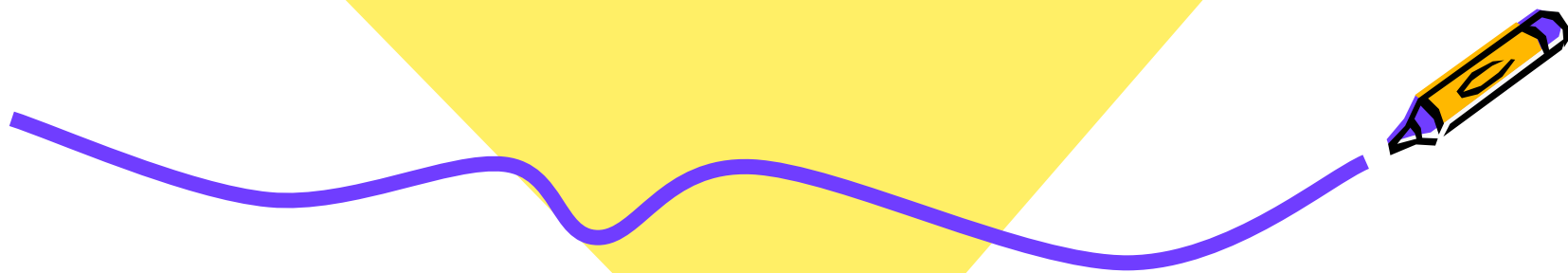




Презентация по теме:  
«Социальная структура  
общества».

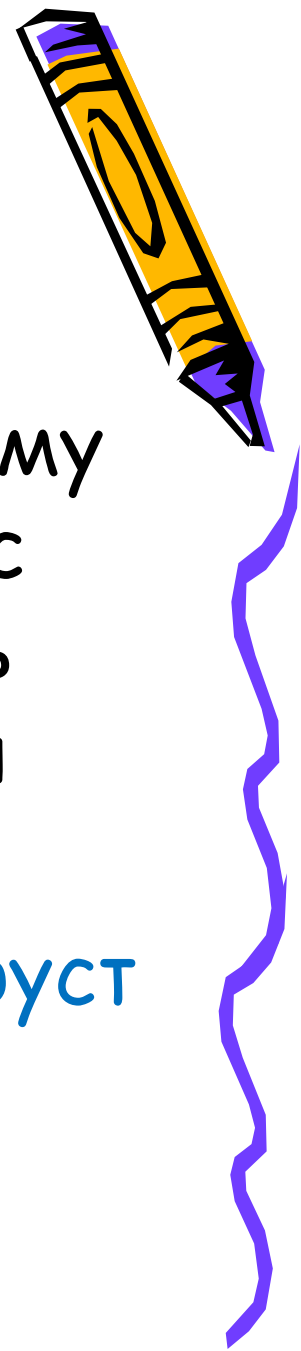


# Рубрика «в мире мудрых мыслей»

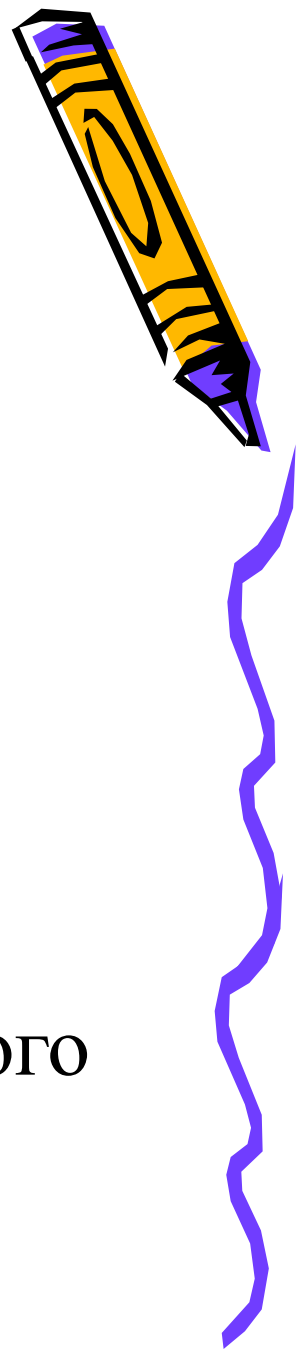
Всякий социальный слой по-своему любопытен, художник может с равным интересом изобразить манеры королевы и привычки портнихи.



М. Пруст



# План урока



- 1. Понятие стратификации
- 2. Социальная дифференциация
- 3. Характер, особенности, тенденции развития в современном мире
- 4. Причины социального неравенства
- 5. Границы социальной мобильности
- 6. Возможности изменения социального статуса



# Стратификация



## • Страты

различаются по:

- уровню доходов
- основным чертам образа жизни
- включенности во властные структуры
- отношениям собственности
- социальному престижу
- самооценке своей позиции в обществе

## классы

различаются по:

- месту в системе общественного производства
- отношению к средствам производства
- роли в общественной организации труда
- по способам и размерам получаемого богатства





Страта - социальный слой людей, имеющих схожие признаки по доходам, власти, образованию, престижу.

- Классы - это такие группы людей, из которых одна может присваивать себе труд другой благодаря различию их места в определенном укладе общественного хозяйства.

- В. И. Ленин



*Lenin*



# Социальная дифференциация

Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение - это

## Социальная дифференциация

### Виды дифференциации

экономическая

Различие  
уровня  
жизни  
и доходов



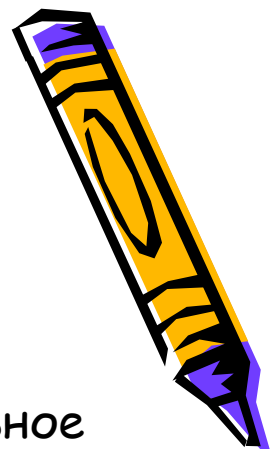
политическая

Политические  
лидеры и  
народные  
массы



профессиональная

Деление  
по роду  
занятий и  
деятельности



# Социальная структура

- **Классы или страты?**

Социальная структура - социальные общности

Социальный класс

**Богатые и бедные**

**Эксплуататоры и эксплуатируемые**

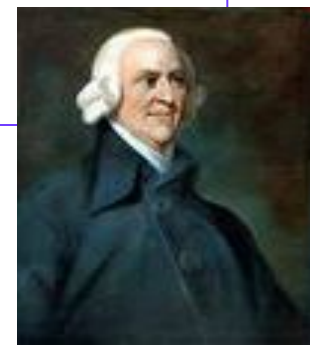
**Угнетатели и угнетенные**

Распределительная теория

Ф. Гизо

А. Смит

- ↓
1. собственники земли,
  2. владельцы капитала,
  3. наемные рабочие



# Рубрика « в мире мудрых мыслей»

Общество составлено из двух классов: из тех у которых обедов больше, чем аппетита, и тех у которых аппетита больше, нежели обедов.



Н. Шамфор





# Классы или страты?

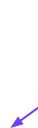


- Современная западная социология



страты (слои)

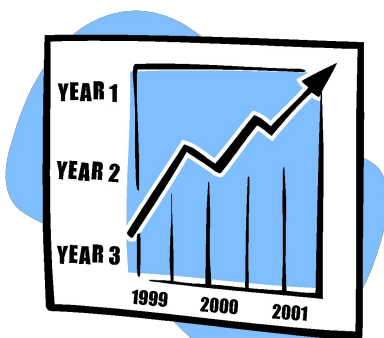
Критерии деления



образование

доход

профессия



# Социальная мобильность

переход человека из одной социальной группы в другую

горизонтальная

семья - семья,  
Фабрика-фабрика

низкая активность  
касты



вертикальная

служащий -  
управляющий

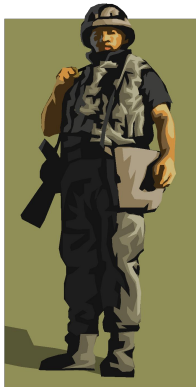
высокая активность  
революции



# Социальные «лифты»

Быстрое социальное перемещение

армия



церковь



школа



# Тенденция развития социальных отношений

## Социальная структура

ИЗМЕНЧИВА

Традиционные общества

медленно

Запад

новый средний класс

увеличение  
работников в сфере  
услуг и  
информационных  
технологий



# Люмпены и маргиналы



Бродяги, нищие, бомжи

пограничные социальные слои

## ЛЮМПЕНЫ



Любая социальная группа



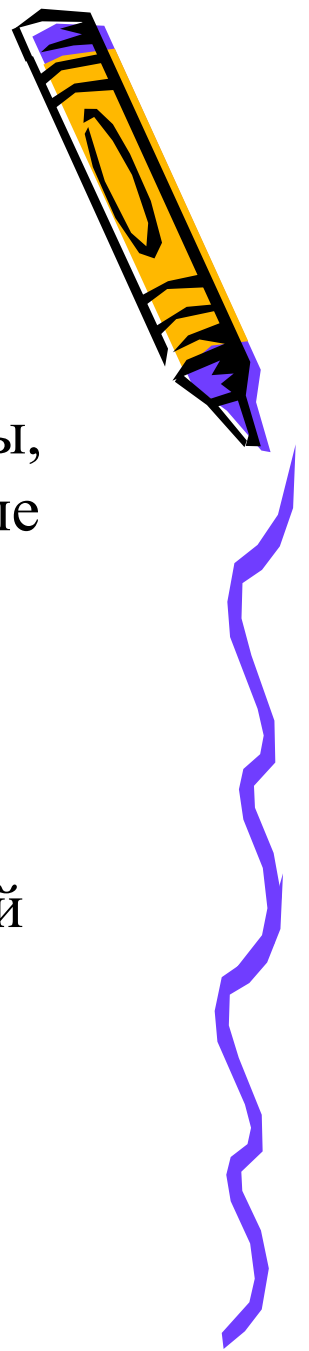
## маргиналы



выходцы из деревни



# Словарь терминов:



- **Квазигруппы** – спонтанные неустойчивые группы, при необходимости превращающиеся в устойчивые социальные группы.
- **Маргинал** – индивид, утративший свой прежний социальный статус, лишенный возможности заниматься привычным видом деятельности, оказавшийся неспособным адаптироваться к новой социокультурной среде, в рамках которой он формально существует.



# Изменение социальных отношений в российском обществе

## Прожиточный уровень

дифференциация населения

60% населения за  
чертой бедности

Оплата труда

Бедные 1:10 богатые

+

нетрудовые доходы



# Социальная группа



- Социальная группа - любая совокупность людей, выделенных по социально значимым критериям (пол, возраст, национальность, раса, профессия, власть, доход и др.)



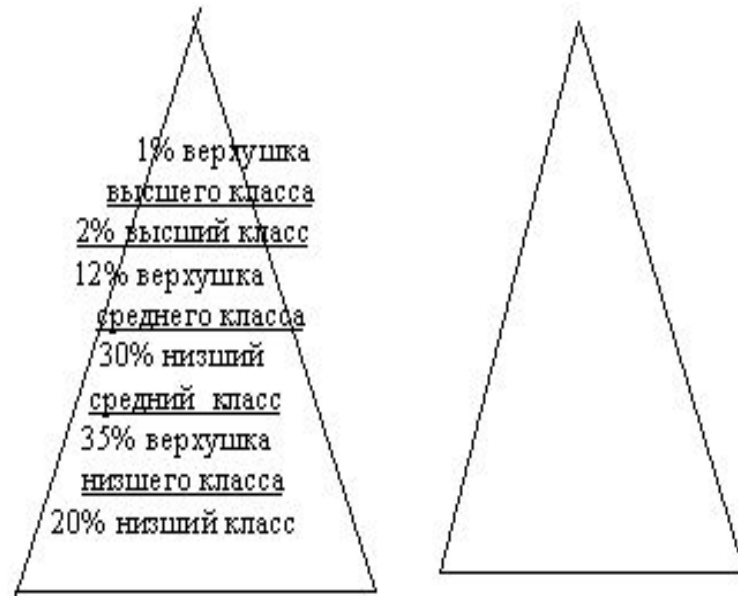


# Социальная структура общества

## Модель структуры американского общества.



Классовое деление в Древней Индии

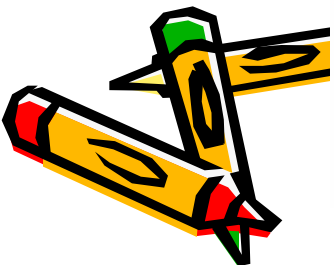
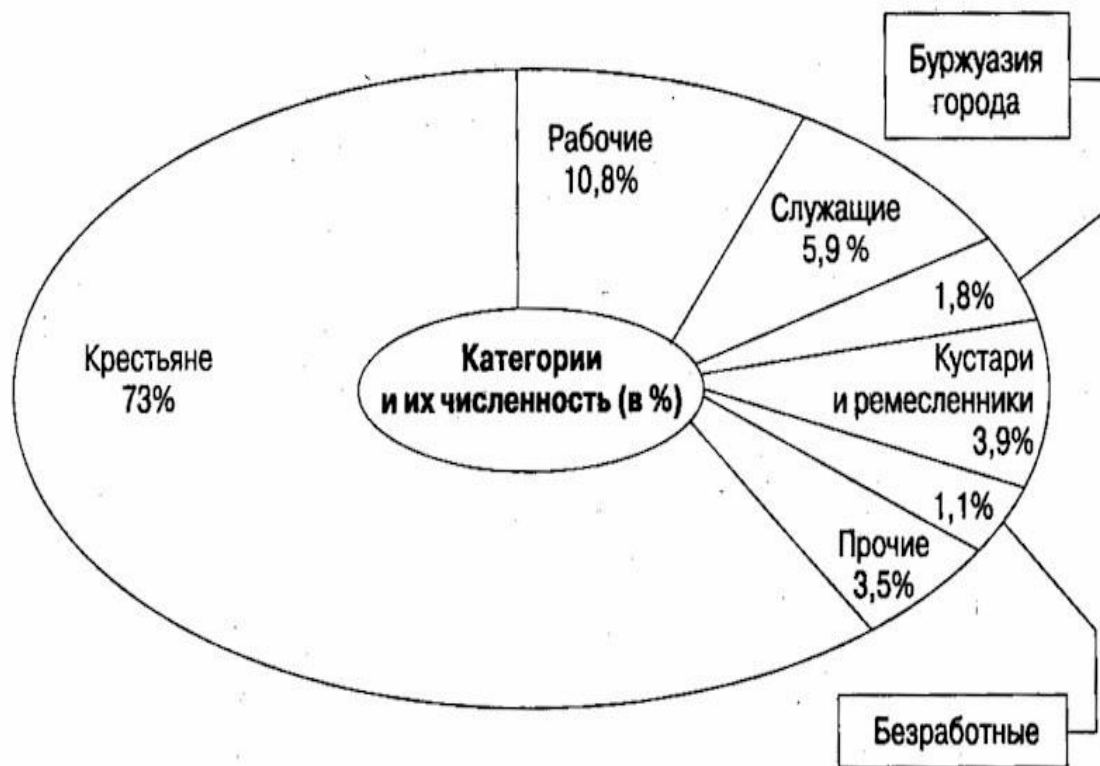


Классовая структура Американского общества (по У. Уорнеру)



# Социальная структура

СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА СССР.  
Вторая половина 20-х гг. XX в.



# Социальная структура общества



## Социальная структура латиноамериканских стран

Эйфелева башня

Элита

Средние  
слои

Беднейшие  
слои

## Социальная структура

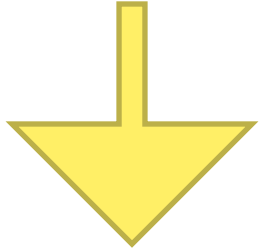
## стран Восточной Европы

1. Бедные слои  
- 80%
2. Средние слои  
- 13%
3. Высшие слои  
- 5 - 7%

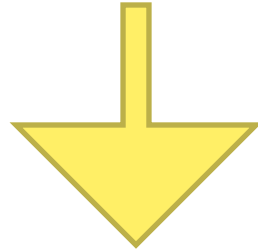




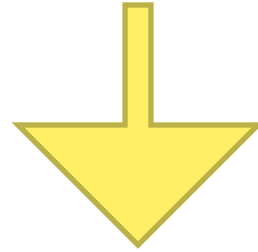
# Тенденции развития социальных отношений в России



Возрастание социальной дифференциации



Падение статуса интеллектуальных профессий



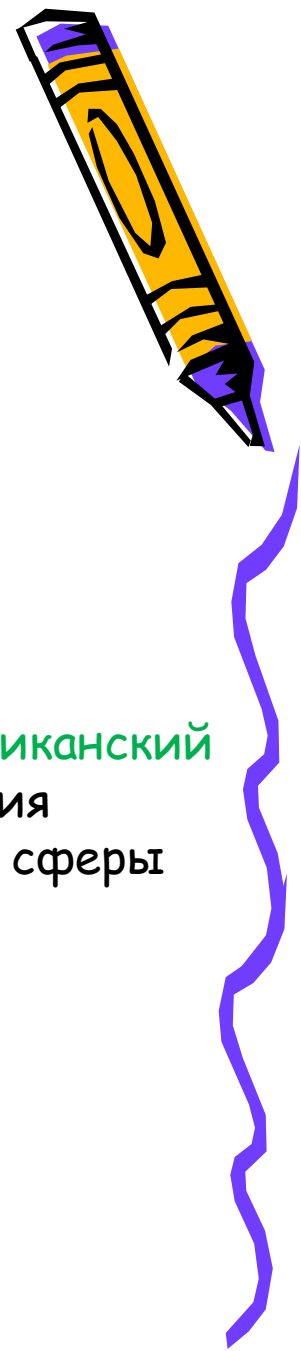
Появление новых социальных групп



Усиление маргинализации

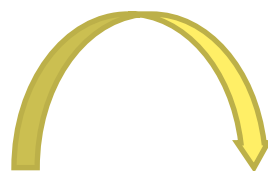


# Социальная политика: ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ



## Европейский:

Высокие налоги с населения, НО большая часть из них расходуется на социальные программы



## Азиатский:

Нет трат на социальную сферу. НО средства вкладываются в развитие производства.



## Латиноамериканский

Приватизация социальной сферы

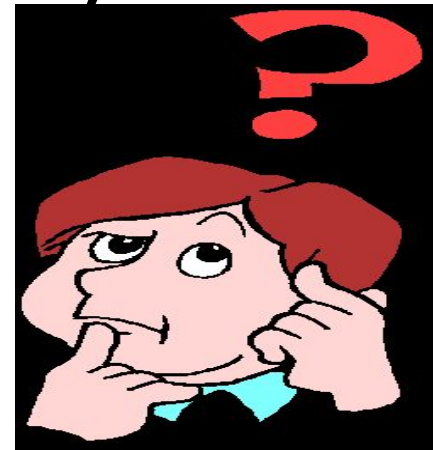




## Задание



- Обсудите каждый из вариантов социальной политики, выявите их достоинства и недостатки. Есть ли среди этих вариантов приемлемый в наших условиях? Обоснуйте свой выбор.







# Вопросы



- Что понимается под социальной мобильностью?
- Объясните различия между горизонтальной и вертикальной мобильностью?
- Приведите примеры обществ:  
А) с низкой социальной мобильностью;  
Б) с высокой социальной мобильностью.
- Что такое социальные лифты?
- Какие социальные лифты выделял П.А. Сорокин?
- Действует ли и сегодня те социальные лифты, о которых писал П.А.Сорокин? Какие новые каналы социальной мобильности появились в наше время?
- Какими социальными лифтами вы собираетесь воспользоваться, чтобы добиться жизненного успеха?



# Творческое задание.



## «Старые песни о социальном»

- Когда ласкали вы детей своих,  
Я есть просил, я замерзал.  
О, увидав меня, не прячьте взгляд,  
Ведь я ни в чем, ни в чем не виноват.
- *Кто и что виновато в том, что сегодня кто-то начинает жизнь в городских трущобах? На какое неравенство указывает автор песни?*
- По диким степям Забайкалья,  
Где золото моют в горах,  
Бродяга, судьбу проклиная,  
Плетется с сумой на плечах.

*Какому классу посвящены эти строчки? Что на это указывает?*





# Домашнее задание



параграф 17, вопросы 1-6. Записать в тетрадь причины кризиса семьи.

Принести информационный материал (вырезки из газет и журналов, а также собранные статистические данные) для составления и оформления проектов по теме «Семья в современном мире».

