

**Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический
колледж»**

Презентация

**На тему: «Павел Петрович Блонский:
основные педагогические идеи»**

Группа 18 пз

**Екатеринбург
2017г.**

Павел Петрович Блонский родился в 1884 году в Киеве в семье мелкого чиновника. Окончил Киевский госуниверситет, историко-филологический факультет. Педагог, философ и психолог. «





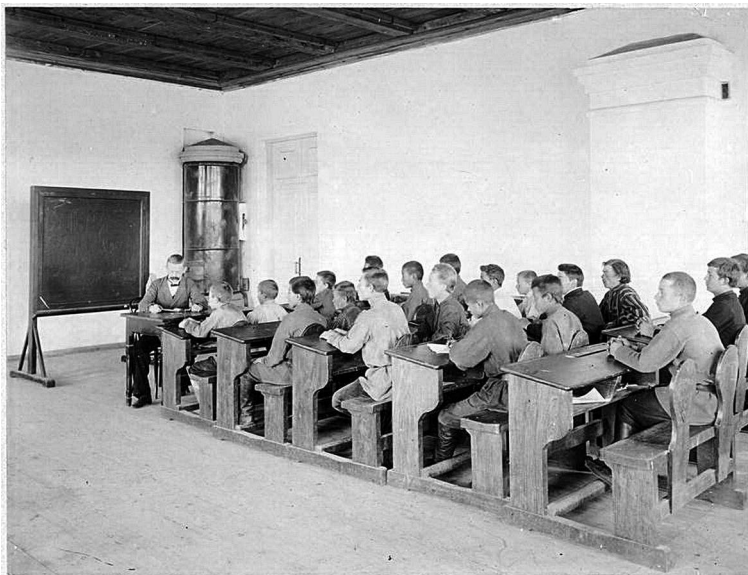
П.П.Блонского часто называли советским Песталоцци. Он оказал большое влияние на менталитет научного сообщества педагогов двадцатых годов. Образ педагогической науки первого революционного десятилетия во многом складывался под влиянием идей Блонского, изложенных в монографиях "Реформа науки" и "Трудовая школа"



Для его методологии характерна скрупулезная отработка процедуры и техники исследования, куда входят такие процедуры, как анкетирование, тестирование, диагноз и педагогический рецепт.



«Любите не школу, а детей, приходящих в школу»...
Для П.П.Блонского центром педагогического процесса является ребенок. Успешная социализация ученика подразумевает бережное отношение к нему, понимание, что весь учебно-воспитательный процесс направлен на раскрытие и обогащение его мировосприятия.



Обратил внимание на роль неформальных отношений в становлении личности (нормы, ценности, лидерство), опередив взрыв интереса к ним, возникший в шестидесятые годы.



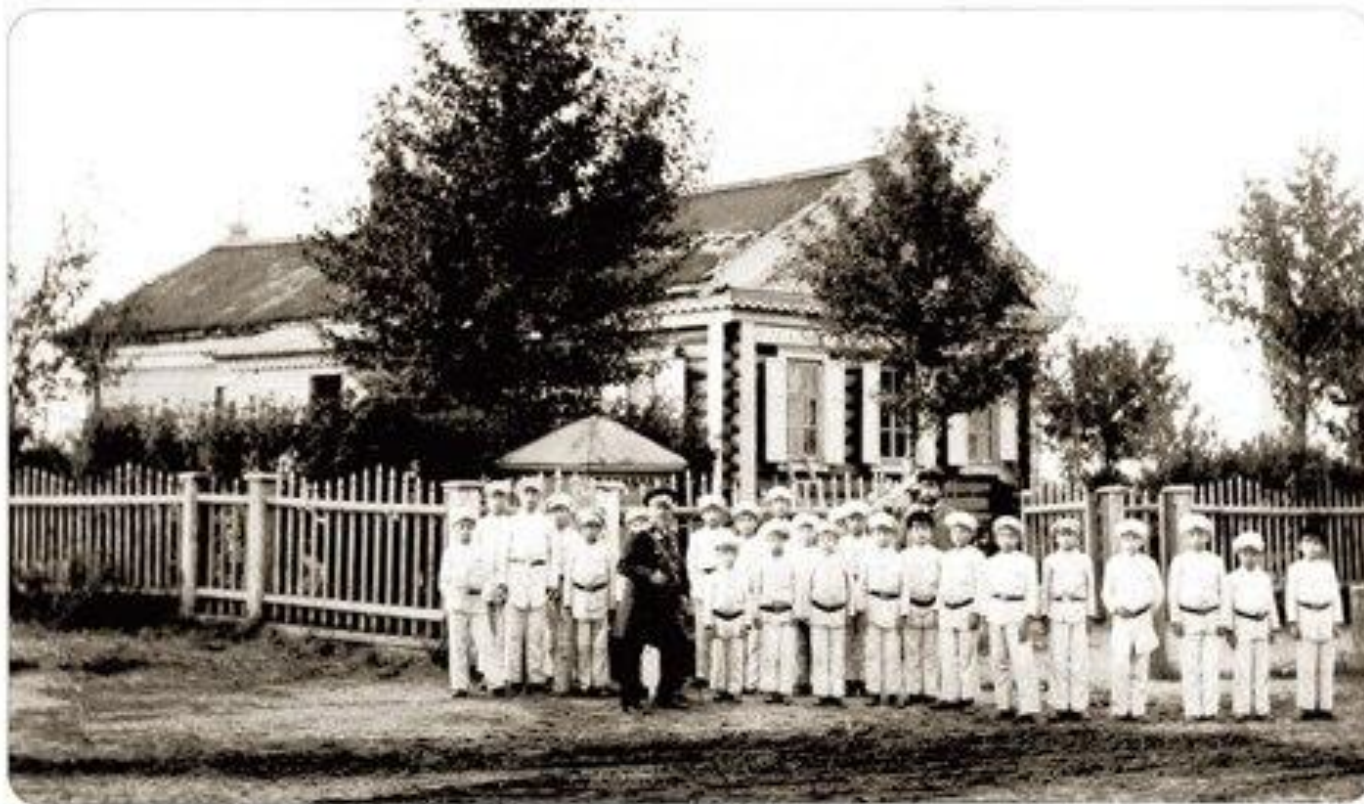


В основе типологии П. П.Блонского лежит основание "сильный - слабый". Он выделяет сильный и слабый типы физического развития, сильный и слабый типы умственного развития ребенка. Интерес представляет выделение учащегося со слабым типом психического развития и педагогическая работа с ним.

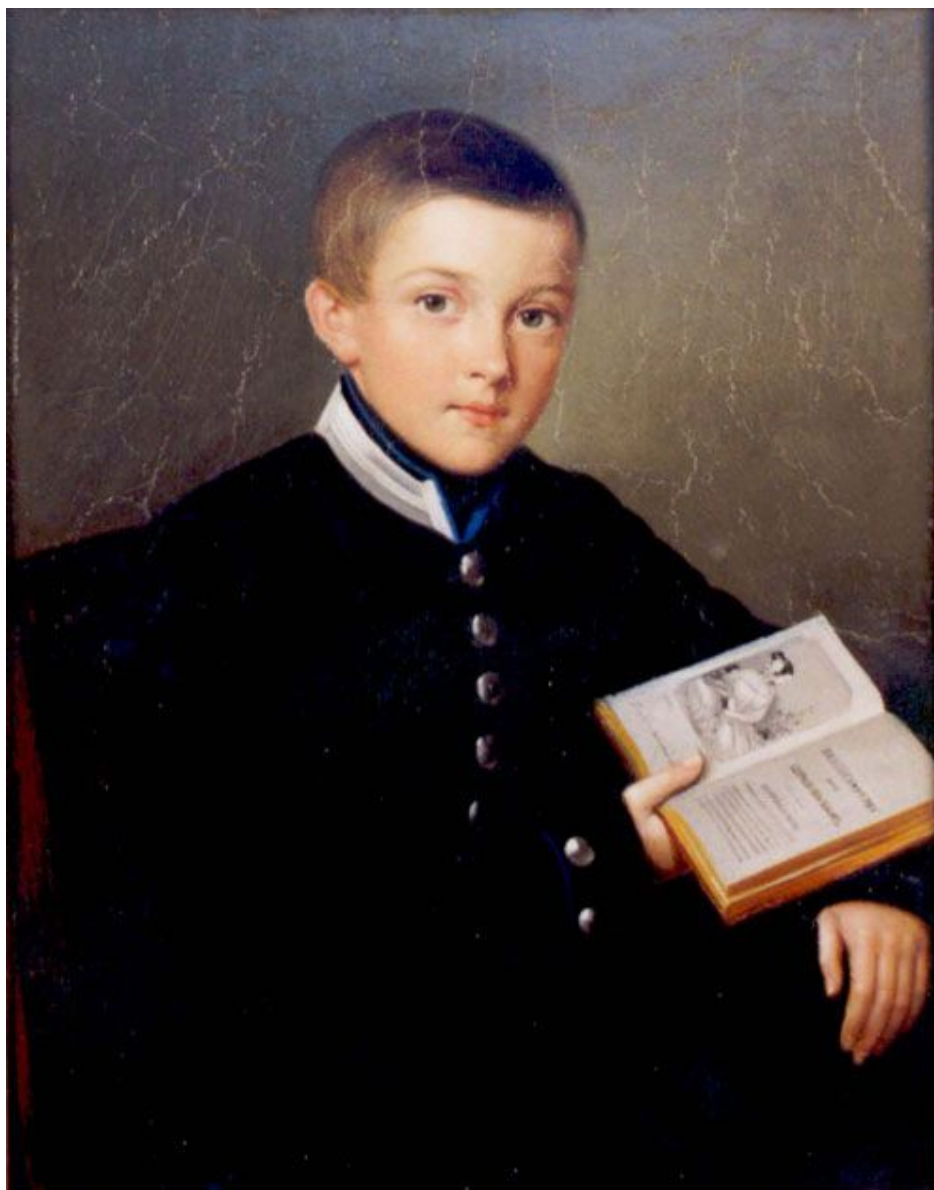


Нельзя, пишет П.П. Блонский, сопоставлять слабого ребенка сильному, ибо соперничество ему недоступно. Также необходимо организовать дополнительные занятия по трудному предмету. Таким образом, цели воспитания по П.П.Блонскому зависят от типа ребенка.

Новая цель воспитания определила содержание и методы образования созданной П.П.Блонским концепции трудовой школы.



Для активизации учебного процесса П. П. Блонский предложил генетический метод, который предполагал обучение, организованное поэтапно, постепенно, согласно фазам развития ребенка. Только так можно развить заложенное природой.

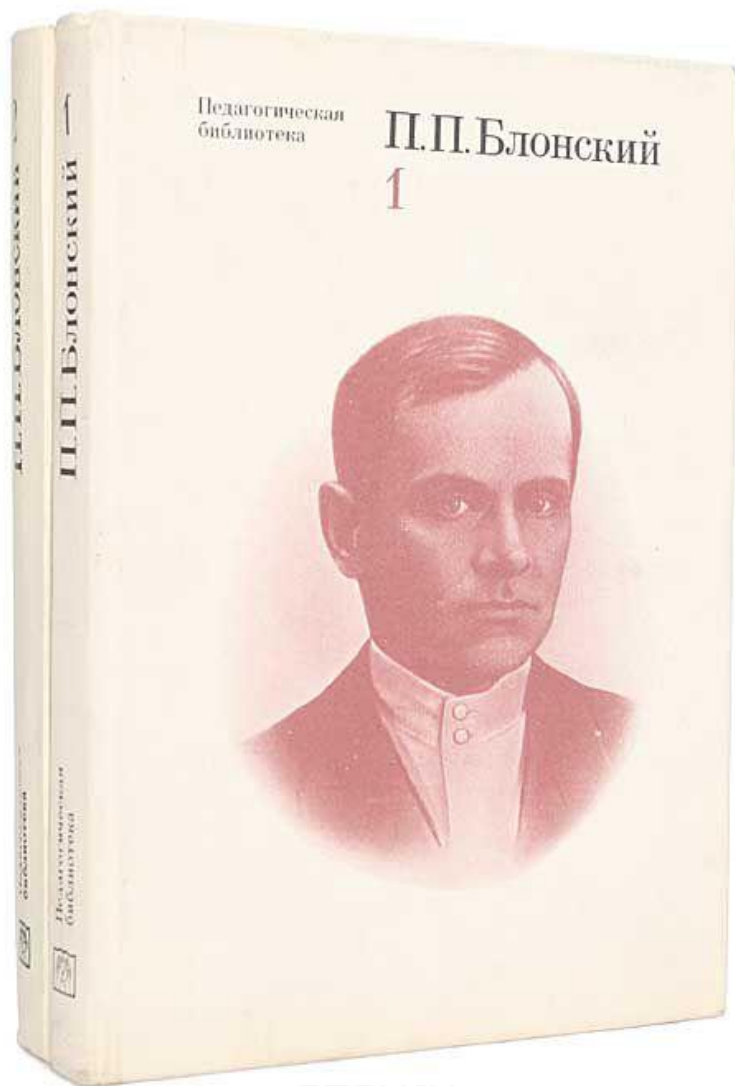




Чтобы приблизить обучение к «самой жизни» П.П. Блонский предлагал на практике изучать орудия труда, упражняться в решении социальных ситуаций, включая их в реальный образовательный процесс.

П.П.Блонский считал, что есть необходимость выработать у ребенка привычку к преднамеренному, неслучайному наблюдению, необходимо постепенно приучать его к правильному построению обобщений, основанных на открытии причинных связей, к умению точно выражать в словах понятия, развивать практическое чувство языка.





OZON.RU

Таким образом, П.П. Блонский оставил после себя богатое научное наследие. Он является автором первого учебного курса педагогики, его перу принадлежат около двухсот педагогических, психологических, педологических и философских работ.

Источники:

1.http://works.doklad.ru/view/vdei_Oqba00/3.html

2.http://studopedia.ru/6_149_585_pavel-petrovich-blonskiy----gg.html