

# «Роль наставничества в школах города Москвы»



2019

# Цель и основные задачи работы с молодыми педагогами

**Цель:** оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении;

- формирование в школе кадрового ядра.

## **Задачи:**

- привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности;
- ускорить процесс профессионального становления учителя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- способствовать успешной адаптации молодых специалистов к корпоративной культуре, правилам поведения в образовательном комплексе;
- организовать педагогическую поддержку и оказание помощи начинающим педагогам.

# Наставничество в педагогическом коллективе выстроено в три этапа:

## □ 1-й этап - адаптационный

Самый сложный период, как для новичка, так и для помогающих ему адаптироваться коллег.

Задача:

предупредить разочарование и конфликты, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру в себя.



## □ 2 этап - основной

**Процесс развития профессиональных умений, накопления опыта, поиска лучших методов и приемов работы с детьми, формирования своего стиля в работе, авторитета среди детей, родителей и коллег.**



## 3 этап - контрольно-оценочный

**Учитель:**

- сформировал систему работы;
- имеет собственные разработки;
- внедряет в свою работу новые технологии.



# Правила общения с молодым специалистом:

- ❖ Не приказывать
- ❖ Не угрожать
- ❖ Не проповедовать
- ❖ Не поучать
- ❖ Не подсказывать решения
- ❖ Не выносить суждений
- ❖ Не оправдывать
- ❖ Не ставить «диагноз»



# Компоненты педагогических способностей:

- ❖ Дидактические;
- ❖ Конструктивные;
- ❖ Экспрессивные;
- ❖ Коммуникативные;
- ❖ Способность распределять внимание;
- ❖ Актерские;
- ❖ Умение контролировать все свои слова, поступки, действия и настроение.



# Направления работы с молодым учителем:

- Планирование работы учителя, организация рабочего времени;
- Культура общения учителя с классом, учащимися, родителями;
- Углубление психолого-педагогических знаний, методологии обучения;
- Изучение нормативных, инструктивно-методических материалов;
- Основные требования к календарно-тематическому планированию, к ведению школьного электронного журнала;
- Современные подходы к воспитательному процессу, к формированию развитой личности на основе национального воспитания и особенностей, традиций школы.



# Рекомендации в процесса профессиональной деятельности, особенно при разработке уроков:

- ❖ индивидуальный подход в обучении слабых и мотивированных на учёбу, сильных учащихся;
- ❖ дифференцированный подход в обучении;
- ❖ интерактивные формы и методы обучения;
- ❖ нестандартные ситуации уроках;
- ❖ нетрадиционные, интегрированные уроки с применением компьютерных технологий...



# Формы работы с молодыми специалистами:

## ❖ Коллективная работа:

педагогический совет, педагогический семинар;

## ❖ Групповая работа:

групповые дискуссии, групповые консультирования, обзор педагогической литературы;

## ❖ Индивидуальная работа:

индивидуальные консультации, практические занятия;





**Спасибо за внимание!**