

Добрый день!



**Двадцать первое  
ноября.  
Классная работа.**



# Вспоминаем то, что

1. Что обозначает имя существительное?

**Знаем.**

а) предмет б) признак предмета в) действие предмета

2. Что обозначает имя прилагательное?

а) предмет б) признак предмета в) действие предмета

3. Что обозначает глагол?

а) предмет б) признак предмета в) действие предмета

4. Из данных слов выберите имена существительные:

а) светлый , добрый б) бегать, играть в) солнце, свет

# Вспоминаем то, что

5. Из данных слов выберите имена прилагательные: **Знаем.**

а) светлый , добрый б) бегать, играть в) солнце, свет

6. Из данных слов выберите глаголы:

а) светлый , добрый б) бегать, играть в) солнце, свет

7. Из данных слов выберите личные местоимения:

а) школа, они б) мы, её, я в) ты, слово, вы

8. Из данных слов выберите самостоятельные части речи:

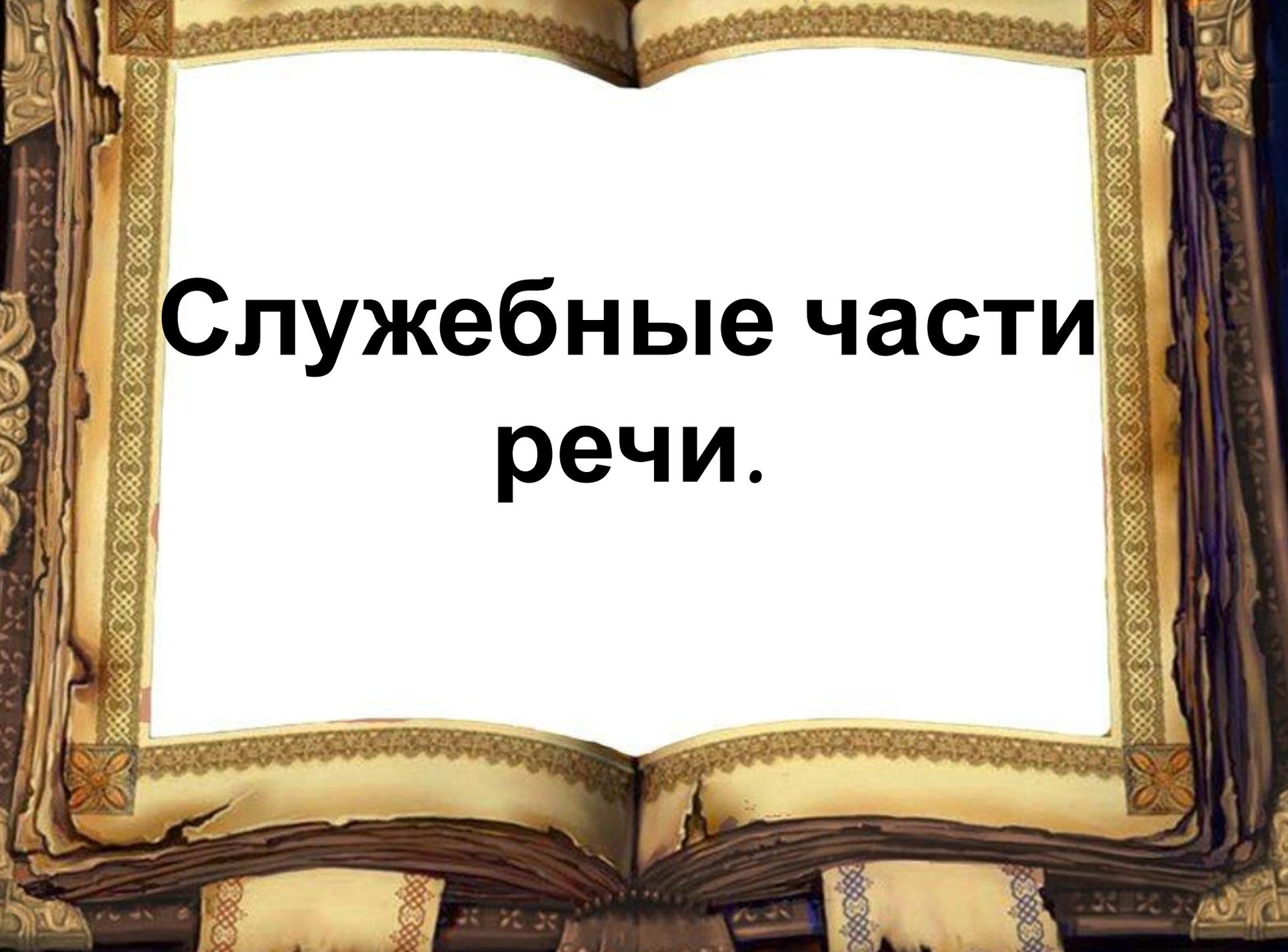
а) дом, мама, весёлый б) бегать, но, из в) я, около, вчера

# Ключ



1 – а  
2 – б  
3 – в  
4 – в  
5 – а  
6 – б  
7 – б  
8 – а

**Выставление оценок за тест:  
нет ошибок – «5» ,  
1-2 ошибки - «4»,  
3 -4 ошибки – «3»**

An open, ornate book with a decorative border and a central white space containing text. The book is bound in dark brown leather with intricate gold and blue patterns. The pages are aged and yellowed, with a decorative border of gold and blue patterns. The central white space contains the text "Служебные части речи." in a bold, black, sans-serif font.

**Служебные части  
речи.**

## Цели урока:

- 1) Повторить служебные части речи, их правописание;
- 2) определить роль предлогов, союзов, частиц в предложении и тексте.

# Открываем новые знания.

Гусь в комнате метался,  
школу утром собирался:  
- Почему рубашка смята?  
Гладил я её когда-то!  
И штаны запропастились –  
Как сквозь землю провалились!  
Галстук, где ты? Отзовись  
на шее появишься!  
Очень долго Гусь старался,

Суетился, одевался,  
каков же был финал? –  
уроки опоздал!

Повторить хочу я снова:

# Открываем новые знания.

---

Гусь **по** комнате метался,

**В** школу утром собирался:

- Почему рубашка смята?

Гладил я её когда-то!

**И** штаны запропастились –

Как сквозь землю провалились!

Галстук, где ты? Отзовись

**И** на шее появишься!

Очень долго Гусь старался,

Суетился, одевался,

**И** каков же был финал? –

**На** уроки опоздал!

**Открываем новые  
знания.**

---

**Служебные части**

**речи:  
Предлоги**

**Союзы**

**Частицы**

# Функции служебных частей

---

Книга **лежит** **на** столе.

Книга лежит ... столе.

Отец **и** мать пришли домой.

Отец, мать пришли домой.

Отец с матерью пришли домой, **и** мы сели ужинать.

Отец с матерью пришли домой, мы сели ужинать.

Я **не** рассказал секрет.

Я рассказал секрет.

# СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

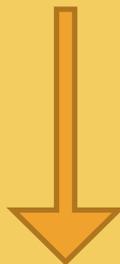
---



Предлог

связывает

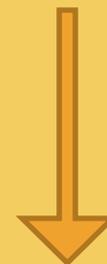
существительные с  
другими словами



Союз

соединяет

однородные члены и  
части сложного предложения



Частица

придаёт

отрицательный  
смысл

Предлоги, союзы, частицы-  
Все встали в один хоровод,  
Служебные важные лица –  
На редкость серьезный народ.

Без них обойтись невозможно,  
И знают об этом они.

Всегда и во всем осторожны:  
Нигде не гуляют одни.

Но исподволь и незаметно  
Значение свое привнесут,  
Здесь свяжут, а рядом разделят,  
Укажут и силу дадут!



# Физкультминутка



ПЕРЕПИШИ, ВСТАВЛЯЯ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.  
ВЫДЕЛИ ОРФОГРАММЫ. НАЙДИ СЛУЖЕБНЫЕ  
ЧАСТИ РЕЧИ,  
УКАЖИ ИХ РОЛЬ.

1. На з...ре охотник засобира<sup>л</sup>ся в путь.
2. Костер разг...релся, и мы пр...ладили чайник.
3. За ужином не пр...рывались ра...сказы о  
пред...дущих поездках.
4. Учителя и дети заинтересовались  
пр...заманчивым предл...жением.



An illustration of four children in a classroom setting. They are gathered around a wooden bulletin board with four panels, each containing a paper with a square graphic and lines of text. One child on the left is pointing at a paper held in front of him. The other three children are looking at the papers on the board with various expressions of interest and surprise. The scene is brightly lit with a white background.

**РАБОТА**

**В**

**группах**



# ЧАСТИ РЕЧИ

## СЛУЖЕБНЫЕ

1. Не имеют лексического значения

2. Не изменяются.

3. Не являются членами предложения

В предложении употребляются **только вместе с** самостоятельными частями речи

## САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ

1. Общее значение части речи.

2. Имеют грамматическое значение (морфологические признаки)

3. Являются членами предложения.

Употребляются без служебных и вместе со служебными частями речи

# Будь

---

1. Вот тебе внимателен! Белые подушки.

2. На горе подсолнышком выросли подсолнушки.

3. Подосинами на кочке гриб в малиновом платочке, подосиновиком звать, и его придется брать.



# Проверь

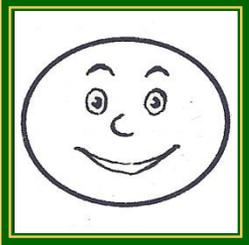
1. Вот тебе подсобя ушки белые подушки.
2. На горе подд солнышком выросли подсолнушки.
3. Подд осинами наа кочке гриб вв малиновом платочке, подосиновиком звать, и его придется брать.



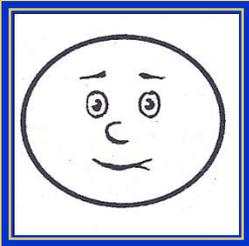
**Домашнее задание.**

**Сочинить сказку о служебных  
частях речи  
или выполнить упр.220.**





***Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.***



***Вы считаете, что научились, но иногда вам ещё нужна помощь.***



***Вы считаете, что было трудно на уроке.***



**Спасибо за  
работу!**

