

# *Буквы Е,Ё,Ю,Я и их функции в словах.*

## 1 класс

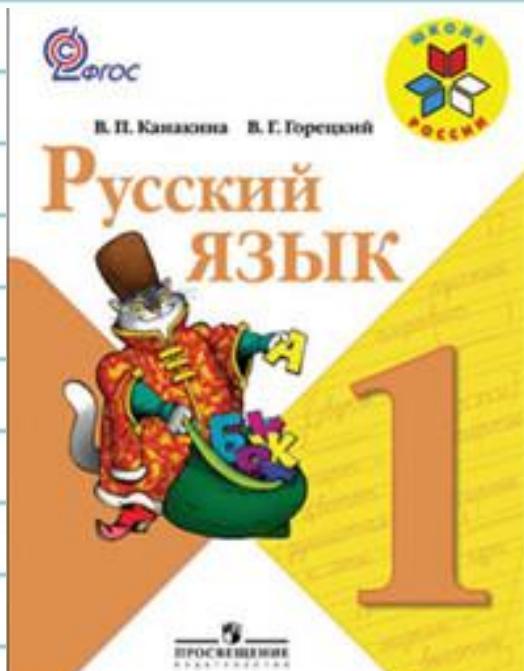
*Русский язык  
«Школа России»*



# Настрой на урок

Быстроенько проверь, дружок:

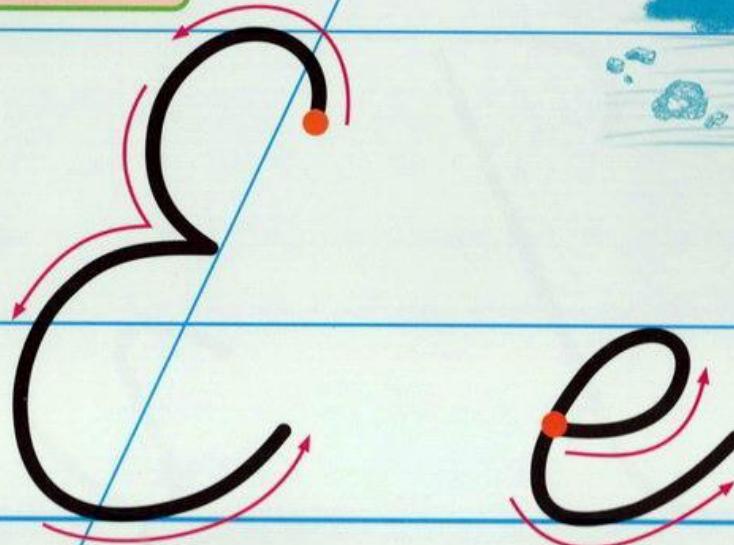
- Ты готов начать урок?
- Всё ль на месте,
- Всё ль в порядке,
- Ручка, книжка и тетрадка?



# Каллиграфическая минутка

• Ее Ёё Юю Яя

# Ee

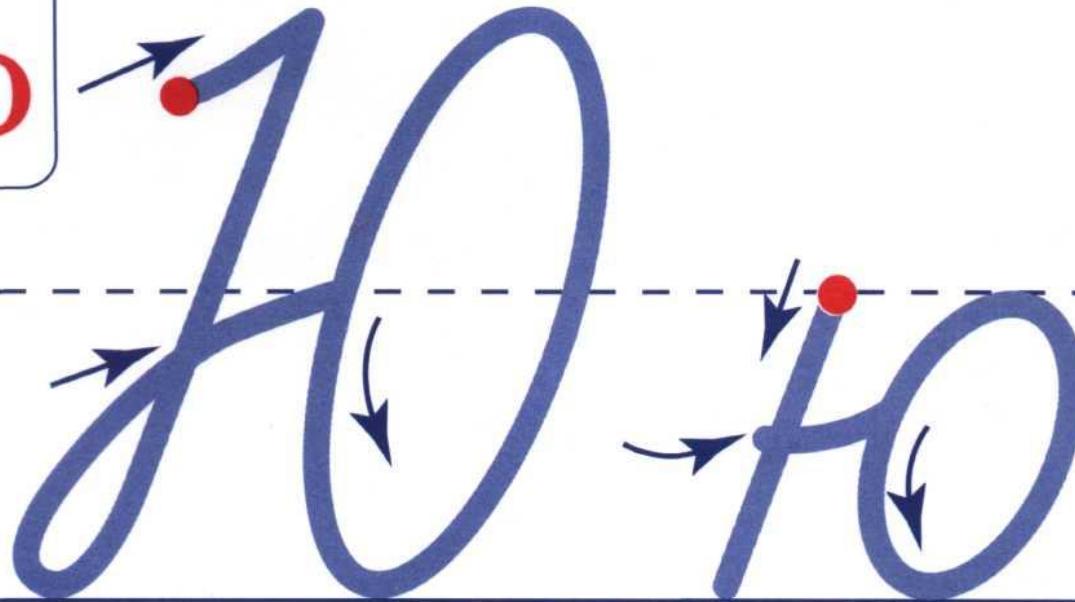


# Ëë

A tracing guide for the letters 'Ë' and 'ë'. It shows the letters on ruled paper with black outlines and red arrows indicating the direction of strokes. A small red dot marks the starting point for each letter. The letters are enclosed in a blue frame.

An illustration of a hedgehog with a red apple on its back, surrounded by autumn leaves.

Ю ю



Я я

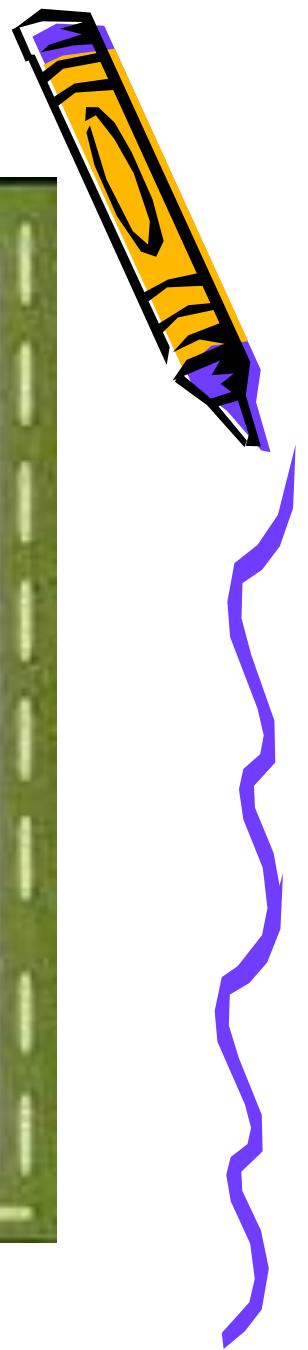
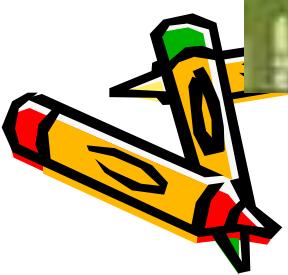


# Словарная работа

- Деревня- крестьянское селение.
- Деревня- сельская местность.

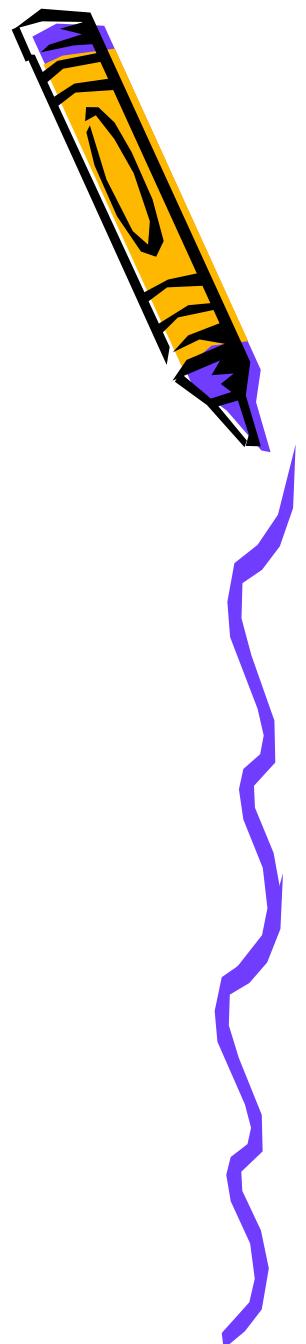


**ДЕРЕВНЯ**





- Деревня - крестьянское селение.



# ПОВТОРЕНИЕ



Произнеси слова каждого ряда и послушай, какой звук обозначен каждой выделенной буквой. Укажи этот звук.

Аист, марка, мяч.

[ а ]

Осень, стол, клён.

[ о ]

Лук, клюква, утка.

[ у ]

Эхо, поэт, мел.

[ э ]

# НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



На какие 2 группы можно разделить слова?

**Якорь, мяч, лёд, ель, юла,  
малютка, ёрш, лето.**

**Якорь**

,

**ель,**

**юла,**

**Мяч,  
лето,**

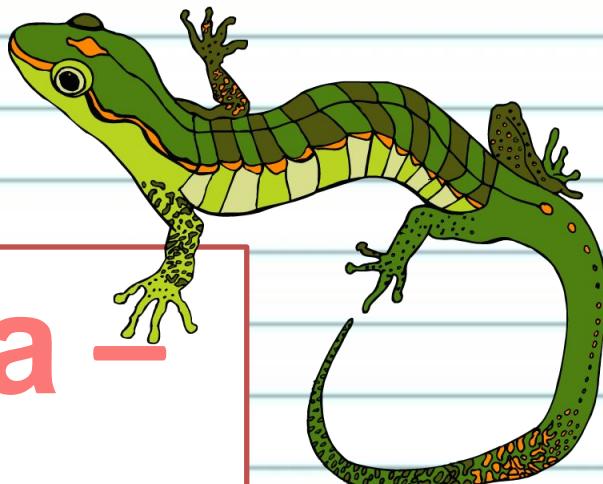
**малютка**

Отгадай загадку. Составь схему к отгадке.



**Найди слова, в которых звуков больше, чем букв.**

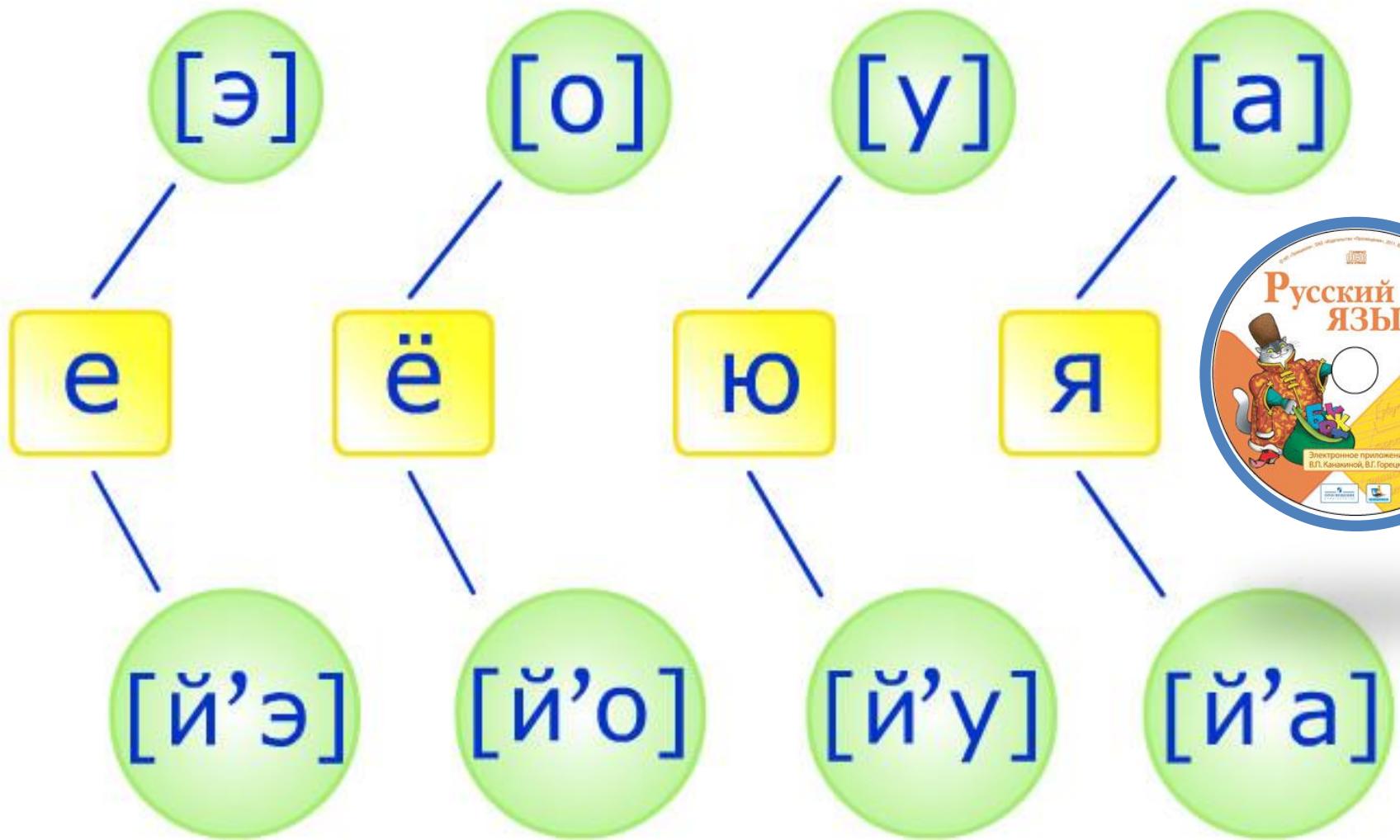
**ящерица –**  
**[й’]**

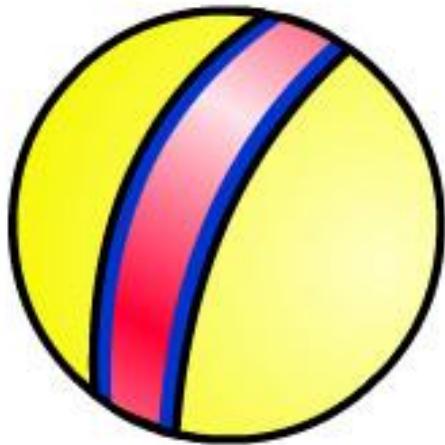


**ащ'ирица**



**енот – [й’]**





мяч  
[м'ач']

маяк  
[май'ák]



**Е, Ё, Ю, Я** обозначают два  
звука

**1. Когда стоят в начале слова.**

**Яблоко, Емеля, юрта.**

**2. После гласных.**

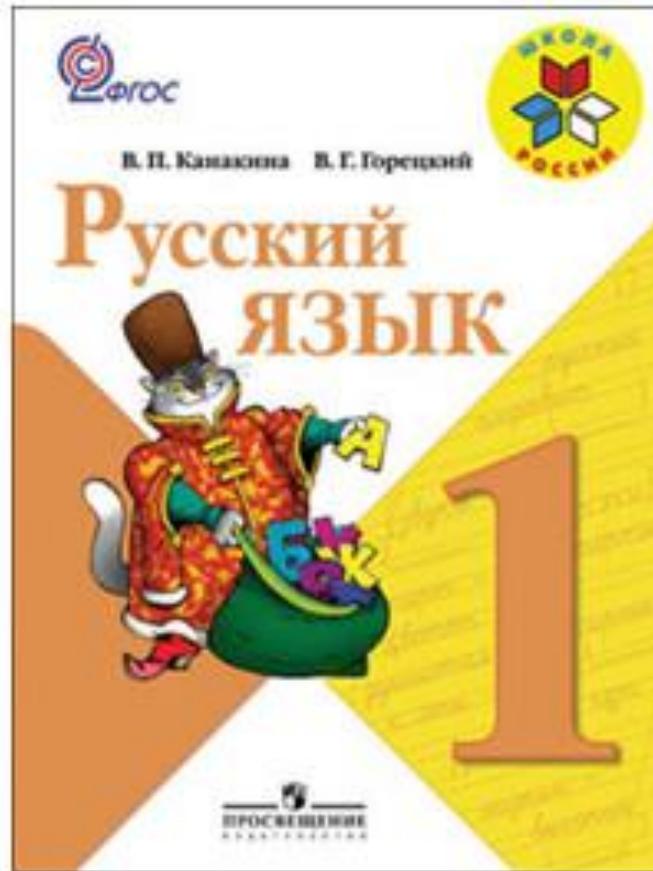
**Маяк, поём, роет.**

**3. После разделительных**

**ъ и ъ** знаков.

**Вьюга, съёмка, листья.**

# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр.60

## 8. Прочитай.

аист



мак

мяч

маяк



окунь

косы

тётя

ёжик



эхо

мэр

ель

деревня



Скажи, какую работу в словах выполняют выделенные буквы.

# Физкультминутка

А теперь, ребята, встали!

Быстро руки вверх подняли,

В стороны, вперёд, назад,

Повернулись вправо, влево,

Тихо сели, вновь за дело!



# ЗАКРЕПЛЕНИЕ



**Отгадай загадку. Определи количество букв, звуков и слогов.**

**Кровь пью, а жизнь даю.**

**пиявка**



**- 6 букв, 7 звуков, 3 слога.**

**Он колючий, но не ёж,  
А речная рыба ...**

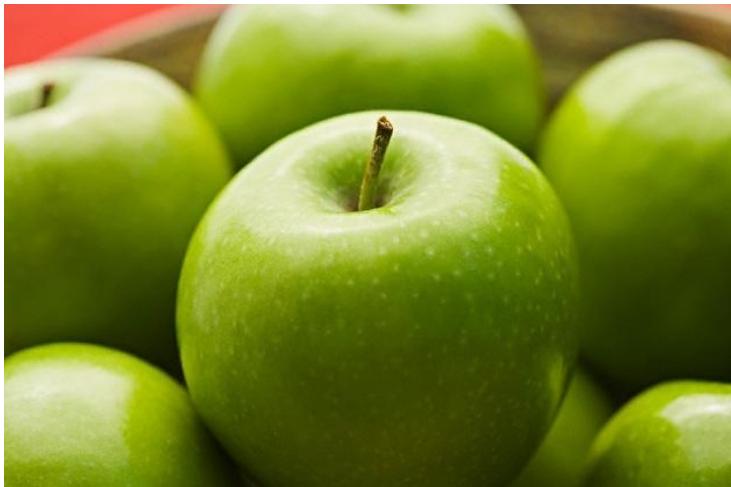


**ёрш**

**- 3 буквы, 4 звука, 1**

**СЛОГ.**

**Как бочок краснеет, тут их и сорвут  
Сладкие и спелые соберут в корзинку  
Все на вид красивые, прямо как с картинки.**



**яблок**

**и**

**-6 букв, 7 звуков,  
- 3 слога.**

**Нет колес у меня -  
Я крылата и легка.  
Громче всех постовых  
Я свищу без свистка.  
На лету, на лету, на лету ..  
Всю Москву замету.**



**вьюга**

**- 5 букв, 5 звуков, 2**

**слога.**

Кто всю ночь по крыше бьёт да  
постукивает,  
И бормочет, и поёт, убаюкивает?

**дождь**

**-5 букв, 4 звука, 1 слог.**



# Гласные звуки. Обозначение их буквами

Буквы **е, ё, ю, я** обозначают два звука:

в начале слова:

**Яша, Юля, ёлка, ель;**

после гласной буквы:

**появиться, поют, поём, поел;**

после букв **ъ и ь**:

**братья, бьют, пьём, подъезд.**

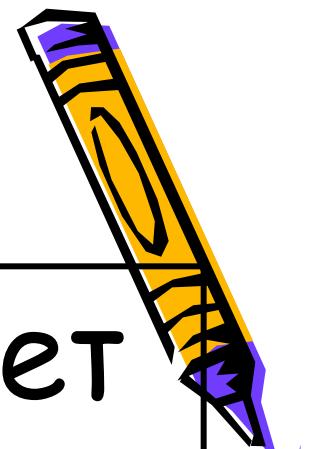
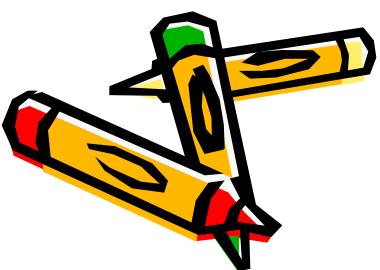


Обозначает  
**1 звук**

После мягких  
согласных  
**(люк)**

Обозначает  
**2 звука**

- В начале слова (**яма**)
- После гласных (**баян**)
- После Ъ и й (**съел**)



# РАЗВИТИЕ РЕЧИ



**Составь рассказ по картинке. Запиши предложения.**



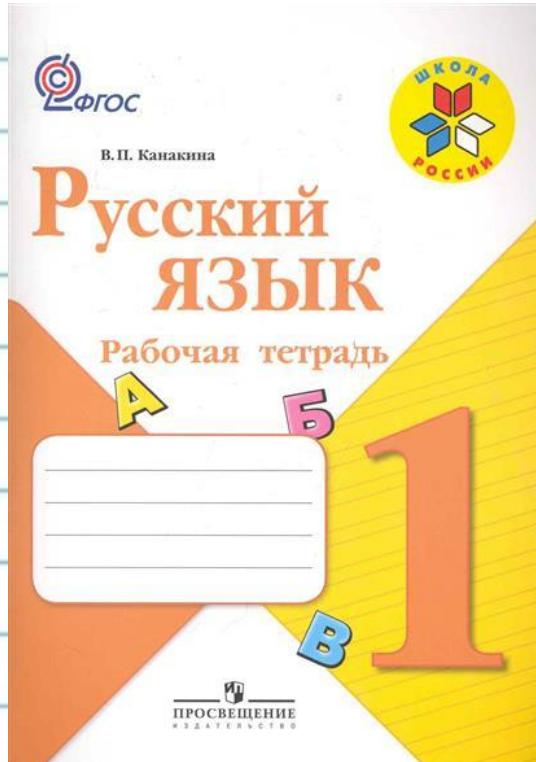
**Маша и Дима наводят порядок. Дима застилает кровать. Маша делает уборку в комнате. Она пылесосит коврик.**

## **Рефлексивно-оценочный**

**Как вы поняли тему урока?  
Какую работу могут выполнять буквы Ё Е Я Ю ?  
Приведите примеры.  
Оцените свою работу на уроке.**



# Домашнее задание



Стр. 31, Упр. 4





Подставь буквы так, чтобы получились новые слова.

река — р ? ка

палка — п ? лка

кисти — к ? сти

струна — стр ? на

липа — л ? па

бутон — б ? тон

белка — б ? лка

шлюпка — шл ? пка

веник — вен ? к

тучка — т ? чка

а е ё и о у ы э ю я



## Помоги мышке спуститься по склону!

Для этого правильно соедини флаги.

Начать

