

Дыхательная гимнастика

Работаем над дыханием. Задуваем свечи одним
выдохом.

свеча



гармошка

На

**вдохе растягиваем
гармонь, на выдохе
сжимаем.**



Повторение

Откройте с.116 Быстрое чтение №296

Подготовьтесь читать быстро. Читаем 3
раза: медленно, быстрее, прочитай
быстро

№297 к словам признакам подберите
слова предметы: близкие (люди) и т.д.

№298 Прочитайте, выполните задание.

1 раз читаем медленно; 2 раз читаем
определяем количество предложений.

Прочитайте 3 раз. Запомните.

Перескажите

Речевая разминка

Прочитать скороговорку медленно.

*Мышки сушек засушили,
Мышки мышек пригласили.
Мышки сушки кушать стали.
Зубы сразу же сломали.*

- Найдите в тексте слова, которые обозначают действия мышек.
- Прочитайте скороговорку с вопросительной интонацией, с утвердительной на этих словах.
- Прочитайте скороговорку удивленно, восхищенно, весело.
- А сейчас прочитайте быстро, еще быстрее.



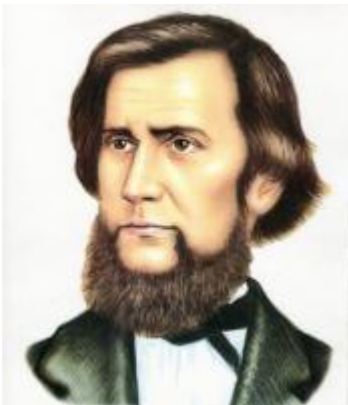
**Литературное чтение
«Школа России» 1класс**

**Из старинных книг
К.Д.Ушинский «Гусь и журавль»
прочитайте произведение учебник с58**

В старину буквы в книгах тщательно выписывались, особенно заглавие и первые строки в книге. Они выписывались красной краской, а иногда и золотились. Отсюда и пошло название-красная строка.

Книги в разные времена и в разных странах писали на различных материалах. Первые книги были рукописные, их писали в ручную, знающие грамоту люди – писцы. Долгий и трудный путь прошла книга, прежде чем попасть к вам в руки.





К.Д. Ушинский – педагог и детский писатель. Детство писателя.

В 1824 году 2 марта, в Туле, в семье Ушинских родился сын, прославивший фамилию – Константин Дмитриевич. Ласково приняла его жизнь. Ни строгих взысканий, ни домашних дразг, ни нужды не испытал он в детстве.

Особенно счастливо провел маленький Ушинский первые одиннадцать лет своего детства, пока была жива его мать. Мама Константина Дмитриевича, Любовь Степановна, сама руководила первоначальными его занятиями и сумела вложить при этом в сына замечательно прочные задатки именно воспитывающего обучения, дав ему прекрасное направление в этом отношении, пробудив в нем любознательность и пытливость, любовь к чтению.



Литературное чтение
«Школа России» 1класс

Из старинных книг
К.Д.Ушинский «Гусь и журавль»

Прочитайте с. 58

- Кто из героев басни вам понравился? Почему?
- Кто, наоборот, не понравился?
- Какие пороки высмеиваются в басне?
- Какие слова вам были непонятны?
- С кем разговаривает гусь? Прочитайте. Какими словами называет себя гусь?
- А кто такой царь?
- За что же хвалит себя гусь?
- Прочитайте еще раз слова гуся и покажите, как он гордится собой, как себя расхваливает.



Мудрые мысли от К.Д. Ушинского

**«Лучше знать что-нибудь одно, да
хорошо, чем всё, да плохо».**



Итог урока

- Какое произведение из старинных книг прочитал?
- Какой урок для жизни получил из этого произведения?
- Прочитай последнюю строчку в учебнике с.58



«Лучше знать что-нибудь одно, да хорошо, чем всё, да плохо».



Рефлексия.

На сегодняшнем уроке я узнал...

На этом уроке я похвалил бы себя за...

После урока мне захотелось...

Сегодня я сумел...



Спасибо за работу!

