

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

«Новоселье в группе «Ягодка»»

Цель:

Создание условий для повышения уровня родительской компетентности и активизации роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка..

Задачи организационного собрания:

- Ознакомление родителей, с задачами воспитания и обучения, возрастными особенностями детей средней группы, планом работы на учебный год.
- Содействовать сплочению родительского коллектива, вовлечение мам и пап в жизнедеятельность группы.
- Формирование доверительных и доброжелательных отношений между родителями – детьми – педагогами.



Возрастные особенности детей 4–5 лет

Возраст от четырех до пяти лет — период относительного затишья. Ребенок вышел из кризиса и в целом стал спокойнее, послушнее, покладистее. Все более сильной становится потребность в друзьях, резко возрастает интерес к окружающему миру.

Поведение ребенка:

- Стремление к самостоятельности. Ребенку важно многое делать самому, он уже больше способен позаботиться о себе и меньше нуждается в опеке взрослых. Обратная сторона самостоятельности — заявление о своих правах, потребностях, попытки устанавливать свои правила в окружающем его мире.
- Страхи как следствие развитого воображения. Ребенок чувствует себя недостаточно защищенным перед большим миром. Он задействует свое магическое мышление для того, чтобы обрести ощущение безопасности. Но безудержность фантазий может породить самые разнообразные страхи.
- Отношения со сверстниками. У ребенка появляется большой интерес к ровесникам, и он от внутрисемейных отношений все больше переходит к более широким отношениям с миром. Совместная игра становится сложнее, у нее появляется разнообразное сюжетно-ролевое наполнение (игры в больницу, в магазин, в войну, разыгрывание любимых сказок). Дети дружат, ссорятся, мирятся, обижаются, ревнуют, помогают друг Другу.
- Активная любознательность, которая заставляет детей постоянно задавать вопросы обо всем, что они видят. Они готовы все время говорить, обсуждать различные вопросы. Но у них еще недостаточно развита произвольность, то есть способность заниматься тем, что им неинтересно, и поэтому их познавательный интерес лучше всего утоляется в увлекательном разговоре или занимательной игре.

Вам как его родителям важно:

- Понять, каковы в **вашей семье правила и законы**, которые ребенку не позволено нарушать. Помнить, что законов и запретов не должно быть слишком много, иначе их трудно выполнить.
- По возможности **вместо запретов предлагать альтернативы**, формулируя их так: «Тебе нельзя рисовать на стене, но можно на этом куске бумаги». Просто запреты рождают в ребенке либо чувство вины, либо злость и протест. Если вы что-то однозначно запрещаете ребенку, будьте готовы выдержать его справедливую злость или обиду по этому поводу.
- Не перегружать совесть ребенка. Чрезмерное неодобрение, наказание за незначительные поступки и ошибки вызывают постоянное ощущение своей вины, страх перед наказанием, мстительность.
- Предоставлять ребенку возможности для проявления его творчества и самовыражения. Интересоваться любым творческим продуктом, по возможности ни как его не оценивая, ни положительно, ни отрицательно, предлагая самому ребёнку самостоятельно оценить свою работу.
- Понимать, что ребенок уже способен достаточно долго и увлеченно заниматься тем, что ему нравится, и ему бывает очень трудно прервать игру, поэтому о необходимости её заканчивать стоит предупреждать его заранее.
- Быть открытыми к вопросам ребенка, интересоваться его мнением, обсуждать с ребенком любые события и явления, которые его интересуют, и на его языке формулировать результаты ваших совместных рассуждений.

Задачи воспитания и обучения детей от 4 до 5 лет.

- Продолжать работу по укреплению здоровья детей.
- Приучать детей следить за осанкой во всех видах деятельности.
- Развивать самостоятельность и творчество в двигательной активности.
- Развивать наблюдательность и любознательность детей, продолжая знакомить их с предметами и явлениями общественной жизни и природы.
- Продолжать воспитывать любовь к родному дому, детскому саду, краю.
- Углублять работу по обогащению, уточнению и активизации словаря, совершенствованию звуковой культуры речи. Помогать детям активно участвовать в беседе на заданную тему, составлять рассказы из личного опыта, об игрушке по сюжетной картинке.
- Воспитывать скромность, доброжелательность, желание быть справедливым.
- Учить бережно относиться к вещам, книгам, игрушкам.
- Воспитывать интерес к различным видам художественной деятельности. Подводить детей к созданию выразительного образа в рисунке, лепке, игре-драматизации. Учить выразительно читать стихи, петь, двигаться под музыку и т. д..



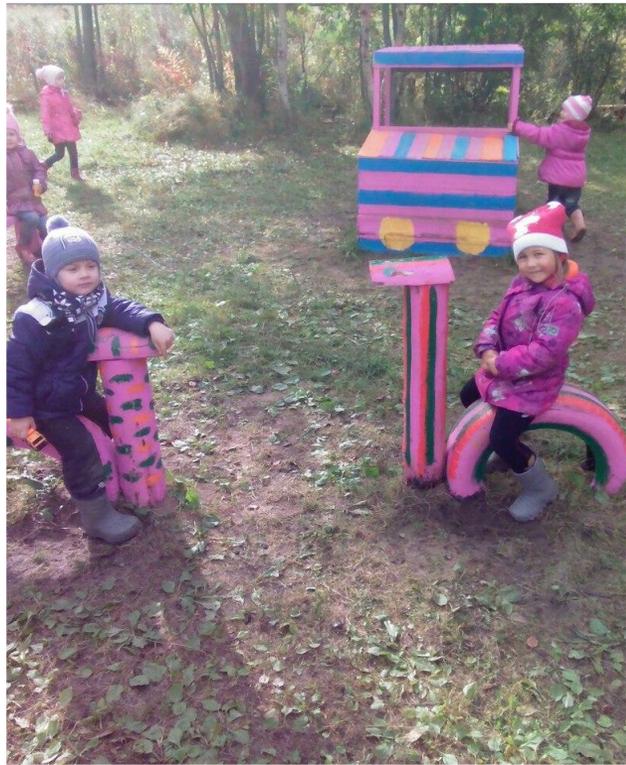
Вот так весело
мы гуляем)))



Наши девчонки



Физкультминутка





Вот так
дружно мы
обедаем))

«Ребёнок – это
солнышко, Ребёнок
– это ветер,
Ребёнок – это
главное, Что есть у
нас на свете».





Спасибо всем за внимание!

С уважением, воспитатели!