

Муниципальное дошкольное учреждение  
«Центр развития ребёнка № 9  
Ворошиловского района Волгограда»

# Проект «Есть у нас огород...!»

*Подготовила: Подшивалова А.А.  
Воспитатель высшей  
квалификационной категории*

# ***О проекте :***

***Тип проекта:** Познавательно -  
исследовательский*

***Вид проекта:** групповой.*

***Продолжительность:** долгосрочный*

***Возраст:** старшая группа*

***Участники:** воспитатели, дети старшей  
группы, родители воспитанников.*



**Летом огород – что город!  
В нем сто тысяч горожан:  
Помидор, горох, капуста,  
Кабачок и баклажан!**

***Аннотация:***

*Проект «Есть у нас огород...» направлен на расширение представлений детей об окружающем мире и привитие трудовых навыков, посредством совместного создания огорода на участке детского сада.*

# Актуальность

*Огород в детском саду является одним из условий, которое необходимо для осуществления экологического воспитания детей в детском саду.*

*Огород в детском саду нужен для того, чтобы знакомить дошкольников с природой и её сезонными изменениями.*

*Кроме этого, огород в детском саду и посильный труд детей на его территории оказывают влияние на формирование элементарных экологических представлений у дошкольников.*

*Огород в детском саду – это ещё и возможность видеть результаты своей работы. Совместный труд на огороде даёт возможность научиться ответственности, способствует формированию трудовых навыков и объединению детского коллектива. И, конечно, огород в детском саду, труд на свежем воздухе способствуют сохранению и укреплению здоровья ребят.*



## ***Цель проекта:***

*формировать у детей элементарные знания о выращивании огородных культур, развитие исследовательских навыков через вовлечение в практическую деятельность.*

## ***Задачи проекта:***

### ***Для детей***

- 1.Расширить знания детей о культурных растениях.*
- 2.Продолжать знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений – лук, укроп, пшеница.*
- 3.Обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.*
- 4.Развивать творческие способности у детей, чувство ответственности за рост и развитие растений.*
- 5.Активизировать речь и словарь детей.*
- 6.Воспитывать уважение к труду и бережное и заботливое отношение к растениям*
- 7.Способствовать активному вовлечению родителей в совместные деятельность с ребёнком в условиях детского сада и семьи.*

### ***Для работы с родителями***

- 1.Заинтересовать родителей в совместной деятельности: воспитатель-родитель-ребенок на подготовительном этапе.*
- 2.Выполнять совместные задания по проекту.*

### ***Для педагога***

- 1.Выстроить стратегию руководства проектом во взаимодействии с родителями, детьми.*



## *Проблема:*

*Дети в недостаточной степени имеют представления об овощных культурах, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста. Их интерес к познавательной-исследовательской деятельности недостаточно развит.*



# Ожидаемый результат

- *Получение знаний детей о жизни растений.*
- *Создание необходимых условий на участке для наблюдений за жизнью растений, и возможностью ухаживать за ними.*
- *Развить познавательный интерес у детей, любознательность, коммуникативные навыки.*
- *Развить умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями.*
- *Вовлечение родителей в жизнь детского сада.*



# Этапы реализации проекта:

## I этап – подготовительный

- Диагностирование детей, анализ полученных результатов;
- Анкетирование родителей;
- Определение цели, задач проекта, сроков реализации, предполагаемого результата.
- Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного и дидактического материала по данной теме, оборудования для проведения экспериментальной работы.
- Составление плана работы над проектом.
- Определение времени в режиме группы для реализации проекта.
- Оформление консультаций для родителей, размещение рекомендаций родителям по работе с детьми по проекту.



## *II этап - (реализация проекта) - познавательно-исследовательский*

*Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы).*









# *III этап – заключительный*

*Подведение итогов*

*Обработка и оформление материалов проекта*

*Анализ результативности*

*развлечение «Праздник урожая»*

*Выставка «Что нам осень принесла»*



## ***Конечный результат.***

- Повышение уровня мотивации к занятиям, компетентности детей по теме.***
- Позитивные изменения в поведении детей.***
- Обобщение и распространение опыта.***

## ***Вывод:***

***Таким образом, при грамотном руководстве со стороны воспитателя, огород в детском саду оказывает огромное влияние на гармоничное развитие детей. И, самое главное достижение детского труда – сбор урожая.***

***В результате все испытали большое удовольствие, а у детей появилась уверенность в своих силах и убежденность, что они делают настоящую большую работу, доставляя радость окружающим людям.***



*Спасибо за внимание!*

