

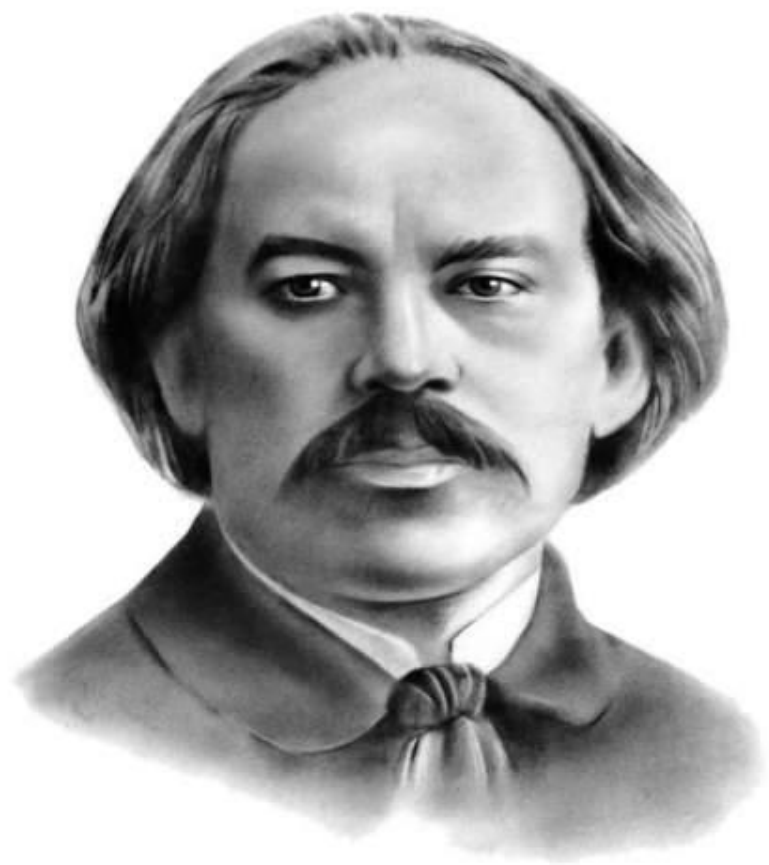
**Тема. Микола Вороний.
«Євшан-зілля». Поема про
необхідність повернення
людині історичної пам`яті,
усвідомлення своєї
національної
приналежності**

Мета: створити умови для ознайомлення учнів із життям і творчістю М.

Вороного, з історичною основою та змістом поеми «Євшан – зілля»;

**сприяти розвитку навичок
вдумливого, виразного читання,
визначення**

**особливостей літературного твору;
впливати на виховання почуття
патріотизму, національної
свідомості.**



Микола Вороний

(1871—1938)

**Батьківщино, земле рідна,
Земле сонячна і хлібна,
Ти навек у нас одна.
Ти, як мати, найрідніша,
Ти з дитинства нам миліша...**

М.Сингаївський

**Батьківщина – країна
стосовно людей, які
народилися в ній і є її
громадянами; Вітчизна**

**Патріот – той, хто любить
свою Батьківщину,
відданий своєму народові,
готовий заради них на
жертви й подвиги.**

Євшан-зілля – трава долину.

Ясир – полонені.

Зацурали – занедбали.

Хан – половецький князь.

Принада – привабливість.

Судець – співець.

Сірома – бідолаха.

Пустка – порожнеча.

Небога – бідолашний.

Твар – обличчя.

Байрак – яр.

**Блукати манівцями – ходити без
дороги.**

Підсумок уроку.

***Продовжте речення (вправа
«Мікрофон»).***

***На уроці я дізнався ...,
зрозумів ..., навчився...***

Домашнє завдання.

1) Відповідати на запитання на с. 41.

2) Вивчити терміни з теорії літератури (із зошита).

3) Творче завдання.

Продовжити поему «Євшан-зілля» про повернення сина додому.



Робота в групах.

**Що символізує євшан-зілля
для кожного з персонажів?**

1 група – для хана.

2 група – для сина.

3 група – для співця.

4 група – для ліричного героя.