Домашнее задание



**№ 750 (а, в, д),**

**№ 756 (а, в),**

**№ 758**

# Итоги урока



# Сегодня на уроке:

- Я узнал ...
- Я научился ...
- Я повторил ...
- Я закрепил ...

Спасибо за урок!  
До новых встреч!!!



# Используемые интернет - ресурсы

- <https://www.google.ru>
- <http://www.collection-rebusov.ru>
- [http://xn--j1ahfl.xn--p1ai/lessons/metodicheskaya\\_razrabotka\\_mezhvozrastnogo\\_uroka\\_po\\_m\\_a\\_181706.html](http://xn--j1ahfl.xn--p1ai/lessons/metodicheskaya_razrabotka_mezhvozrastnogo_uroka_po_m_a_181706.html)
- <http://festival.1september.ru/articles/573798/>