



**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА**  
Кафедра управления образованием

---

**УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ В ОБРАЗОВАНИИ**

---

# **ПРИТЧА ПРО ДОХЛУЮ ЛОШАДЬ**

**Кравцов А. О.,**  
кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры управления образованием  
РГПУ им. А.И. Герцена  
**Санкт-Петербург**  
**[ak90@yandex.ru](mailto:ak90@yandex.ru)**



В жизни есть огромное количество ситуаций, вещей или людей, которые нас не устраивают и уже давно:

- отношения, которые давно в тягость.
- работа, которая давно надоела.
- бизнес, который приносит одни убытки.

Но по известным причинам мы цепляемся за борт тонущего корабля в надежде, что он, может быть, поплывёт когда-нибудь, тратя на это оставшиеся нервы, время, деньги...

**Если ты обнаружил, что  
ты скачешь на дохлой  
лошади, - слезь!**

ВРОДЕ БЫ ВСЕ ЯСНО, НО:

1. Мы уговариваем себя, что есть еще надежда.
2. Мы бьем лошадь сильнее.
3. Мы пытаемся ее накормить.
4. Мы говорим «Мы всегда так скакали».
5. Мы организовываем мероприятие по оживлению дохлых лошадей.
6. Мы объясняем, что наша дохлая лошадь гораздо «лучше, быстрее и дешевле».
7. Мы организовываем сравнение различных дохлых лошадей.
8. Мы сидим возле лошади и уговариваем ее не быть дохой.
9. Мы меняем требования к лошади, провозглашая, что эта лошадь дохой не является

0. Мы покупаем средства, которые помогают скакать быстрее на дохлых лошадях.
1. Мы изменяем критерии опознавания дохлых лошадей.
2. Мы посещаем другие места, чтобы посмотреть, как там скажут на дохлых лошадях.
3. Мы проходим курсы по развитию навыков управления лошадьми.
4. Мы собираем коллег, чтобы дохлую лошадь проанализировать.
5. Мы нанимаем специалистов по дохлым лошадям.
6. Мы обеспечиваем дополнительное финансирование с целью повышения производительности дохлой лошади
7. Мы пересматриваем требования к производительности лошадей

А на до всего то бросить эту  
дохлую лошадь и искать новую.  
Двигайтесь вперёд – и будьте  
счастливы!