

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

«Анализ и самоанализ урока -
путь к повышению
профессионального
мастерства педагога»



Дата проведения:

14.12.2016

Время:

13.00-15.30

Место проведения:

г. Донецк, ул. Уральская, 18

Организатор:

Муниципальное
общеобразовательное
учреждение «Школа № 82 города
Донецка»

Участники:

Заместители директоров по УВР,
руководители РМО

Если Вы желаете, чтобы педагогический труд давал учителям радость, чтобы ежедневное проведение уроков не превращалось в нудную ежедневную повинность, введите каждого учителя на счастливую тропинку исследователя.

В. А. Сухомлинский



Актуальность:

Современная политика в области образования направлена на оптимальное использование профессионального потенциала педагогических кадров, повышение уровня их профессиональной компетентности. Оценка профессионального мастерства учителя - один из актуальных аспектов в работе администрации. Это позволяет выявить профессиональные затруднения, своевременно оказывать учителю помощь, видеть его рост, способствовать успешной аттестации. Поэтому каждому руководителю необходимо владеть мастерством анализа урока.



Цель:

повышение теоретической и практической подготовки участников семинара по проблеме «Анализ и самоанализ урока».

Задачи:

- рассмотрение теоретических и практических аспектов анализа и самоанализа урока как средства повышения профессионального мастерства педагога;
- привлечение участников семинара к активному и продуктивному взаимодействию в процессе работы;
- рост профессионального уровня заместителей директоров и руководителей районных предметных методических объединений;
- развитие навыков сотрудничества и эффективного общения.

План проведения семинара

Учитель должен быть душой и сердцем урока, его творцом.

Ян Амос Коменский

I. Организационный блок

1. Регистрация участников семинара

2. Визитная карточка школы



3. Объявление темы и задач семинара



4. Психологическая разминка «Давайте поздороваемся!»



II. Теоретико – практическая часть

Анализ урока – это прежде всего школа педагогического мастерства учителя.

В. Шацкий

2.1 Из опыта работы школы по организации посещения уроков, проведения самоанализа и анализа урока

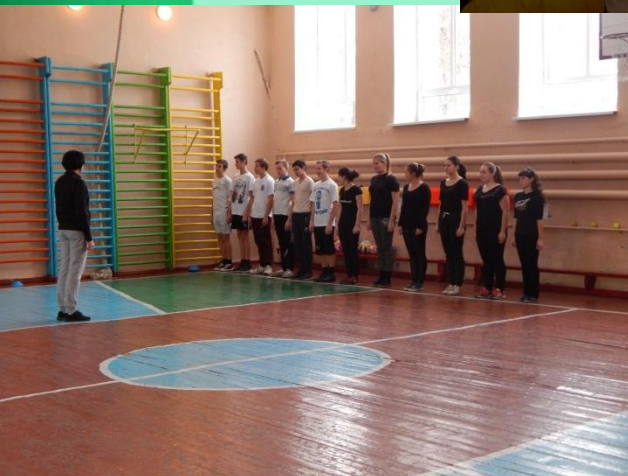


2.2 Технология проведения самоанализа и анализа урока



2.3 Открытые уроки и самоанализ уроков:

- Литературное чтение во 2 классе
- Математика в 5 классе
- Английский язык в 6 классе
- Физкультура в 9 классе



2.5 Практическая работа в группах по проведению анализа урока географии в 7 классе (видеофрагмент) по различным методикам наблюдения»



2.6 Деловая игра «Методика анализа урока»



III. Подведение итогов



*Кто на себя глядит, свой видит лик,
Кто видит лик свой, цену себе знает,
Кто знает цену, строг к себе бывает,
Кто строг к себе – тот истинно велик!*

Пьер Гренгуар

3.1 Рефлексия

3.2 Подведение итогов

