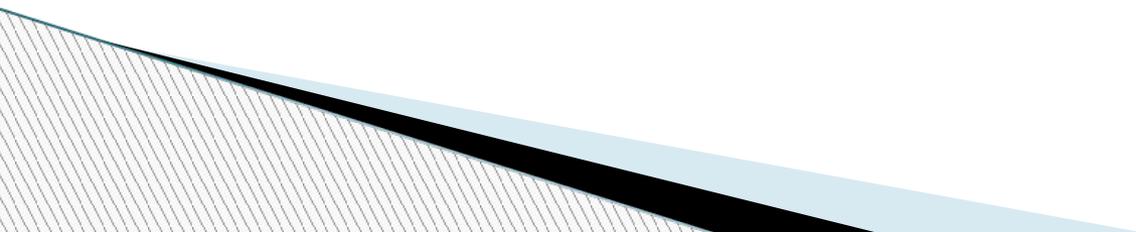


Русский язык

8 класс



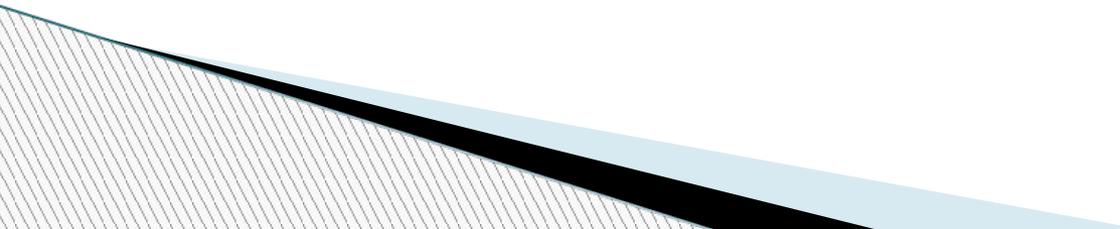
*Ещё Пушкин говорил о знаках препинания. Они
существуют, чтобы выделить мысль, привести слова
в правильное соотношение и дать фразе легкость
и правильное звучание. Знаки препинания – это как
нотные знаки. Они твёрдо держат текст и не
дают ему рассыпаться.*

К.Г. Паустовский

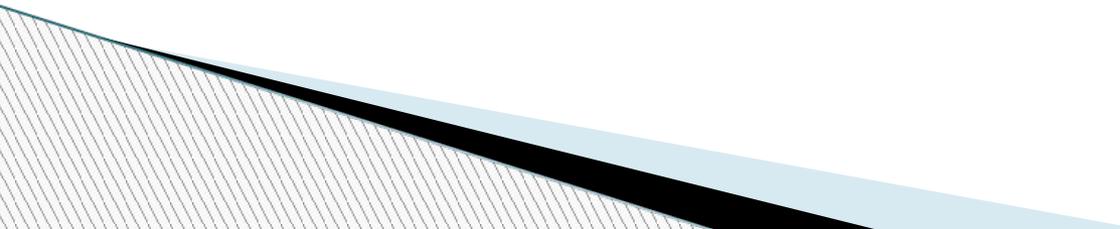
**Доброе утро, ребята.
Продолжаем изучать синтаксис.**

Давайте как всегда начнем с повторения
недавно пройденного.

Ответь устно на вопросы со следующего
слайда. Только честно. Для самих себя.

- ▣ **Чем простое сказуемое отличается от составного ?**
 - ▣ **Из каких компонентов состоит составное глагольное сказуемое?**
 - ▣ **Что входит в составное именное сказуемое?**
- 

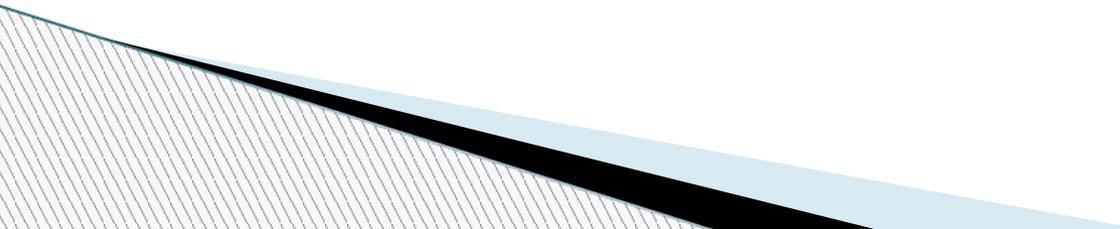
Обратитесь к учебнику или своему «словарику», если возникли проблемы с ответом на какой-то вопрос.



А теперь возьмите свою тетрадь по русскому
языку, запишите:

Девятое ноября
Классная работа

И оставьте одну строку для темы.



Запишите предложения, подчеркните в них грамматическую основу, определите вид сказуемого в каждом предложении.

Ребята летом будут купаться в реке.

Ребята стали купаться.

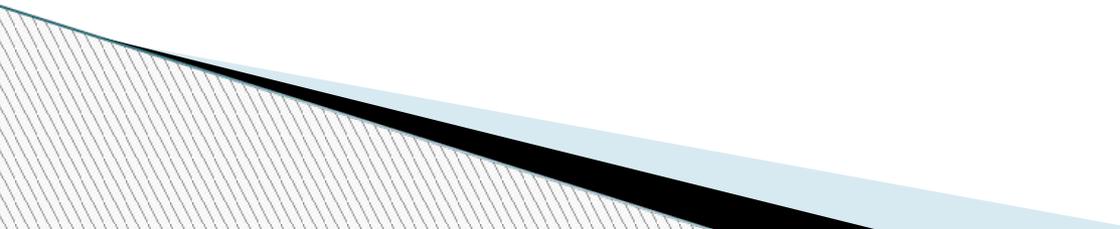
Отец мой был крестьянин.

В скромном палисаднике пахло нарциссами и травой.

Отец все время оставался спокойным, он был уверен в искусстве лодочника.



**Не торопитесь идти дальше, если
не выполнили первое задание!**



Сравните свою работу с правильным вариантом. Фиолетовы цветом я выделила подлежащее, красным – сказуемое.

Ребята летом *будут купаться* в реке. (простое глагольное)

Ребята *стали купаться* ежедневно. (составное глагольное)

Отец мой *был крестьянин*. (составное именное)

В скромном палисаднике *пахло* нарциссами и травой.

(простое глагольное)

Отец все время *оставался спокойным*, *он был уверен* в искусстве лодочника. (составные именные).

Посмотрите на предложения. Подумайте, о случаях постановки какого знака препинания нам нужно расширить свои знания сегодня?

Правда – воздух, без которого нельзя дышать.

Чужим умом жить – ума не нажить.

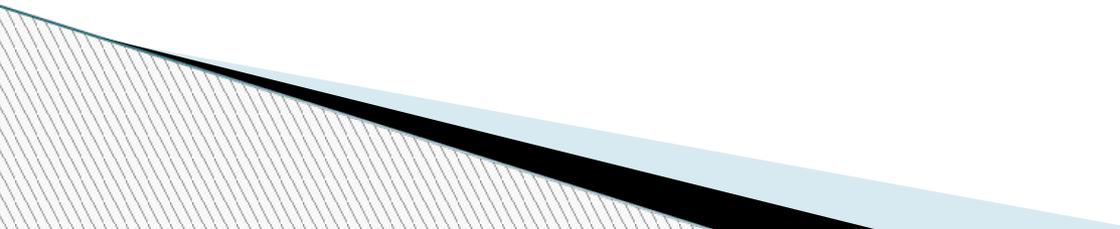
Читать – значит вырабатывать вкус, постигая прекрасное.

Расстояние между посёлками – тридцать километров.

Ходить босиком – большое удовольствие.

Запишите тему урока:

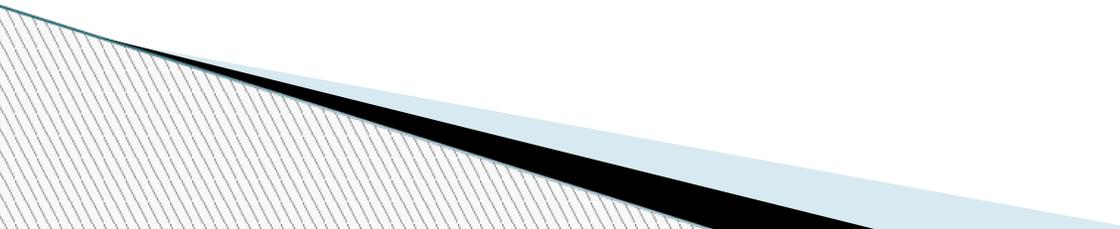
**Тире между подлежащим и
сказуемым**



**Пройдите по ссылке и посмотрите
небольшое видео:**

<https://www.youtube.com/watch?v=bieBOWpKdWU>

И возвращайтесь обратно.



Теперь нужно обобщить увиденное и услышанное. Возьмите ручки и запишите условия постановки тире в предложении между подлежащим и сказуемым в своей тетради или в «словарике» (если он у кого-то ещё есть). Не поленитесь это сделать. Ваша рука запомнит правило!

Тире между подлежащим и сказуемым

Тире между подлежащим и сказуемым ставится:

1. Если оба главных члена выражены существительными в именительном падеже.

Книга — лучший друг человека.

2. Если подлежащее и сказуемое выражены числительными.

~~Пятью десятью~~ - сорок пять

3. Если подлежащее выражено существительным, а сказуемое выражено числительным.

~~Расстояние~~ между посёлками - пятьдесят
километров.

4. Если главные члены предложения выражены глаголами в форме инфинитива.

~~Охранять~~ природу любить родину.

5. Если подлежащее выражено существительным, а сказуемое выражено глаголом в форме инфинитива.

Наша задача — хорошо учиться.

6. Если подлежащее выражено глаголом в форме инфинитива, а сказуемое выражено существительным.

Ходить босиком — большое удовольствие.

7. Если в составе сказуемого есть указательные слова *это, вот, значит*, то тире ставится перед ними.

Чтение — вот лучшее учение.

Читать — значит вырабатывать вкус, постигая прекрасное.

Язык - это история народа.

Тире между подлежащим и сказуемым не ставится:

1. Если в роли связки выступают сравнительные союзы *как, словно, будто, точно, вроде как* и др.

Звёзды *будто* *алмазы.*

Небо *точно* *море.*

Пруд *как* *зеркало.*

2. Если подлежащее выражено личным местоимением.

Он *порча, он* *чума, он* *язва* *здешних мест*

— = — = — =

3. Если перед сказуемым стоит частица **НЕ**.

Бедность не порок.

_____ =

4. Если подлежащее и сказуемое образуют фразеологический оборот

Два сапога пара.

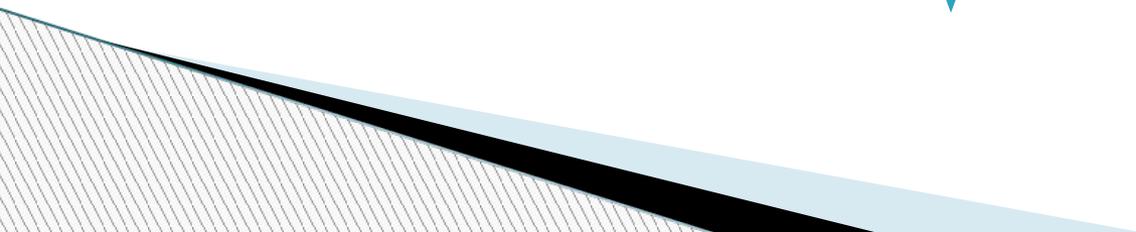
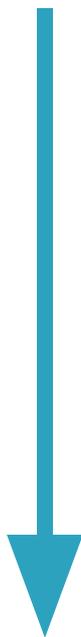
_____ =

5. Если перед сказуемым стоит вводное слово.

Собака, известно, друг человека

_____ =

**Если изобразить всё в виде
схемы...**



Тире ставится

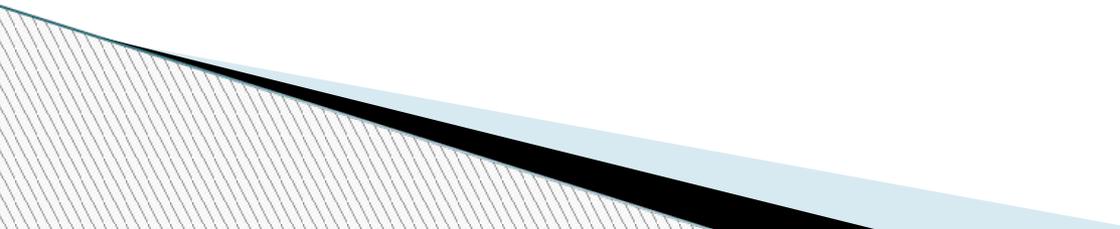
<u>Сущ.</u>	—	<u>сущ.</u>
<u>Числ.</u>	—	<u>числ.</u>
<u>Числ.</u>	—	<u>сущ.</u>
<u>Сущ.</u>	—	<u>числ.</u>
<u>Инф.</u>	—	<u>инф.</u>
<u>Сущ.</u>	—	<u>инф.</u>
<u>Инф.</u>	—	<u>сущ.</u>

Тире не ставится

—	СВЯЗКА А	==
<u>Лич. мест</u>		==
—		<u>прил.</u>
—	КАК, СЛОВНО	==
—	, ТОЧНО, БУДТО	==
—	Н Е	==

Осталось закрепить.

Объясните (устно) правила постановки тире в следующих предложениях:

- Театр – это сила, соединяющая в себе одной все искусства, а актеры - миссионеры.*
 - Лишнее говорить – себе вредить.*
 - А ведь двадцать лет – треть человеческой жизни.*
 - Его цель – сделаться героем романа.*
- 

А теперь письменно, продолжаем классную работу.

Переделайте предложения так, чтобы между подлежащим и сказуемым стоял знак тире, подчеркните грамматическую основу.

- С детских лет путешествия были моей заветной мечтой.*
- Грузинские деревни издали кажутся сплошными садами.*
- Старый охотник стал моим лучшим другом.*
- Конец сентября в Москве был порой осеннего листопада.*
- Человек труда стал основной темой творчества скульптора Мухиной.*

Отступите строку, запишите: Домашнее задание

Подчеркните подлежащее и сказуемое, поставьте, где нужно, тире.

Объясните свой выбор.

О б р а з е ц: Ученье — свет, а неученье — тьма.

[сущ. — сущ.], а [сущ. — сущ.].

1. Грачи это наши первые весенние гости.
2. Лёгким запахом веет полынь.
3. Сорока птица плутоватая.
4. У кукушонка грудка пёстренькая.
5. Полный месяц встал над лугами.
6. Репей для осла самая вкусная еда.
7. Аистята прожорливые птенцы.
8. У осла голос противный, громкий.
9. Плохой товарищ не подмога.
10. Сердце не камень.
11. Назначение искусства помогать людям полюбить жизнь.
12. И неподкупный голос мой был эхо русского народа.
13. Точность и краткость вот первые достоинства прозы.
14. Друга любить себя не щадить.
15. Земля как будто глобус.
16. Счастье умов благородных видеть довольство вокруг.

**Фото дз не присылайте. В
понедельник во время урока по
расписанию будет ср по теме
«Тире между подлежащим и
сказуемым».**

**Не опаздывайте, пожалуйста.
Хорошего вам дня.
До свидания.**

