

Профессиональный стандарт учителя

Петренко Г.
А.

Профессиональный стандарт учителя

- **Общепедагогическая функция. Обучение**
- **Воспитательная деятельность**
- Развивающая деятельность
- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ
- Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Профессиональный стандарт учителя

Обобщенные трудовые функции:

Педагогическая деятельность по **проектированию и реализации образовательного процесса** в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Общепедагогическая функция.

Обучение

- Трудовые действия

- 1 **Разработка и реализация программ учебных дисциплин** в рамках основной общеобразовательной программы

- 2 Осуществление профессиональной деятельности в **соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов** дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Трудовые действия

- Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации **в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды**
- Планирование и проведение учебных **занятий**
- Систематический **анализ** эффективности учебных занятий и подходов к обучению

Трудовые действия

- Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации **в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды**
- Планирование и проведение учебных **занятий**
- Систематический **анализ** эффективности учебных занятий и подходов к обучению

Трудовые действия

- Организация, осуществление **контроля и оценки учебных достижений**, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
- **Формирование универсальных учебных действий**

Трудовые действия

- **Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)**
- **Формирование мотивации к обучению**
- **Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей**

Необходимые умения

- Владеть **формами и методами обучения**, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: **проектная деятельность**, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

Необходимые умения

- Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические **технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде**

Необходимые умения

- Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс **всех обучающихся**, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Необходимые умения

- **Владеть ИКТ-компетентностями:**
 - общепользовательская ИКТ-компетентность;
 - общепедагогическая ИКТ-компетентность;
 - предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)

Необходимые умения

- Организовывать **различные виды внеурочной деятельности**: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Необходимые знания

- **Преподаваемый предмет** в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке

Необходимые знания

- История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества

Необходимые знания

- **Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики**

Необходимые знания

- **Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях**
- **Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения**

Необходимые знания

- Основы методики преподавания, **основные принципы деятельностного подхода**, виды и приемы современных педагогических технологий
- Рабочая программа и методика обучения по данному предмету

Необходимые знания

- Приоритетные направления **развития образовательной системы** Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка,

Необходимые знания

- Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи
- Конвенция о правах ребенка
- Трудовое законодательство