



Изменения в ГИА по русскому языку в 2018–2019 учебном году

**Презентация составлена с опорой на
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для учителей, подготовленные
на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2018 года
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
под редакцией И.П. Цыбулько**

ЕГЭ по русскому языку – 2018 год

2 балла

1

Укажите два предложения, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Треть земель обладает шестым чувством – метеозависимостью – и реагирует непосредственно на смену погодных условий.
- 2) И хотя мнение медиков по поводу метеозависимости неоднозначно, но приходится признать, что большинство метеозависимых людей реагируют непосредственно на смену погоды.
- 3) У части метеозависимых людей реакция на смену погоды запаздывает на 1–2 дня, другие же метеозависимые люди способны предвосхищать изменения.
- 4) 90% метеозависимых людей реагируют на изменение погодных условий, и этот факт вынуждены признать даже медики, категорически несогласные с диагнозом метеозависимости.
- 5) Большинству земель медики категорически ставят диагноз метеозависимости, даже если у пациентов запаздывает реакция на погодные изменения.

Ответ:

--	--

ЕГЭ по русскому языку – 2019 год

1

Укажите варианты ответов, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Интересной страницей нашей отечественной культуры является фольклорный театр – народное театральное-драматическое искусство.
- 2) Фольклорный театр – это отдельные театральные явления в фольклоре: разыгрывание фольклорных драм народными исполнителями, кукольные представления, пение, игра на музыкальных инструментах и пляски.
- 3) Фольклорный театр, корнями уходящий в глубокую древность, является увлекательной страницей нашей культуры и до сих пор не перестаёт привлекать внимание всех, кто интересуется народным искусством.
- 4) Интересная страница нашей культуры, фольклорный театр, представляющий собой совокупность театральных явлений в народном искусстве, уходит корнями в глубокую древность, но продолжает привлекать внимание всех, кому дорога отечественная культура.
- 5) Истоки фольклорного театра уходят в глубокую древность, в древнеславянские праздники и обряды, этим он и привлекает современников.

1 балл

Ответ: _____.

ЕГЭ по русскому языку – 2018 год

2

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

Прежде всего

Например,

Несмотря на то что

Во-первых,

Именно

Ответ: _____.

ЕГЭ по русскому языку – 2019 год

2

Самостоятельно подберите подчинительный союз, который должен стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста. Запишите этот союз.

Ответ: _____.

ЕГЭ по русскому языку – 2018 год

20

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**. Выпишите это слово.

В этом пейзаже не было ни одной кричащей краски, ни одной острой черты в рельефе, но его скупые озёрца, наполненные тёмной и спокойной водой, кажется, выражали главную суть воды больше, чем все моря и океаны.

Ответ: _____.

ЕГЭ по русскому языку – 2019 год

6

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**. Выпишите это слово.

В этом пейзаже не было ни одной кричащей краски, ни одной острой черты в рельефе, но его скупые озёрца, наполненные тёмной и спокойной водой, кажется, выражали главную суть воды больше, чем все моря и океаны.

ЕГЭ по русскому языку – 2018 год

8

Определите слово, в котором пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

г..ревать

выск..чить

прим..рить (друзей)

г..ризонт

насл..ждаться (пением)

Ответ: _____.

9

Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

(послать) пр..вет, пр..скорбный (факт)

не..жатая (рожь), ..доровье

на..писать, о..бить

пр..родина, пр..бежал

про..грал, под..тожить

Ответ: _____.

10

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **И**.

танц..вать

эмал..вый

потч..вать

опасл..вый

письм..по

Ответ: _____.

11

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **А**.

трепещ..т (деревья)

бормоч..ший

леч..ший

брежж..ший (рассвет)

клокоч..ший

Ответ: _____.

ЕГЭ по русскому языку – 2019 год

9

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

1) заж..мать, отв..рить (овоши), прим..рение (сторон)

2) к..сички, оз..рение, г..ревать

3) оп..раться, зар..сли, прик..снуться

4) изл..жить, несг..раемый, пон..манье

5) п..рила, зам..реть, ст..листический

Ответ: _____.

10

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) пр..образовать, пр..неприятный, пр..следовать

2) сверх..естественный, с..ёмка, двух..ярусный

3) п..никнуть, пр..дедушка, поз..вчера

4) чере..чур, и..синя-чёрный, бе..крайний

5) вз..скать, без..инициативный, сверх..зысканный

Ответ: _____.

11

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- | | |
|----|--|
| 1) | <u>больш..нство</u> , <u>алюмини..вый</u> |
| 2) | <u>клетч..тый</u> , (начать) <u>снов..</u> |
| 3) | <u>миндал..вый</u> , <u>овлад..вать</u> |
| 4) | <u>попроб..вать</u> , <u>нож..вка</u> |
| 5) | <u>француз..кий</u> , <u>матрос..кий</u> |

Ответ: _____.

12

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- | | |
|----|---|
| 1) | (травы) <u>кольщ..тся</u> , <u>противореч..ший</u> |
| 2) | <u>выгляд..шь</u> , <u>обид..вший</u> |
| 3) | (кот) <u>мурлыч..т</u> , <u>приемл..мый</u> |
| 4) | <u>жал..шие</u> (пчёлы), <u>рассе..нный</u> (человек) |
| 5) | <u>леч..ший</u> (врач), (родители) <u>тревож..тся</u> |

Ответ: _____.

Уровень сформированности лингвистической компетенции тесно связан с овладением экзаменуемыми орфографическими навыками. Результаты выполнения работы показывают, что экзаменуемые отличают одну орфограмму от другой, группируют слова по данным орфограммам, действуя по соответствующему алгоритму. **Но все эти знания остаются не востребованными, как только экзаменуемые попадают в условия самостоятельного письма.** Этот факт дал основания для расширения в работе 2019 г. языкового материала, предлагаемого для орфографического анализа. Следует обратить внимание на то, что контролируемые элементы содержания в экзаменационной работе 2019 г. остались прежними. Изменения коснулись нумерации заданий по орфографии из-за переноса задания 20 (лексические нормы) на позицию 6 работы, расширения отбора языкового материала и содержательно, и по форме предъявления – для анализа в работе 2019 г. дано пять рядов слов. **Максимальное количество баллов за выполнение каждого из заданий 9–12 – 1. Количество верных ответов в каждом из заданий – от 2 до 4.**

ЕГЭ по русскому языку – 2019 год

21

Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Чегемское ущелье – одна из настоящих жемчужин Кабардино-Балкарии. (2)Оно тянется с северо-востока на северо-запад, пронзая Скалистый, Лесистый, Боковой и Пастбищный хребты. (3)В месте, где ущелье проходит сквозь Скалистый хребет, находится теснина – наиболее узкая его часть длиной 5 км. (4)Дно ущелья местами сужается до 15–20 м, зажатое по бокам отвесными стенами, которые возвышаются на 100–200 м и нависают над тропой и несущимся рядом Чегемом. (5)Река промыла здесь известняковый хребет, поэтому стены теснины окрашены в красивые оттенки: от белого и кремового до оранжевого. (6)За Скалистым хребтом сохранились древние башни, а в самом конце ущелья возвышается, пожалуй, самая живописная гора Главного Кавказского хребта – Тихтенген (4611 м), западнее которой находится перевал Твибер (3780 м). (7)Здесь путешествие обычных туристов заканчивается: дорогу перегораживает мощный ледник – передвижение по нему очень опасно.

Ответ: _____.

Сложность формирования пунктуационных умений заключается в том, что они предполагают и грамматико-синтаксические, и речевые операции. Осознание структуры синтаксической конструкции проходит с опорой на синтаксические познания и отражает способность экзаменуемых соотносить конкретный языковой материал с отвлеченной схемой, а выбор необходимого знака предполагает и синтаксические, и пунктуационные умения, и способность соотносить конкретный материал со схемой, с образцом, и понимание смысловых оттенков той или иной конструкции. Этим обусловлены низкие результаты усвоения участниками экзамена пунктуационных норм. В 2019 г. планируется введение нового задания (21), ориентированного на проверку умения экзаменуемых выполнять пунктуационный анализ небольшого текста.

В вариантах единого государственного экзамена для анализа будут предложены тексты, пунктуационный анализ которых предполагает **поиск конструкций с запятой, двоеточием, тире**. Количество верных ответов в задании ограничивается только количеством предложений в тексте.

Следует обратить внимание на то, что **содержание этого задания определяется кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки для проведения единого государственного экзамена по русскому языку – одним из документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ (см. таблицу «Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ»)**

Знаки препинания

- между подлежащим и сказуемым в простом осложнённом предложении
- при обособленных определениях
- при обособленных обстоятельствах
- при сравнительных оборотах
- при уточняющих членах предложения
- при обособленных членах предложения (обобщение)
- предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
- при прямой речи, цитировании
- в сложносочинённом предложении
- в сложноподчинённом предложении
- в сложном предложении с разными видами связи
- в бессоюзном сложном предложении
- в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью
- тире в простом и сложном предложениях
- двоеточие в простом и сложном предложениях
- пунктуация в простом и сложном предложениях
- Пунктуационный анализ

ЕГЭ по русскому языку – 2018 год

Часть 2

Для ответа на это задание используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2.

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, **поставленных** автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Своё мнение аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента).

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

ЕГЭ по русскому языку – 2019 год

Часть 2

Для ответа на это задание используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**.

27

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, **поставленных** автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). **Поясните значение каждого примера и укажите смысловую связь между ними.**

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). **Выразите своё отношение к позиции автора по проблеме исходного текста (согласие или несогласие) и обоснуйте его.**

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

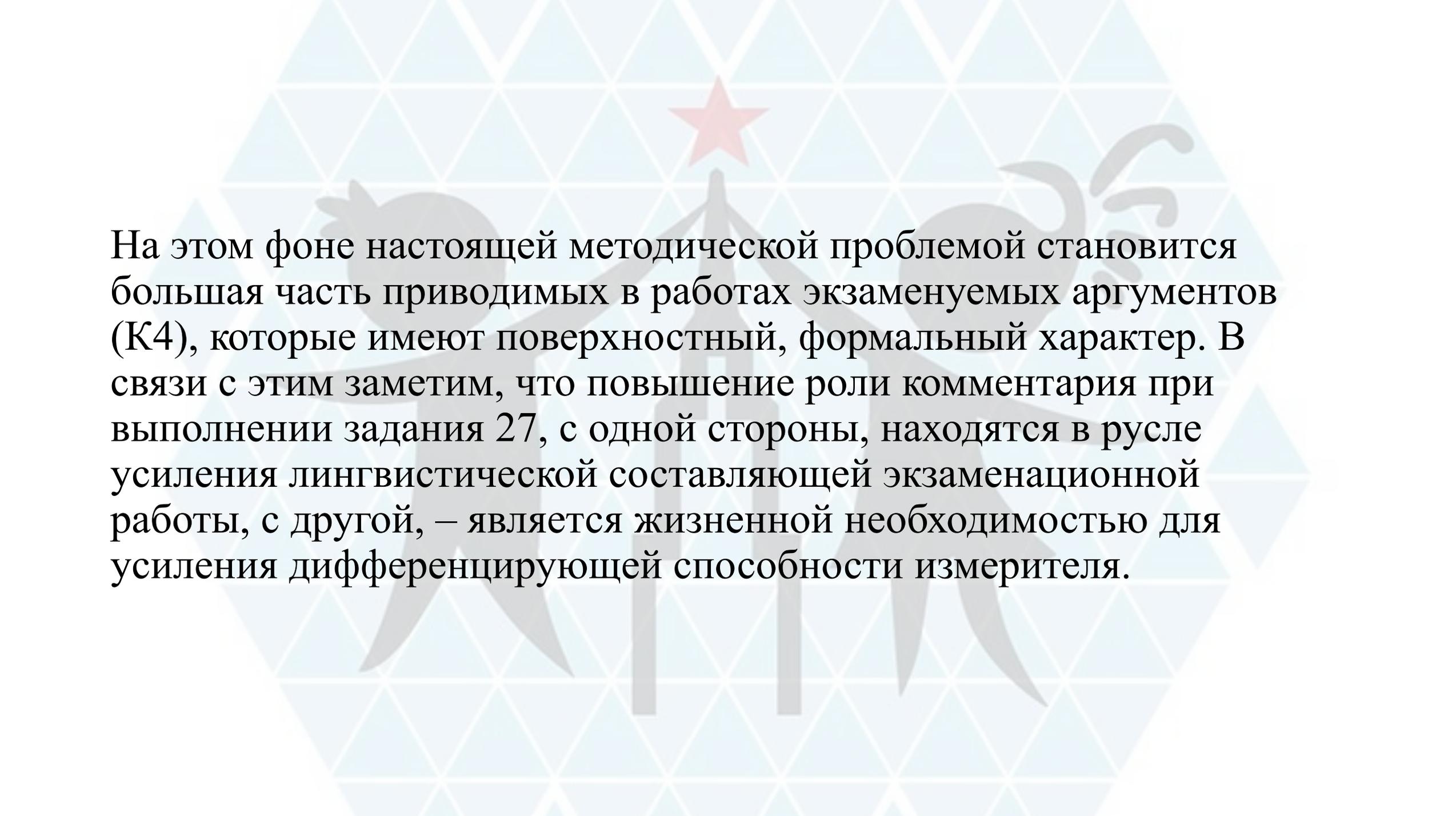
Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

5

баллов

1 балл

Из задания с развернутым ответом (задание 26 КИМ 2018 г. и 27 в экзаменационной модели 2019 г.) **исключена аргументация экзаменуемым собственного мнения с опорой на жизненный и литературный опыт**. Это изменение обусловлено естественным ходом развития контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации, а также нацеленностью измерителя на развитие филологического мышления, связанного с умением анализировать текст. Статистика показывает, что все группы экзаменуемых, кроме участников с минимальным уровнем подготовки, овладели умением формулировать проблему, поставленную автором текста (критерий К1), и определять позицию автора по отношению к этой проблеме (К3) в большей степени, чем умением комментировать поставленную проблему (К2).

The background features a light blue grid of triangles. In the center, there is a stylized grey figure of a person with arms raised, holding a red five-pointed star. The text is overlaid on this graphic.

На этом фоне настоящей методической проблемой становится большая часть приводимых в работах экзаменуемых аргументов (К4), которые имеют поверхностный, формальный характер. В связи с этим заметим, что повышение роли комментария при выполнении задания 27, с одной стороны, находится в русле усиления лингвистической составляющей экзаменационной работы, с другой, – является жизненной необходимостью для усиления дифференцирующей способности измерителя.

Изменение критериев оценивания в 2019 г. по сравнению с 2018 г.

	Критерии оценивания ответа на задание 26 (27)	2018 г	2019 г
К1	Формулировка проблем исходного текста	1 балл	1 балл
К2	Комментарий исходного текста к сформулированной проблеме	3 балла	5 баллов
К3	Отражение позиции автора исходного текста	1 балл	1 балл
К4	Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме <i>Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста</i>	3 балла	1 балл

Определяющими в оценивании комментария к сформулированной проблеме являются следующие позиции оценивания:

- количество примеров-иллюстраций**
- наличие пояснений к примерам-иллюстрациям**
- указание смысловой связи между примерами-иллюстрациями** При этом комментарий должен проводиться с опорой на исходный текст и без фактических ошибок.

**Все остальные критерии оценивания остаются без изменений.
Максимальный балл за задание 27-24 балла!**

Исключение аргументации из задания с развернутым ответом не означает уход от культуроведческого направления в содержании экзаменационной работы. Вспомним классическую фразу Р. Барта: «Прочтение текста – акт одноразовый... и вместе с тем оно сплошь соткано из цитат, отсылок, отзвуков; все это языки культуры... старые и новые, которые проходят сквозь текст и создают мощную стереофонию».

ЕГЭ по русскому языку – 2019 год

В. Астафьев считает, что *«настоящая дружба – награда человеку, редкая и драгоценная»*. Именно о такой дружбе автор говорит, что она крепче родственных связей. Писатель уверен, что с поля боя, рискуя своей жизнью, тебя может вынести только настоящий друг. И такие друзья у автора были и есть.

Однако перед нами не только понимание дружбы в том отношении – поможет друг или не поможет в беде. *Друг оказывает сильнейшее влияние на человека*. Не случайно свои размышления над проблемой автор начинает с очень важной, с его точки зрения, мысли: «...человек... развивается... под влиянием... друзей». **Вот они – две стороны дружбы: влияние и поддержка!**

Астафьев – замечательный писатель, и все свои книги он просматривает и прочитывает глазами своих друзей, чтобы не было стыдно за непорядочность, за ложь.