

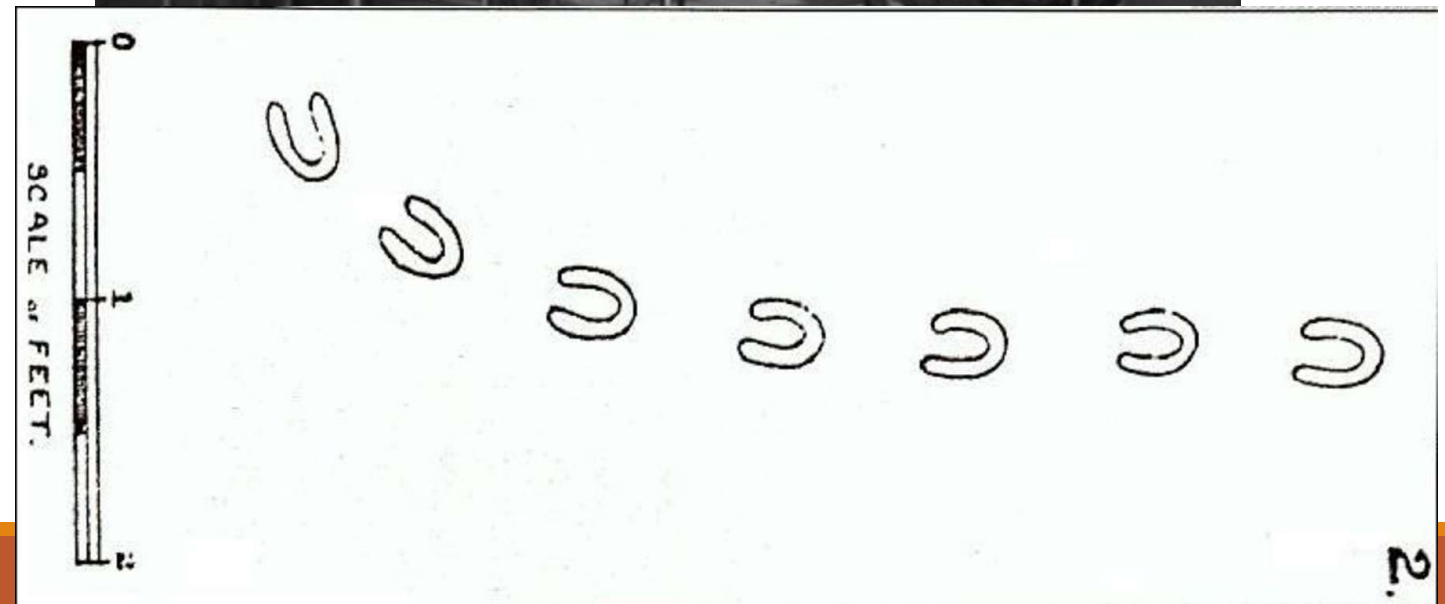
«Креативность как ключевая компетенция педагога, работающего с талантливыми детьми и молодежью»

НАТАЛЬЯ ВАЛЕРЬЕВНА РУМЯНЦЕВА

КАНД.ПЕД.НАУК

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Когда проявляется креативность педагога?



Работа с талантливым ребенком-открытая педагогическая задача



«Комплектация» педагога:

Компонент	Содержание компонента
Мотивационно-ценностный	Направленность на творческую самореализацию в профессии; потребность в творческих преобразованиях в профессиональной деятельности; потребность в освоении новых образовательных технологий, открытость новому опыту , интерес к новому и необычному; отношение к проблемной педагогической ситуации как к ресурсу творческого роста ; отношение к нестандартным и творческим проявлениям детей как к ценности; интерес к исследовательской и экспериментальной деятельности
Когнитивный	Дивергентное мышление , сверхчувствительность к проблемам, образная и вербальная креативность, семантическая гибкость, высокий уровень рефлексии, надситуативное мышление
Поведенческий	Исследовательская, поисковая активность; творческая продуктивная активность; уклонение от шаблона, оригинальность решений педагогических задач; инициативность, самоактуализация, гибкость поведенческих сценариев , критичность, чувство юмора

Креативная компетенция это-

ГОТОВНОСТЬ педагога к инновационной продуктивной деятельности и **СПОСОБНОСТЬ** к развитию креативности талантливых детей и молодежи

Структура компетенции

Знает (понимает)	Умеет	Владеет (опыт)
<p>Функции и значение творчества в профессиональной деятельности педагога; современные теории креативности и технологии её развития; характеристики креативной среды, признаки и условия реализации образовательного процесса креативного типа</p>	<p>Умеет осуществлять выбор, адаптировать, комбинировать инновационные образовательные технологии в соответствии с образовательными потребностями и проблемными ситуациями талантливых детей и молодежи; может проектировать образовательный процесс креативного типа</p>	<p>Владеет технологиями развития креативности талантливого ребенка; создает инновационные авторские методические продукты; применяет современные образовательные технологии; создает креативную среду, реализует образовательный процесс креативного типа</p>

Креативная образовательная среда

Креативная образовательная среда
создается как пространство
межличностных коммуникаций,
позитивно влияющих на развитие
и проявление творческого потенциала
субъектов образовательного процесса



Креативный тип образовательного процесса

[Барышева Т. А., Жигалов Ю.А. 2006]

Линии анализа	Креативный тип
Ориентации	На вариативность
Вектор времени	Созидание будущего
Мотивация	Самореализация
Характер информации	Альтернативная, добывается самостоятельно. Продуцирование своих идей
Процесс познания	Преобразование, открытие
Тип мышления	Конвергентное и дивергентное (творческое)
Результаты	Вероятностны, неизвестны
Субъект-объектные отношения	Человек – субъект познания и творчества
Технологии	Проблемные, эвристические, креативные, арт-технологии
Функции педагога	Взаимодействие, сопровождение
Последствие	Рефлексия актуальных достижений и мотивация перспективы

Сущностные характеристики КК:

- способность педагогов **гибко реагировать** на актуальные образовательные потребности талантливых детей;

- готовность к продуктивному взаимодействию с талантливыми детьми в образовательном процессе, направленному на развитие их творческого потенциала (**креативный тип образования**);

- способность **создавать креативную среду** в работе с талантливыми детьми и молодежью;

- умение видеть, ставить и оригинально решать педагогические проблемы, быстро **ориентироваться в ситуации высокой неопределенности**, прогнозировать педагогический результат;

- направленность на собственную творческую активность в профессиональной деятельности, **включенность в опытно-экспериментальную и научно-исследовательскую деятельность**;

- потребность в освоении инновационных технологий образовательной деятельности;

- способность к творческому преобразованию педагогической деятельности (**созданию инновационных авторских методических продуктов**)

Средства формирования КК

- Проблемный диалог
- Активная учебная лекция
- Форсайт-сессии
- Технологии ТРИЗ-педагогика (креатив-бой, решение открытых задач)
- Брейнсторминг
- Кейс-метод
- Ролевые игры
- Творческие проекты
- Творческие экскурсии
- Тренинги креативности и актуализации творческих ресурсов личности
- Арт-технологии (правополушарное рисование, глинотерапия, нетрадиционные способы рисования, рисование песком, танцевальная импровизация, театральная деятельность и др.)













Спасибо за внимание!

