

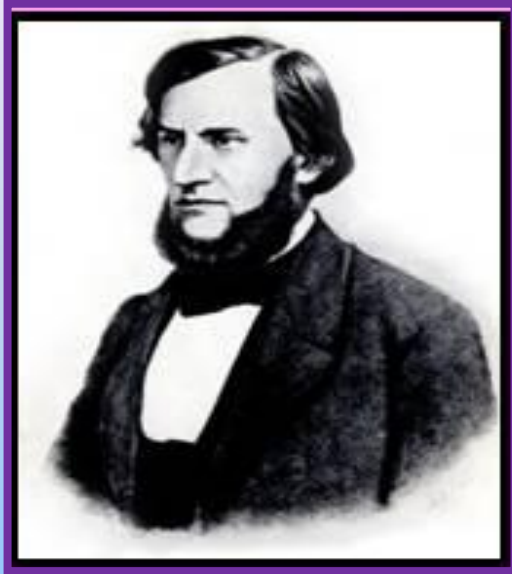
# «Игровые технологии»

Выполнила:  
Окатьева  
Юлия Сергеевна  
Группа ВЗ - 32

### История происхождения

- ❖ "Тайну" появления игр пытались разгадать многие ученые, они предпринимали разные направления в изучение этой проблемы.
- ❖ Еще с давних времен люди играли. Об этом говорят археологические раскопки и найденные предметы и все это служат доказательством, в ходе раскопок. Но и в наше время игра является неотъемлемой частью жизни.

## «Игровые технологии»

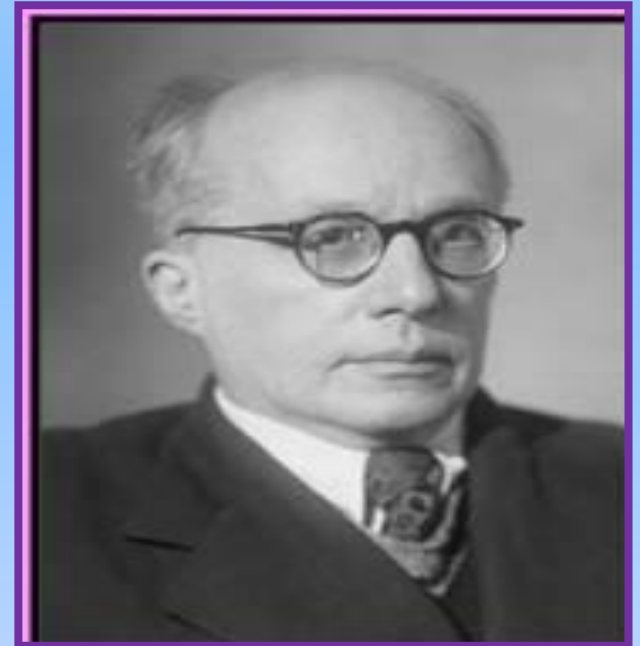


Константин Дмитриевич  
Ушинский



Блонский Павел  
Петрович

Рубинштейн  
Сергей  
Леонидович



## «Игровые технологии»

### Концептуальные основы игровых технологий:

- ❖ Психологические механизмы игровой деятельности опираются на фундаментальные потребности личности в самовыражении, самоутверждении, самоопределении, само регуляции, самореализации.
- ❖ Игра - форма психогенного поведения, т.е. внутренне присущего, имманентного личности .
- ❖ Игра - пространство "внутренней социализации" ребенка, средство усвоения социальных установок .
- ❖ Игра - свобода личности в воображении, "иллюзорная реализация нереализуемых интересов" .
- ❖ Способность включаться в игру не связана с возрастом человека, но в каждом возрасте игра имеет свои особенности.

## «Игровые технологии»

### Концептуальные основы игровых технологий:

- ❖ Содержание детских игр развивается от игр, в которых основным содержанием является предметная деятельность, к играм, отражающим отношения между людьми, и, наконец, к играм, в которых главным содержанием выступает подчинение правилам общественного поведения и отношения между людьми.
- ❖ В возрастной периодизации детей особая роль отведена ведущей деятельности, имеющей для каждого возраста свое содержание. В каждой ведущей деятельности возникают и формируются соответствующие психические новообразования. Игра является ведущим видом деятельности для дошкольного возраста.

## «Игровые технологии»

**Игровая технология направлена на решение задач:**

- ❖ дидактическая цель ставится перед детьми в форме игровой задачи;
- ❖ деятельность подчиняется правилам игры;
- ❖ учебный материал используется в качестве ее средства;
- ❖ в деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую;
- ❖ успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.

## «Игровые технологии»

### **Игровая технология включает в себя:**

- ❖ игры и упражнения, формирующее умение выделять характерные признаки предметов;
- ❖ группы игр на обобщение предметов по определенным признакам;
- ❖ группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных;
- ❖ группы игр воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, смекалку и т.д.;

## «Игровые технологии»

### Они могут различаться:

- ❖ по виду деятельности;
- ❖ по характеру педагогического процесса .
- ❖ по характеру игровой методики.
- ❖ по содержанию — музыкальные, математические, логические и т. д.
- ❖ по игровому оборудованию — настольные, компьютерные, театрализованные, сюжетно-ролевые, и т. д.



## «Игровые технологии»

### Методы игровых технологий

- ❖ игры включаются последовательно и поэтапно;
- ❖ На обобщение предметов по определенным признакам;
- ❖ В процессе которых развивается умение отличать реальные явления от нереальных;
- ❖ Игры, воспитывающие умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку;

## «Игровые технологии»

**Методики «Игровых технологий» их много**

- ❖ Мария Монтессори;
- ❖ Зайцев Николай Александрович ;
- ❖ Вячеслав Вадимович Воскобович;
- ❖ Золтан Дьенеш;
- ❖ Джордж Кюизинер;
- ❖ Глен Доман;
- ❖ Сесиль Лупан;
- ❖ Железновы Сергей Станиславович  
Екатерина Сергеевна

## Технология развивающих игр Б.П.

### Никитина:

- ❖ Программа игровой деятельности состоит из набора развивающих игр, которые при всем своем разнообразии исходят из общей идеи и обладают характерными особенностями.
- ❖ Каждая игра представляет собой набор задач, которые ребенок решает с помощью кубиков, кирпичиков, квадратов из картона или пластика, деталей из конструктора-механика и т.д.

## «Игровые технологии»

### **Опыт работы игровых технологий:**

Искра Виктория Васильевна р.п. Усть –  
Абакан, 2018год Муниципальное  
бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение. Детский сад «Радуга».  
Поделилась опытом.

Очень полезно для детей младшего  
дошкольного возраста является  
использование "ТИКО – технологии".

## «Игровые технологии»

### **Достоинства игровых технологий**

игра мотивирует, стимулирует и активизирует познавательные процессы детей - внимание, восприятие, мышление, запоминание и воображение;

игра, востребовав полученные знания, повышает их прочность;

одним из главных достоинств является повышение интереса к изучаемому объекту практически у всех детей в группе;

посредством игры задействуется “ближняя перспектива” в обучении;