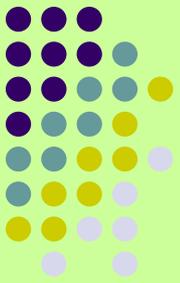




Со школьных лет  
чувствовал я красоту  
русского языка. **В нём**  
меня привлекала его  
звучность, богатство  
слов и выражений.

Выпишите из текста  
местоимения:



**Я, ты, он, она-**

**Вместе целая страна,**

**Вместе дружная семья.**

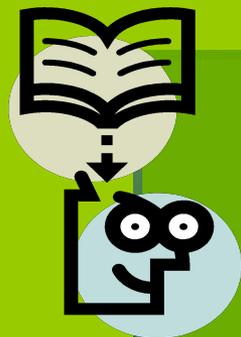
**В слове мы сто тысяч я!**

# МЕСТОИМЕНИЕ

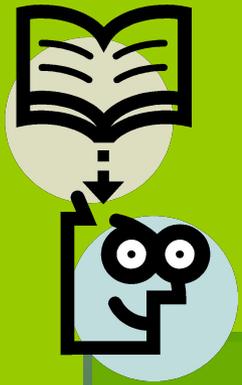
*как часть речи*



# Что нам известно о местоимении из курса начальной школы?



- Самостоятельная часть речи.
- Указывает на предметы, но не называет их.
- Изменяется по падежам, числам, родам.
- В предложении выполняет роль подлежащего и дополнения.



# Цели уроков :

- *Расширить свои знания о местоимении как части речи и о его синтаксической функции.*
- *Знать о роли местоимений как средстве связи предложений в тексте.*
- *Уметь находить местоимения в речи, определять их роль в тексте.*
- *Уметь правильно употреблять местоимения в письменной и устной речи.*

Вместо ума

# Местоимение

Самостоятельная  
часть речи,  
не называя,  
указывает на

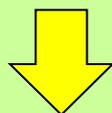
*предметы*

*признаки*

*количества*

# местоимения, указывающие на предметы

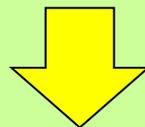
Обладают грамматическими признаками существительных ( *личные, относительные, неопределённые, отрицательные, возвратное* )



- *род* ( *она, нечто* )
- *падеж* ( *о нас, никому* )
- *одушевлённость* ( *я, кто* ) / *неодушевлённость* ( *что* )
- *число* ( *оно, они* )

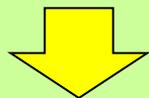
# местоимения, указывающие на признаки

Обладают грамматическими признаками прилагательных ( притяжательные, определительные, неопределённые, отрицательные, указательные, вопросительные)

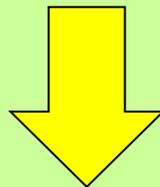


- **род** ( мой, такая )
- **падеж** ( твоего, об этой )
- **число** ( свой, чьи-то )

# местоимения, указывающие на количества



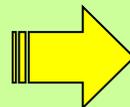
Мало в русском языке ( *сколько, столько, несколько, сколько-нибудь, нисколько* )



- *род*

- *число*

не имеют



начальная форма

- И.П., ед. ч.

Вместо ума

# Синтаксические роли местоимения

- Я иду по полю.  
( подлежащее )
- Приглашаю тебя в гости.  
( дополнение )
- осуществи свои мечты!  
( определение )
- Я – это ты...Я сам таков. Теперь он мой!  
( сказуемое )
- Несколько раз я там была.  
( обстоятельство )

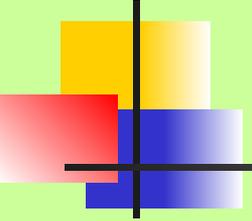
Вместо ума

**Разряды местоимений**

**по значению и**

**грамматическим признакам**

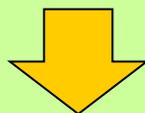
- **Личные**
- **Возвратное**
- **Вопросительные**
- **Относительные**
- **Неопределённые**
- **Отрицательные**
- **Притяжательные**
- **Указательные**
- **Определительные**



# Личные местоимения

---

Указывают на участников речи



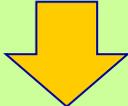
*1 лицо:* Я, МЫ

*2 лицо:* ТЫ, ВЫ

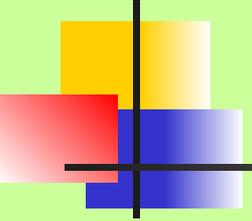
*3 лицо:* ОН, ОНА, ОНО,  
ОНИ

# Возвратное местоимение

Указывает на то лицо, о котором говорят.

  
**Себя**  


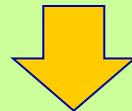
- Не имеет формы И.П.
- В косвенных падежах изменяется как местоимение Ты
- Не имеет формы числа, лица, рода



# Вопросительные местоимения

---

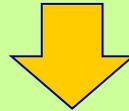
Употребляются в вопросительных предложениях.



***Кто, что, какой, чей,  
который, каков, сколько.***

# Относительные местоимения

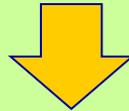
- Служат для связи простых предложений в составе сложного.
- Не содержат вопрос  употребляются только в повествовательных и побудительных предложениях



***Кто, что, какой, чей,  
который, каков, сколько.***

# Неопределённые местоимения

Указывают на неопределённые предметы,  
признаки, количество.

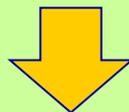


**Некто, нечто, некоторый,  
несколько, кое-кто, кто-то, кто-  
либо, кто-нибудь, кое-какой,  
какой-то, какой-либо, какой-  
нибудь, сколько-то, сколько-  
нибудь.**

# Отрицательные местоимения

---

Служат для отрицания наличия какого-либо предмета, признака, количества или усиления отрицательного смысла всего предложения.

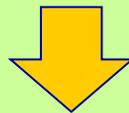


***Никто, ничто, никакой,  
ничей, некого, нечего.***

# *Притяжательные местоимения*

---

Указывают, какому лицу  
принадлежит предмет.

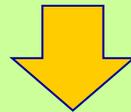


*Мой, твой, ваш, наш, свой,  
его, её, их .*

# *Указательные местоимения*

---

Служат для выделения среди других какого-либо определённого предмета, признака, количества.



***Тот, этот, такой, таков,  
столько .***

# Определительные местоимения

---

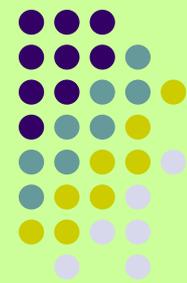
Указывают на обобщённое  
качество предмета.



***Весь, всякий, каждый, сам,  
самый, любой, иной,  
другой .***

Вместо ума

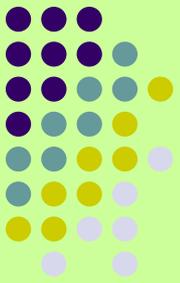
Переписать текст, заменяя местоимения  
существительными и другими  
местоимениями, устраняя речевые  
повторы и недочёты



Много в жизни своей я бродяжничал, но в какое бы новое место ни приходил, везде мне хотелось построить себе дом и долго жить долго. Так я обыкновенно и приступал к изучению любого края, будто бы я избирал себе место, где бы мне поставить свой дом.

( М.Пришвин ).

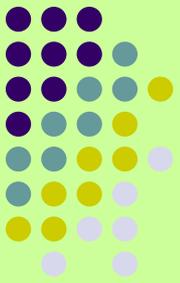
# Проверьте себя



Много в жизни своей **Пришвин** бродяжничал, но в какое бы новое место ни приходил, везде **ему** хотелось построить себе дом и долго жить долго. Так **писатель** обыкновенно и приступал к изучению любого края, будто бы **он** избирал себе место, где бы **ему** поставить свой дом.

( М.Пришвин ).

# Исправьте речевые ошибки



- Когда Дубровский убил медведя, Троекуров на него не обиделся.

**Троекуров не обиделся на Дубровского за то, что тот убил медведя.**

- Мальчик снял шапку с головы и подбросил её вверх.

**Мальчик снял с головы шапку и подбросил её вверх.**

- Экскурсовод ознакомила нас с темой экскурсии, и от неё мы узнали много интересного.

**С темой экскурсии нас ознакомила экскурсовод, от неё мы узнали много интересного.**

# Вывод:

*Местоимение  
обычно заменяет  
ближайшее к нему  
предшествующее  
существительное.*

# Роль местоимений в речи

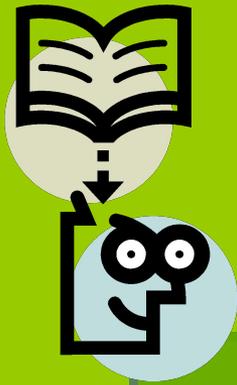
- Являются средством связи предложений в тексте.
- Позволяют избегать неоправданного повтора слов.

Вместо ума

Устраните речевые повторы, заменяя повторяющиеся существительные местоимениями. Подчеркните местоимения как члены предложения.

Оставшись одна, Тётка ложилась на матрасик. Грусть подкрадывалась к Тётке незаметно и овладевала Тёткою постепенно. В Тёткином воображении появлялись какие-то неясные фигуры.

( А.П.Чехов ).



# Подведём итоги урока

- *На что, кроме предметов, может указывать местоимение?*
- *Какова синтаксическая роль местоимения?*
- *Как изменяются местоимения?*
- *На какие разряды по значению и грамматическим признакам делятся местоимения?*
- *Какую роль играют местоимения в нашей речи?*
- *Каким образом появилось название этой части речи?*