

# Математик

а



Мизга О.В.



Я держу в ладошках солнце!  
Я дарю его друзьям!  
Улыбайтесь это просто!  
Лучик солнца-ЭТО ВАМ!!!!!!!!!!!!





Улыбнись!

**Открываем тетрадь, отступаем 4 клетки  
вниз от прошлой работы и 10 клеток вправо.  
Записываем число и классная работа.**

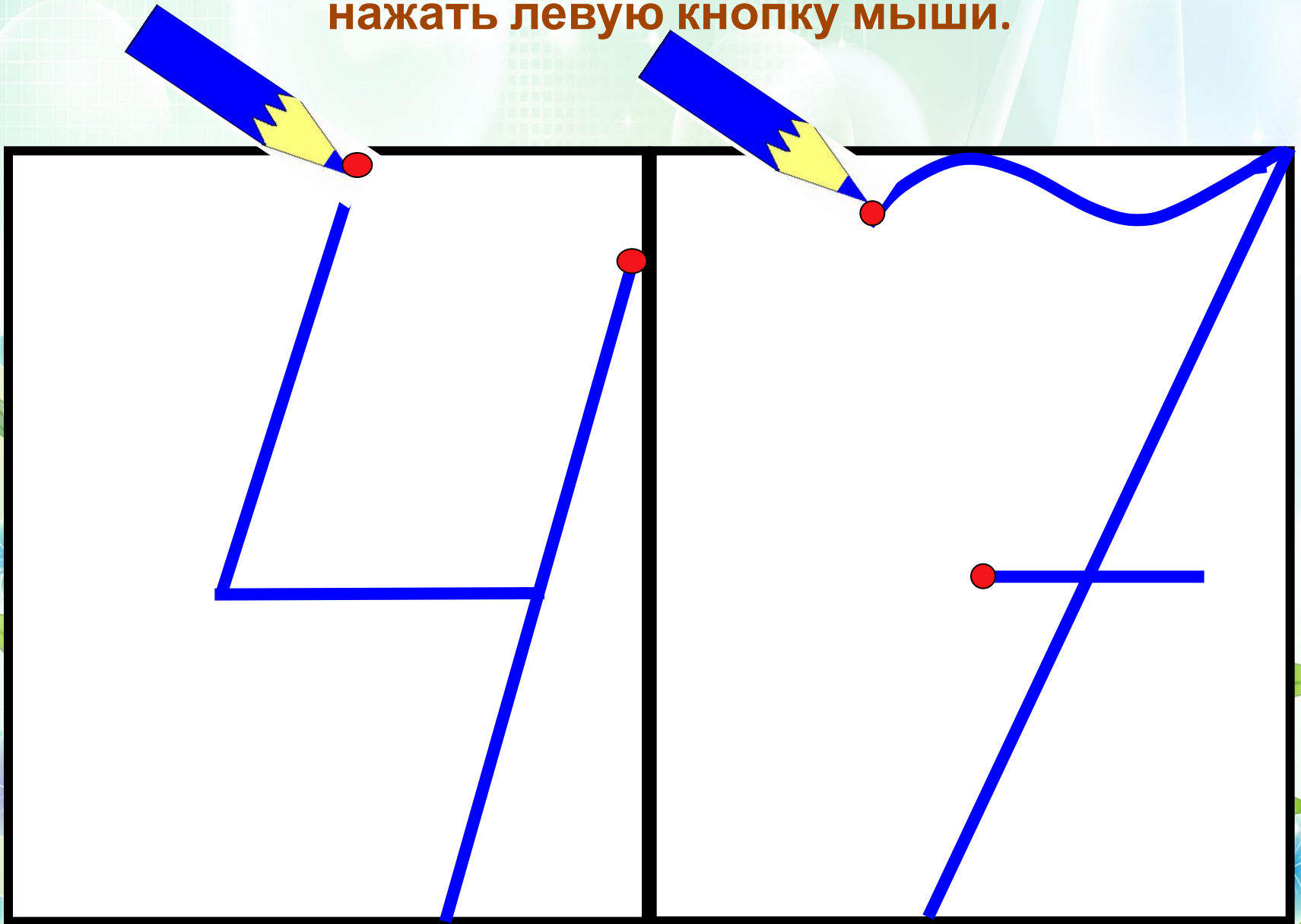
# *14 апреля*

## *Классная работа.*

На следующем слайде посмотри  
внимательно как правильно писать числа  
4 и 7



Посмотри внимательно, как правильно пишутся  
цифры, чтобы карандаш начал двигаться, надо  
нажать левую кнопку мыши.



## *Минутка чистописания*

**На следующей рабочей строке пропиши через клеточку цифры 4 и 7**



# Ответь устно:

Какие числа пропущены?

а) 28, 30, 32, ... , 36, ... , ... , 42.

б) 72, 75, ... , 81, 84, ... , 90.





# Задача

В школьной библиотеке 2 шкафа, в каждом по 4 полки. На рисунке указано, сколько книг на каждой полке. Попробуйте, не производя сложения, с помощью сравнения чисел сказать, в каком шкафу книг больше:

а)

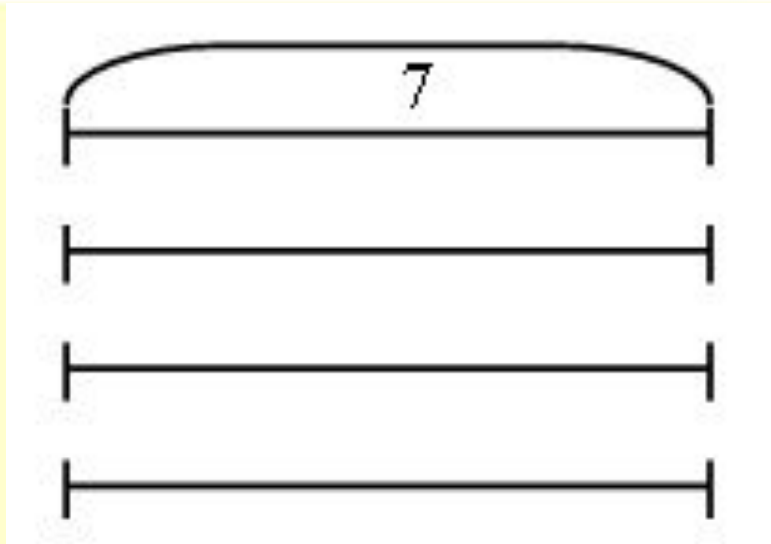
41	31
36	26
39	29
28	18

б)

41	31
36	46
39	29
28	38







– Выберите условие, которое соответствует схеме.

а) Продали 4 ящика яблок по 7 кг каждый.

б) Продали 4 ящика яблок и 7 кг груш.

в) Продали 7 ящиков яблок по 4 кг каждый.

– Задайте вопрос к выбранному условию и решите задачу.



## ФИЗМИНУТКА

Руки ставим все вразлет:  
Появился самолет.  
Мах крылом туда-сюда  
Делай «раз» и делай «два».  
Раз и два, раз и два!  
Руки в стороны держите,  
Друг на друга посмотрите.  
Раз и два, раз и два!  
Опустили руки вниз  
И на место – все – садись!



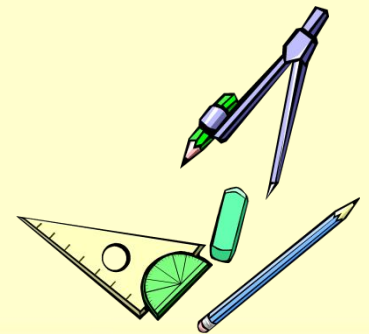
Ребята, у Миши возникла проблема.

- Ему нужно распределить 10 конфет поровну между двумя друзьями.
- Что значит поровну?



Тема урока:

Распредели предметы поровну.

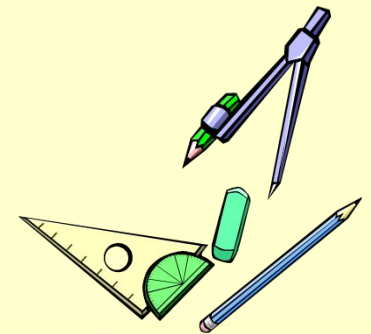


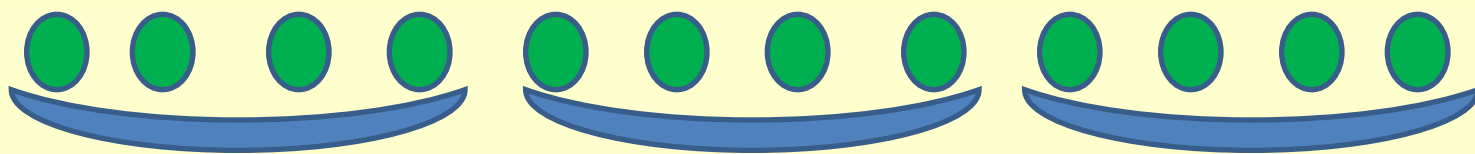


# Давай по рассуждаем

Швея пришила 12 пуговиц, по 4 пуговицы на каждую кофту.  
Сколько стало кофт с пуговицами?

Чтобы ответить на данный  
вопрос предлагаю рассмотреть  
рисунок





Сколько пуговиц изображено на рисунке?

По сколько пуговиц швея пришила на одну кофту?

С помощью дуги распределим по 4  
пуговицы на рисунке.

Сколько получилось дуг?

Значит кофт с пуговицами стало 3!



# Работа в печатной тетради

Выполни задания №1,2 в  
печатной тетради на с.40



# Работа с учебником

Выполни задания №3 в  
учебнике на с.87

К заданию выполни рисунок в  
тетради и запиши ответ на  
вопрос.





# Итог урока

- **Что учились делать на уроке?**
- **Что значит распределить поровну?**
- **Кто считает, что сегодня хорошо потрудился?**





**.Спасибо**

**•за**

**•ВНИМАНИЕ**

**Разношу**

**хорошее**

**настроение!**



in<sup>®</sup>