

# Урок повторения и обобщения знаний по теме "Табличный процессор MS Excel"

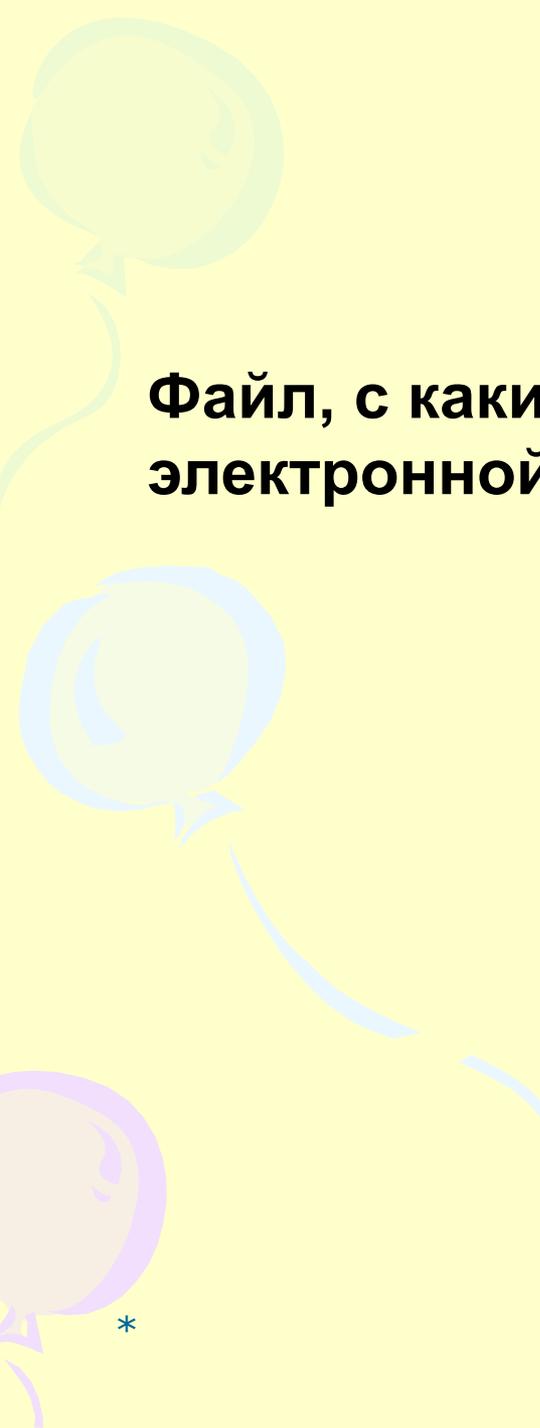
Автор: Пенкина Ольга Николаевна  
учитель информатики и ИКТ

## Вопросы для повторения:

1. Для чего используется табличный процессор?
2. В среде какой программы мы работаем с числовыми данными?
3. Назовите характерную отличительную черту электронных таблиц в сравнении с текстовым редактором.
4. Перечислите объекты табличного процессора.
5. Что такое адрес ячейки?
6. Какие типы данных могут храниться в ячейках?

## Вопросы для повторения:

7. Назовите виды форматирования электронных таблиц.
8. Для чего нужны формулы в электронных таблицах?
9. Для чего используются функции в электронных таблицах?
10. Что такое ссылка? Назовите способы адресации.
11. Что такое диаграмма?
12. Назовите основные типы диаграмм.



**Файл, с каким расширением является документом электронной таблицы?**

- а) .doc**
- б) .xls**
- в) .bmp**

**Выбрать правильную запись адреса диапазона ячеек.**

	A	B	C	D	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

- a) A2:C2
- б) A2:C5
- в) A2;A5:C2;C5

**Сколько ячеек содержит диапазон В3:D4**

	A	B	C	D	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

- а) 6
- б) 7
- в) 8

**Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:**

- a)  $C3+4*D4;$
- б)  $C3=C1+2*C2;$
- в)  $=A2*A3-A4.$

**Адрес какой ячейки является относительным:**

- а) 13:F
- б) A5
- в) K\$23

**Адрес какой ячейки является абсолютным:**

- а) \$4\$D;
- б) \$F\$8;
- в) S\$21.

## **Что отображается в ячейке после записи формулы и нажатия клавиши Enter?**

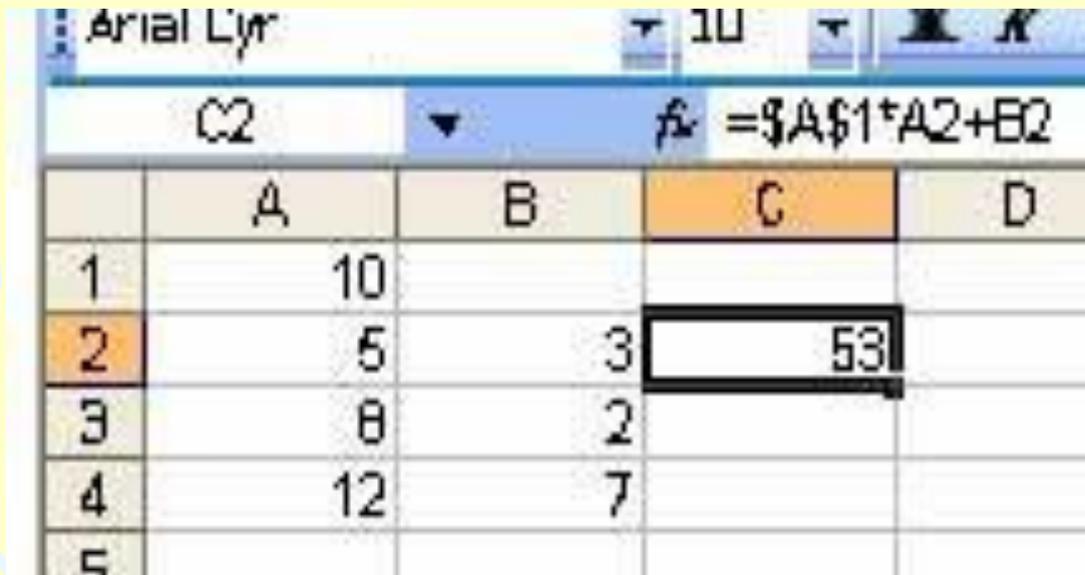
- а) Запись самой формулы, затем знак равенства и результат вычисления;
- б) специальные символы, определяющие, данную формулу;
- в) результат вычисления формулы.

Чему будет равно значение ячейки С1, если в нее ввести формулу =СУММ(А1:А7)/2:

	А	В
1	10	
2	20	
3	30	
4	40	
5	50	
6	60	
7	70	
8	=СУММ(А1:А7)/2	
9		

- а) 280;
- б) 140;
- в) 40;

Какая формула будет получена при копировании в ячейку C3, формулы из ячейки C2:



The screenshot shows an Excel spreadsheet with the following data:

	A	B	C	D
1	10			
2	5	3	53	
3	8	2		
4	12	7		
5				

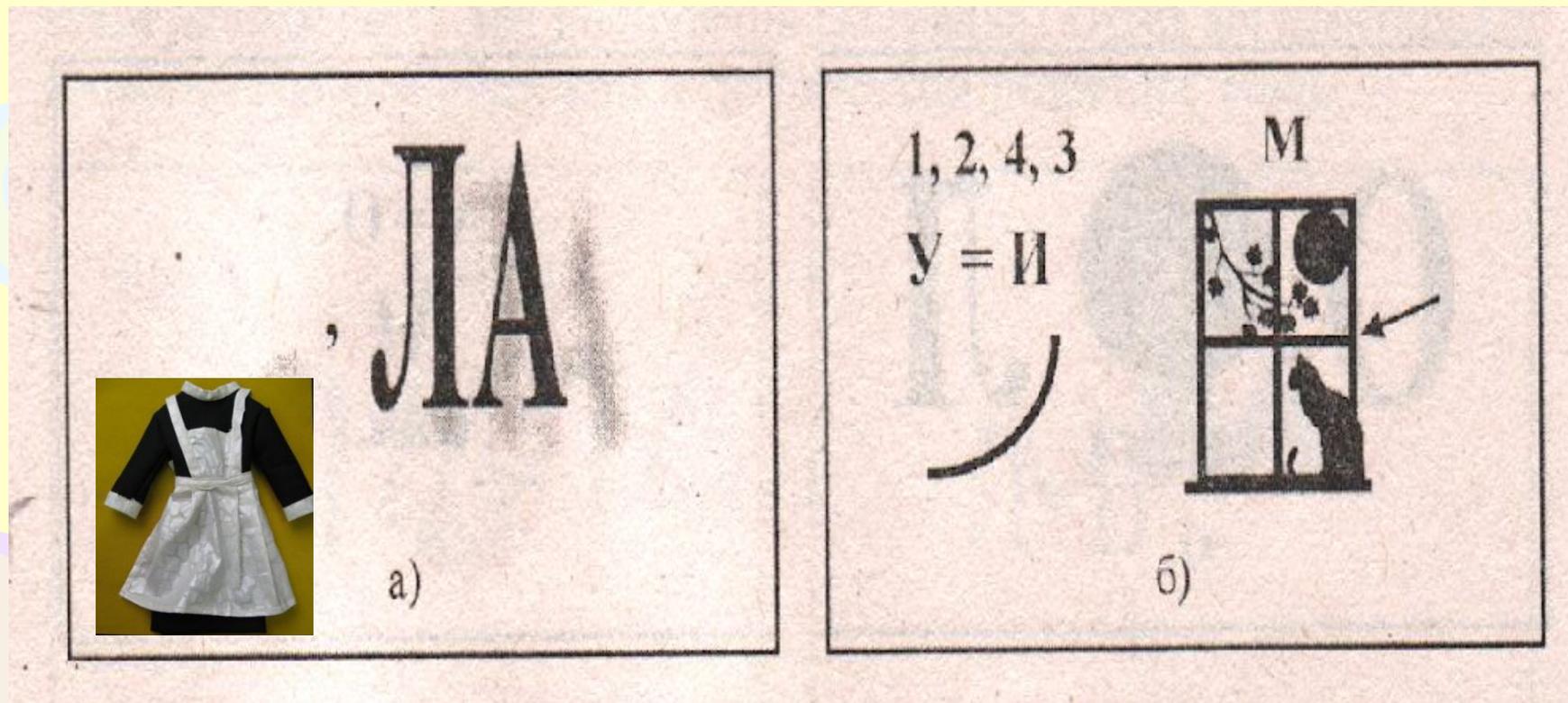
The formula bar for cell C2 shows the formula:  $=\$A\$1*A2+B2$ . The result in cell C3 is 53.

- a)  $=A1*A2+B2;$
- б)  $=\$A\$1*\$A\$2+\$B\$2;$
- в)  $=\$A\$1*A3+B3.$

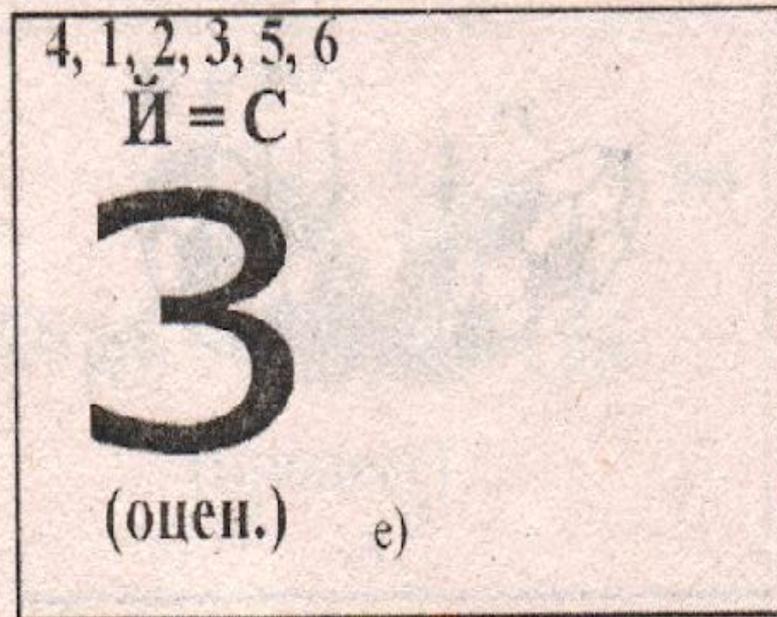
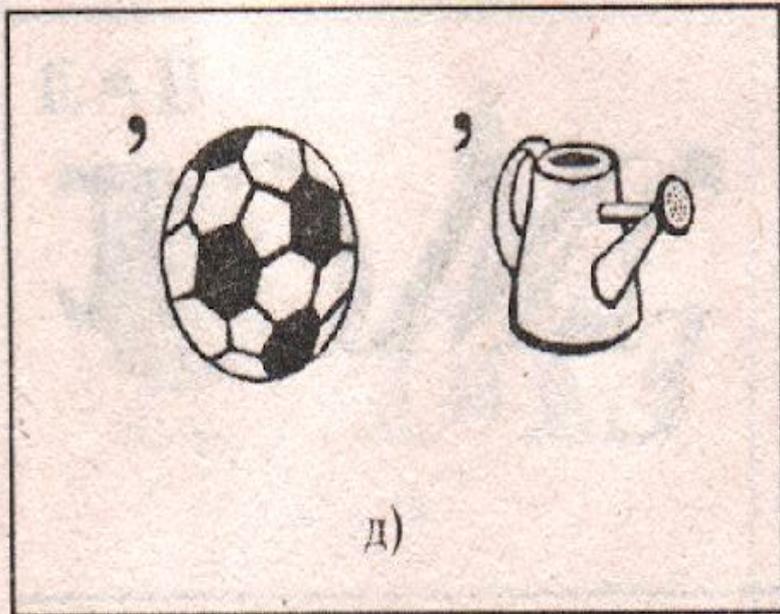
# Практическая работа

Вы управляющий туристического агентства «Глобус». Ваши партнеры прислали Вам прайс-лист с ценами на путевки. Но цены указаны в долларах. Необходимо создать в Excel таблицу, содержащую сведения о стоимости туристических путевок в разные страны мира в долларах и в рублях. Курс доллара вводится на текущую дату. По результатам таблицы определить самую дешевую и самую дорогую путевку. Построить диаграмму стоимости путевок в рублях.

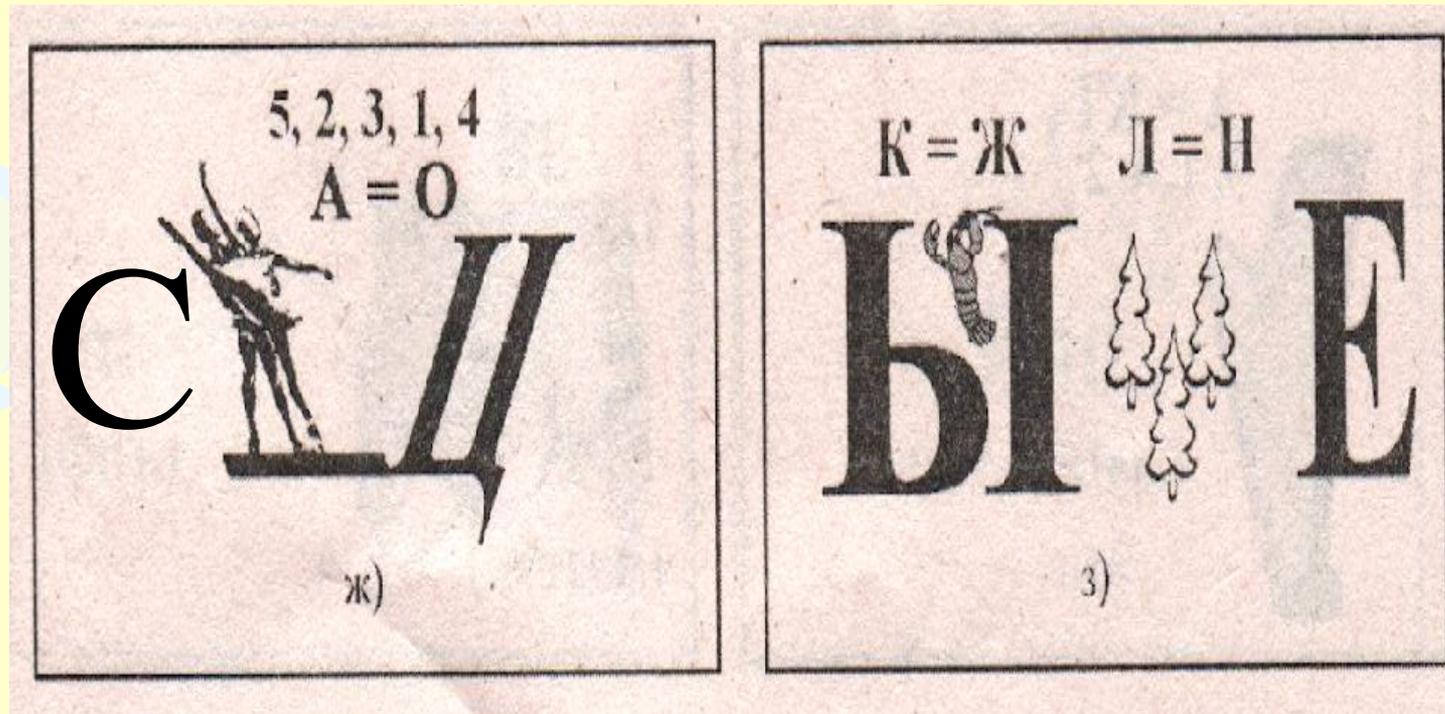
# РЕБУСЫ



# РЕБУСЫ



# РЕБУСЫ



# Подведение итогов урока

