

«Групповая работа как форма развития коммуникативных умений»



Алгоритм подготовки к уроку с использованием групповой формы работы

- **Определить цели и задачи урока:**
 - какие знания учащиеся должны усвоить;
 - какими умениями (интеллектуальными, практическими) они должны овладеть;
 - какие качества будут проявлять;
 - какие чувства будут выражать;
 - как будет осуществляться рефлексивная деятельность учащихся, на какие важные моменты их общения и совместной деятельности следует обратить внимание при анализе и оценке, самоанализе и самооценке.
- **Отобрать учебный материал**, определить критерии оценки результатов работы учащихся.
- **Определить задания для групп** учащихся в соответствии с целями урока.
- **Определить роли** учащихся в группах.
- **Определить этапы работы** групп.
- **Продумать методы вовлечения учащихся** в анализ и оценку, самоанализ и самооценку деятельности и её результатов.
- **Продумать, каким будет результат работы** каждой группы (теоретическая часть, творческие задания, практическая часть и т.д.).
- **Продумать систему оценки** группы и каждого члена группы.

The title is centered at the top of the slide. It is flanked by five circles: two solid light purple circles on the far left and far right, and three white circles with light purple outlines in the middle. The title text is in a bold, red, sans-serif font.

Технология организации работы в группах на уроке

1. Подготовка к выполнению группового задания:

- постановка познавательной задачи (проблемной ситуации);
- инструктаж о последовательности работы;
- раздача дидактического материала по группам.

2. Групповая работа:

- знакомство с материалом, планирование работы в группе;
- распределение заданий внутри группы;
- индивидуальное выполнение задания;
- обсуждение индивидуальных результатов работы в группе;
- обсуждение общего задания группы (замечания, дополнения, уточнения, обобщения);
- подведение итогов группового задания.

3. Заключительная часть:

- сообщение о результатах работы в группах;
- анализ познавательной задачи, рефлексия;
- общий вывод о групповой работе и достижении поставленной задачи.

Роли и обязанности членов учебной группы

Координатор –

организует работу всей группы.

Консультант -

помогает при выполнении учебных заданий;
объясняет трудный материал, который сам хорошо понял.

Секретарь –

ведет записи,
следит за соблюдением рабочей тишины и за временем.

Эксперт -

следит за ясностью и точностью выступлений учеников;
оценивает выполнение элементов задания.

Алгоритм работы в группе

- Определите цель деятельности своей группы на уроке.
- Обсудите с товарищами задание и шаги по его выполнению.
- Будьте внимательны к мнению всех членов группы.
- Распределите задания между собой и обозначьте отведенное на это время.
- Помогайте друг другу.
- Подготовьте презентацию выполненной работы, распределите роли и очередность выступления.
- Доброжелательно и внимательно относитесь к другим группам.





Варианты оценивания

работы членов группы:

- Персональная оценка.
- Одинаковая оценка.
- По результатам ответа представителя группы.
- По результатам ответа самого слабого учащегося в группе.

работы учебной группы:

- Оценка работы группы в целом по результатам выполнения общего задания.
- Оценка работы группы по сумме отметок или по среднему баллу.
- По итогам работы класса.

Критерии оценивания продуктивной групповой коммуникации - умения организовывать учебное сотрудничество

Умение работать в команде:

- **Взаимопомощь**
- **Ответственность**
- **Активность**

Умение принимать и анализировать мнения других:

- **Взаимоуважение**
- **Умение слушать других**

Уровни сформированности продуктивной групповой коммуникации:

- I Уровень – низкий (1-2 балла),
- II Уровень – средний (3-4 балла),
- III Уровень – высокий (5-6 баллов)

«Умение работать в группе»

ФИ	Умение работать в команде			Умение принимать и анализировать мнения других	
	Взаимопомощь (2 балла)	Ответственность (2 балла)	Активность (2 балла)	Взаиморезультативность (3 балла)	Умение слушать других (3 балла)

Рубрикатор для оценивания уровня сформированности продуктивной групповой коммуникации

Критерии:	Показатели сформированности		
	I Уровень 1-2 балла	II Уровень 3-4 балла	III Уровень 5-6 баллов
Умение работать в команде	Не реагирует на просьбы одноклассников об оказании помощи; требует постоянного контроля при выполнении задания; не проявляет инициативу при выполнении работы.	Не всегда отзывается на просьбы оказать помощь в работе; иногда отвлекается при выполнении задания; принимает посильное участие в работе группы, пытаюсь проявить инициативу.	Умеет оказать эффективную помощь в группе; ответственно, не отвлекаясь, выполняет задание; принимает активное участие в работе группы, проявляет инициативу, предлагая идеи.
Умение принимать и анализировать мнения других	При выполнении задания часто создает конфликтную ситуацию; не может спокойно выслушать одноклассника, часто перебивает при общении, навязывая свою точку зрения.	Пытается строить отношения в команде на основе доверия, не всегда уважая точки зрения других. Иногда провоцирует конфликтную ситуацию, не всегда внимательно слушает собеседника.	Умеет строить отношения в команде на основе доверия, уважая точки зрения других. Спокойно, не создавая конфликтную ситуацию, ведет себя в течение всей работы группы; не перебивает собеседника при общении.