

Компьютерная грамотность и информационная культура

Компьютерная грамотность в международной перспективе

Компьютерная грамотность - это знания и навыки, необходимые для понимания и работы с ИКТ, включая аппаратное и программное обеспечение, операционные системы, сети (локальные и Интернет) и другие компоненты компьютера и телекоммуникационных систем.



- Навыки владения ПК
- Опытный пользователь
- Знания ИТ на уровне пользователя
- Знание офисных программ
- Internet и e-mail
- Word, Excel, PowerPoint

Компьютерная
грамотность

Компьютерная грамотность даёт знания об информационном обществе и компьютеризации, умение и навыки пользования компьютером и личностных качеств, обеспечивающих успешность создания гибридного интеллекта. Позволяет широко использовать компьютер в качестве средства познавательной деятельности, расширяет возможности хранения и предъявления информации, усиливает мотивацию учения, позволяет осуществлять систематический самоконтроль и рефлексия деятельности, выполняет психотерапевтические функции, повышает самочувствие и самоутверждение

Рассматривается сейчас, как умение, такое же необходимое, как умение читать и писать.

В советское время первым кто стал выступать за идеи преподавания компьютерных технологий был академик А.П. Ершов, в 1981 году на 3-й Всемирной конференции Международной федерации по обработке информации в Лозанне он делает доклад под названием «Программирование — вторая грамотность».

Под его руководством была создана Сибирская школа информатики. В Российской Федерации в средних учебных заведениях введен (с 1985 учебного года) общий курс «Основы информатики и вычислительной техники».

ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

Способность общества эффективно использовать информационные ресурсы и средства информационных коммуникаций, а также применять для этих целей передовые достижения в области развития средств информатизации и информационных технологий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА выражается в наличии у человека комплекса знаний, умений, навыков и рефлексивных установок во взаимодействии с информационной средой.



Критерии информационной культуры человека

Умение адекватно формулировать свою потребность в информации;

эффективно осуществлять поиск нужной информации во всей совокупности информационных ресурсов;

перерабатывать информацию и создавать качественно новую;

вести индивидуальные информационно-поисковые системы;

адекватно отбирать и оценивать информацию;

способность к информационному общению и компьютерную грамотность.

Всё выше перечисленное должно базироваться на осознании роли информации в обществе, знании законов информационной среды и понимании своего места в ней, владении новыми информационными технологиями.

Уровни реализации информационной культуры



1. Когнитивный уровень - знания и умения;

2. Эмоционально-ценностный - установки, оценки, отношения;

3. Поведенческий - реальное и потенциальное поведение.

Информационная культура проявляется в

- ❖ Конкретных навыках использования технических устройств;
- ❖ Способности использовать программные продукты;
- ❖ Умении извлекать информацию из различных источников;
- ❖ Владении основами аналитической переработки информации;
- ❖ Знании особенностей информационных потоков в своей области деятельности;
- ❖ Умении работать различной информацией.

Факторы развития информационной культуры:

- ✓ система образования, определяющая общий уровень интеллектуального развития общества;
- ✓ информационная инфраструктура;
- ✓ развитие экономики страны, определяющей материальные возможности людей.
- ✓ знание английского языка.

Спасибо