

**Обособление
второстепенных членов
предложения**

Обобщение изученного материала



Работа с текстом(знаки препинания не расставлены)



1. Пушистые птенцы мирно спали в гнезде пеликана.
2. Но гадюка была совсем близко.
3. Глаза ее сверкнули зловещим блеском и началась расправа.
4. Получив по смертельному укусу птенцы так и не проснулись.
5. Довольная содеянным злодейка уползла в укрытие.

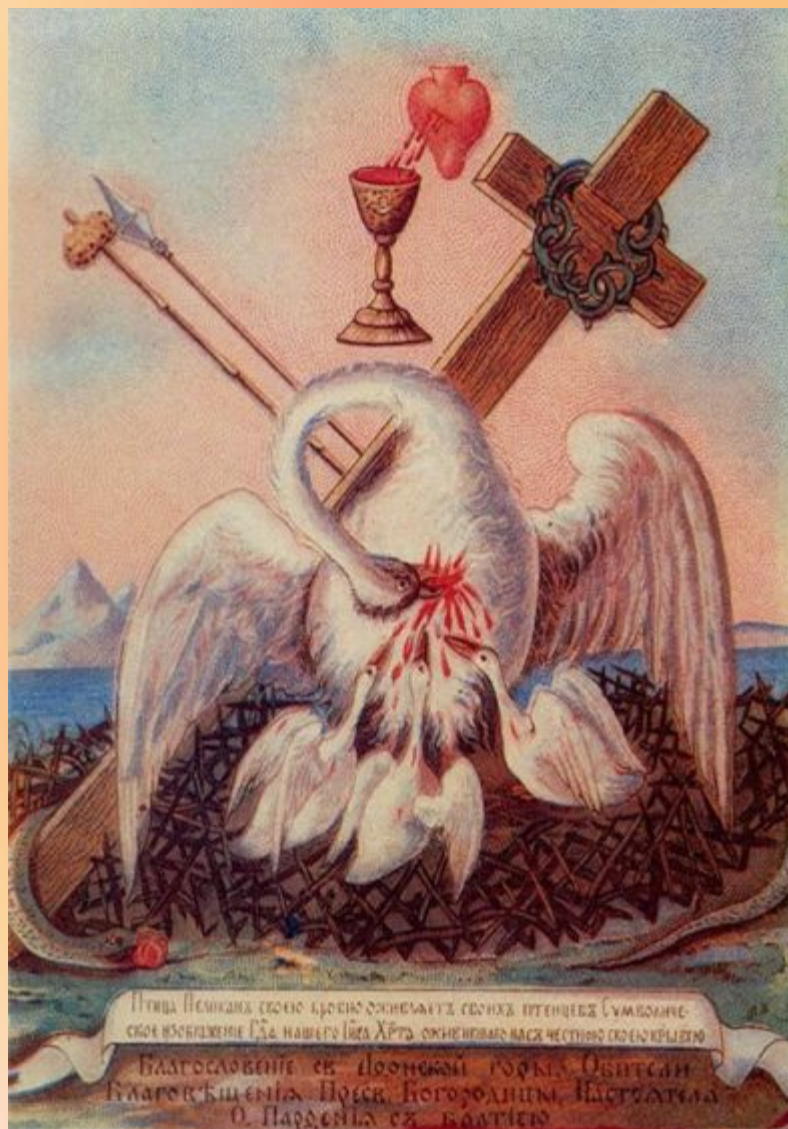
Задание.

Укажите только номера предложений с обособлением, их тип: **обстоятельство,**

Продолжение работы с текстом

6. Вскоре вернулся с охоты пеликан.7. «Без них нет мне теперь жизни!» - разразился он вдруг громкими рыданиями глядя на мертвых детей.
8. «Пусть я умру вместе с ними!» 9. Он начал клювом раздирать себе грудь у самого сердца.
10. Горячая кровь ручьями хлынула из раны

Легенда о пеликанах



12. О чудо! 13. Его пролитая кровь и любовь вернули пленцов к жизни вырвав из лап смерти. 14. И тогда счастливый он испустил дух.

Задание

Укажите обособленные члены предложения, назовите их тип.



Смысл притчи

«В мире много грустного
горького
гадкого. Хочешь изменить этот
мир?

Начни с себя! Ведь улица
ведущая

к храму проходит через нашу
собственную душу». *(И.Клямкин)*

Задание.

Укажите обособленный член предложения.

ТЕСТ № 1

Выпишите предложение с обособленным определением

1. Профессия оставляя в человеке свой

отпечаток придает ему своеобразие.

2. Семья имела свое священное дерево

растущее здесь же около дома.

3. Повара приехали вовремя прихватив с собой свои лучшие достижения.

4. Адмирал быстро нагнулся стараясь поднять

художника, но тот только простонал

Тест № 2

Выпишите предложение с обособленным приложением

1. Счастливы́й век великих достижений...

а вспомнишь ли ты нас грядущий исполин?

2. Мой товарищ ученик 8 класса выдвинут

в сборную по футболу.

3. Люблю я грусть твоих просторов мой

милый край святая Русь!

Тест № 3

Укажите букву , на месте каких цифр должны
быть
запятые ?

1. Дорога шла вдоль леса (1)
наполненного

птичьими песнями(2)и грибными
запахами.

Приятно пахнувшие по вечерам(3) фиалки
(4)

наполняли веранду сладким ароматом.

А) 1.

Б) 1.2. 3. 4.

В) 1.2.

Г) 1.

Тест № 4

**В каком варианте все знаки препинания
указаны верно? (укажите букву)**

Психологи (1) изучающие
межличностные
отношения (2) придают большое
значение
знакам внимания (3) способным
успокаивать
и оказывать (4) моральную
поддержку.

А) 1 2 3 4

Б) 1 2

В) 3 4

Г)

Тест № 5

Укажите пример с пунктуационной ошибкой

1. Сколько у нас таких деревенок, забытых и полузаброшенных!?
2. Растущая рядом фиалка, в надетом гномиковом колпачке допивает капельку.
3. Жаворонок, ясновидец весны, вдохновляет сельчан на легкий труд.
4. Маленькая дождевка, упавшая в лужу, разводит большие круги.

Спишите, расставьте знаки препинания и объясните их

1. Я ошеломленный ничего не понимал.
2. Веселые и довольные они шли рядом.
3. Впереди шли горы высокие и далекие.
4. Все звезды мелкие и крупные были ярки и чисты на ночном небосклоне.
5. Овеянные первой оттепелью хорошо пахнут вишневые сады.
6. Довольный услышанным Иванов улыбался хитро в усы.

Практическая работа

- Упр. 402, 407, 410, 411