

# ФОРМИРОВАНИЕ СРЕДНЕВЕКОВЫХ ГОРОДОВ. ГОРОДСКОЕ РЕМЕСЛО.

**Цель:** рассмотреть процесс формирования средневековых городов и определить их роль в социальной, политической, экономической и культурной жизни средневековой Европы.

**Понятия и термины:** бюргер, коммуна, подмастерье, шедевр, ремесленный цех.

**Основная дата:** XII — XIII вв. — борьба городов с сеньорами в странах Западной Европы.

План:

1. Обособление ремесла.
2. Возникновение в Европе большого количества городов.
3. Борьба городов с сеньорами.
4. Мастерская городского ремесленника.
5. Цехи. Развитие ремесла.

# ПОВТОРЕНИЕ:

- ❖ Назовите **период расцвета феодализма**. Чем он характеризовался?
- ❖ Что такое **феодалная вотчина (поместье)**?
- ❖ Что такое крестьянские **повинности**?
- ❖ Какие из повинностей вы знаете? В чем их отличия?
- ❖ Какие 2 вида **зависимости** крестьян существовали в XI – XIII вв.? В чем их отличия?
- ❖ Что такое крестьянская община? Какова была её роль?
- ❖ В чем особенность **натурального хозяйства**? Почему оно носило неизбежный характер?
- ❖ Кто такие **рыцари**? Кто мог стать рыцарем?
- ❖ Основные занятия рыцарей и источники дохода?

# ОБОСОБЛЕНИЕ РЕМЕСЛА

- ❖ С XI в. – рост населения и, как следствие, рост пространства, занятого под разного рода хозяйственную деятельность.
- ❖ Растет число орудий труда, частично сделанного из железа.
- ❖ С XI – XII вв., после изобретения современной упряжи, начинается более интенсивное развитие хозяйства из-за использования в нем лошадей.
- ❖ Вошли в употребление подковы.

# ОБОСОБЛЕНИЕ РЕМЕСЛА



# ОБОСОБЛЕНИЕ РЕМЕСЛА



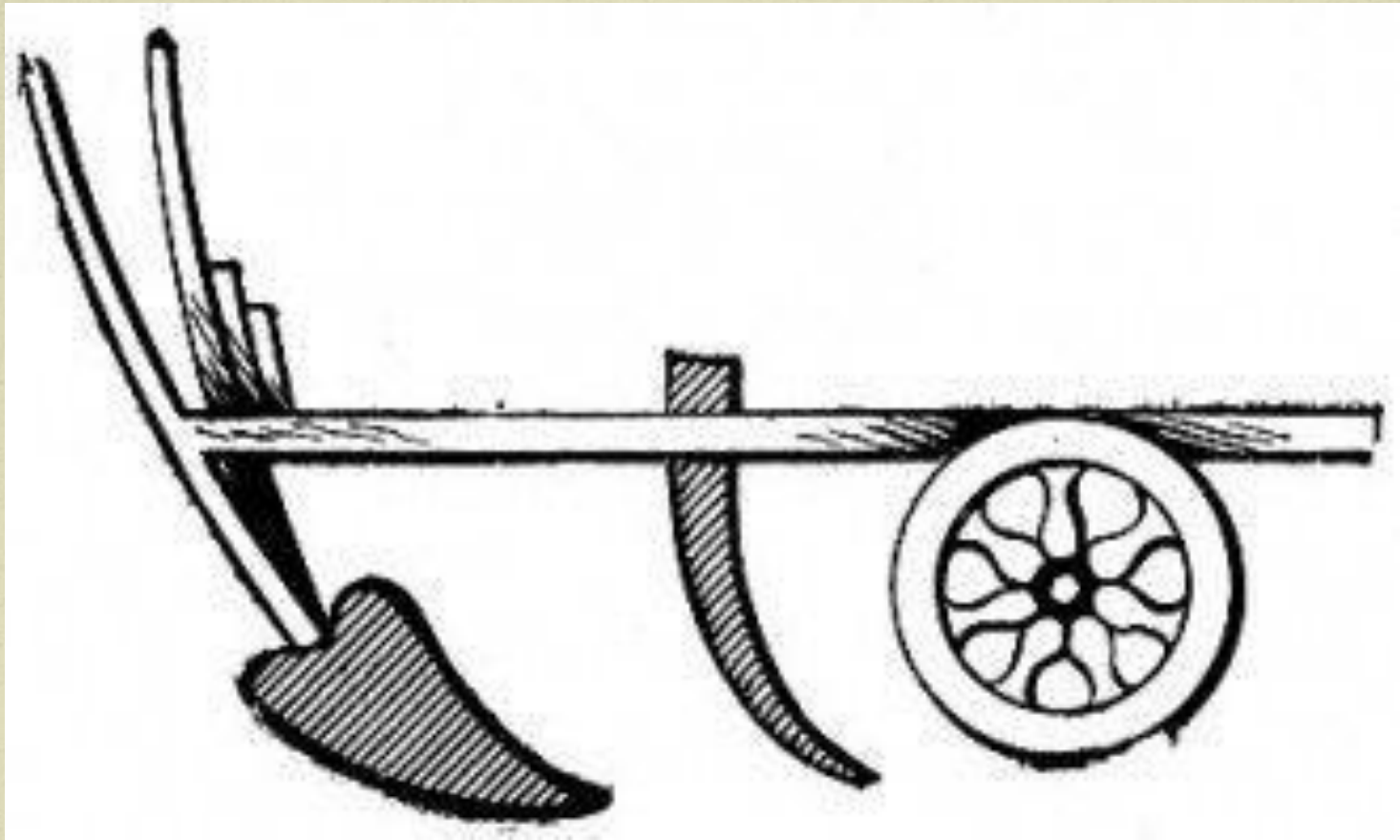
Соха



Колесный плуг

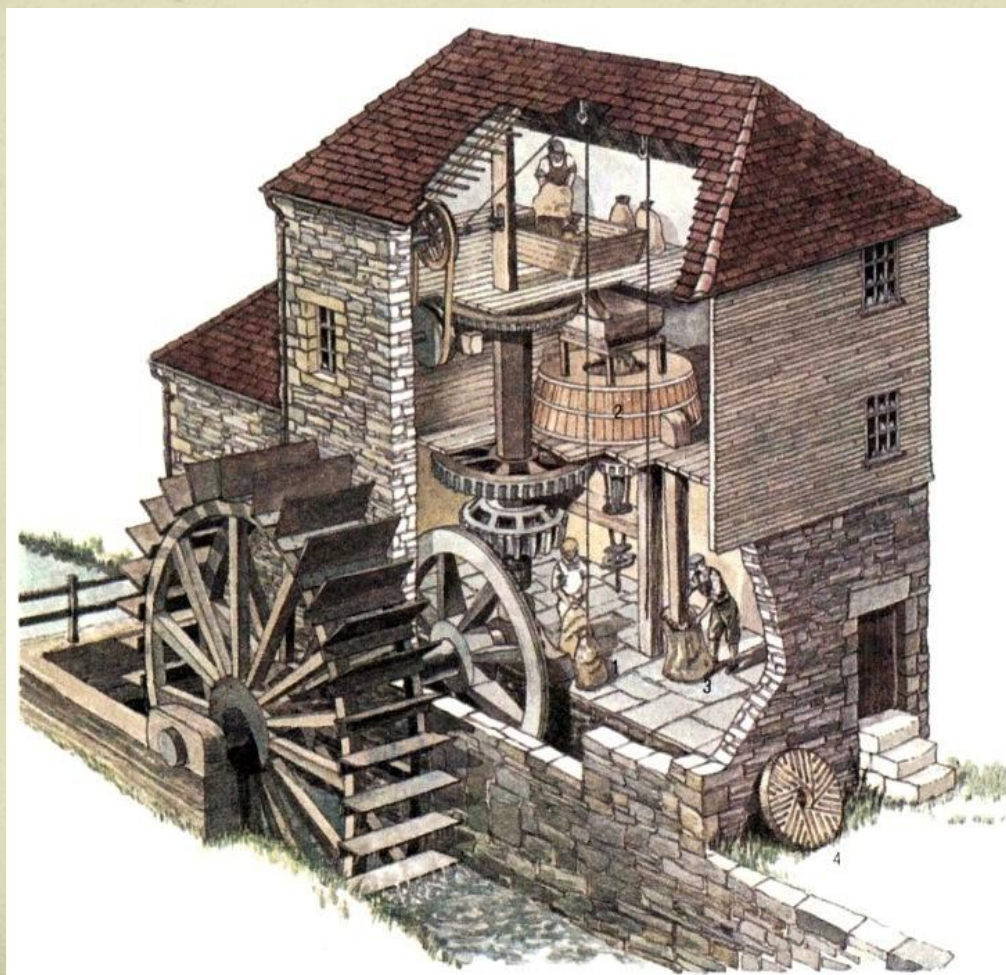
Колесный плуг имеет нож, надрезающий почву сверху, железный лемех, подрезающий ее снизу, отвальную доску, отодвигающую поднятую землю, колесный передок.

# ОБОСОБЛЕНИЕ РЕМЕСЛА



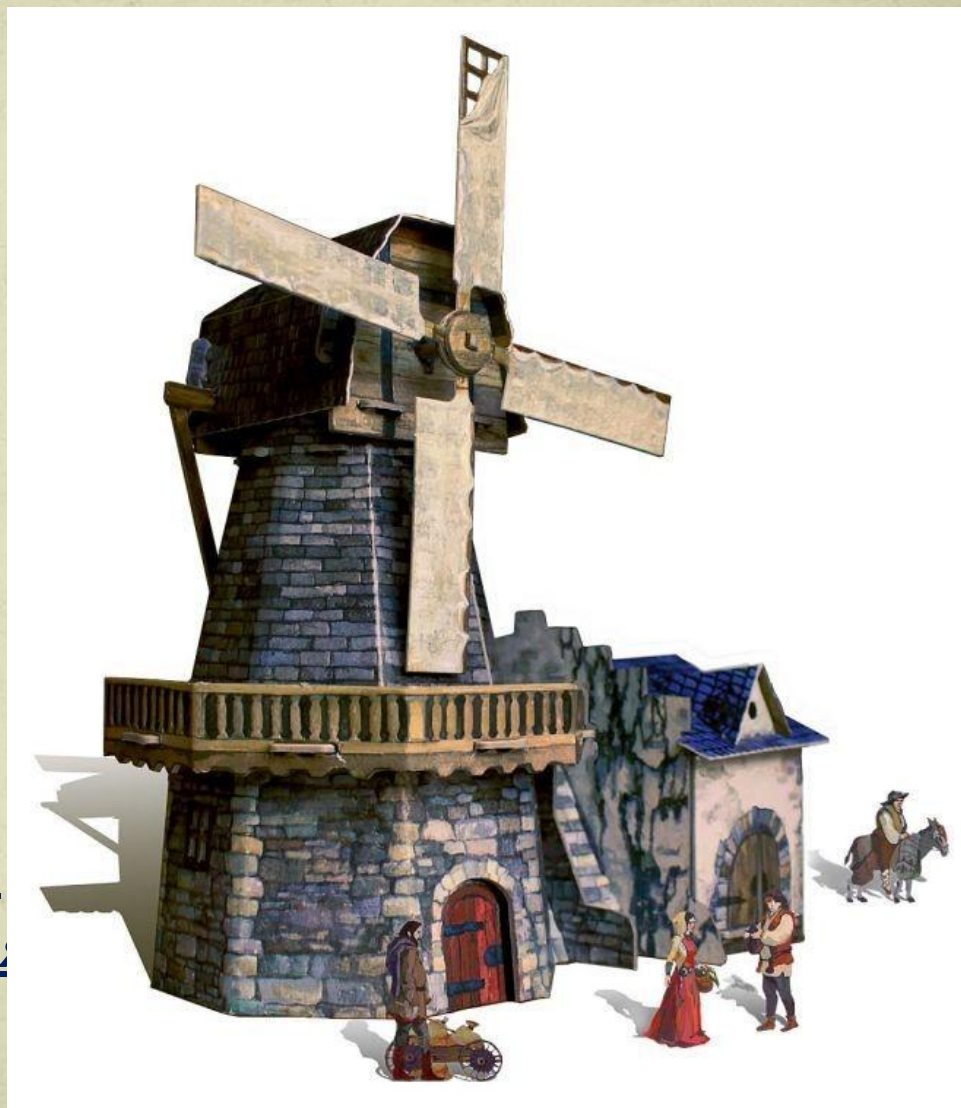
# ОБОСОБЛЕНИЕ РЕМЕСЛА

- ❖ Рост урожаев в 4-5 раз.
- ❖ Появление большого количества мельниц водяных и ветряных.



# ОБОСОБЛЕНИЕ РЕМЕСЛА

- ❖ Быстрый помол и высокое качество муки.
- ❖ Рост поголовья скота.
- ❖ Требуется большее количество орудий труда.
- ❖ Появляются новые шахты.
- ❖ Совершенствуется плавка и обработка металлов.
- ❖ «Овца победила лен».
- ❖ Обычному крестьянину была не под силу высокотехнологичная работа  
Т.о. ремесло обособливается от земледелия и становится ПРОФЕССИЕЙ, подталкивая к развитию торговли.





# РОСТ ЧИСЛА ГОРОДОВ

## ❖ Как и почему?



Со временем ремесленники пришли к выводу что лучше всего их товары расходятся около замков и монастырей. Здесь они и оседали. Это привело к увеличению жителей в замках и их окрестностях. Феодалы и горожане для защиты стали возводить сначала частоколы, а потом и крепостные стены.

За стеной торговцы чувствовали себя очень уверенно - набеги других феодалов перестали быть неожиданными, а от воров их защищали сеньоры.

# РОСТ ЧИСЛА ГОРОДОВ

## ❖ Где возникали (п.2 1-ый абзац)?

Возле замков – Гамбург, Страсбург, Регенсбург  
(окончание «бург» означает замок)

Возле монастырей – Санкт-Галлен, Сен-Кантен, Сент-Омер  
(«санкт», «сан», «сен» - святой)

У речных переправ и бродов – Франкфурт, Оксфорд (окончание «фурт» или «форд» означает «брод»)

У мостов – Кембридж («бридж» - мост)

Близ удобных гаваней – Марсель, Генуя

На месте древних римских городов – Кельн – бывшая Агриппина, Марсель – бывшая Массилия.

## ❖ Так как город выглядел, как неприступная крепость, то и горожан стали называть бюргерами («бург» – нем. «крепость»).

# РОСТ ЧИСЛА ГОРОДОВ

❖ В XII – XIII вв. в Европе  
насчитывалось много тысяч городов.



# БОРЬБА ГОРОДОВ С СЕНЬОРАМИ

- ❖ Изначально города, равно как и горожане, оказывались под властью феодала.
- ❖ Покровительство над городами (освобождение от налогов, рыночные привелегии) сменялось разорением (тяжелые оброки судебные штрафы, непосильные пошлины).
- ❖ В XII – XIII вв. - борьба городов за независимость.

# БОРЬБА ГОРОДОВ С СЕНЬОРАМИ

- ❖ Города, освободившиеся от власти сеньора, назывались *коммунами* (от лат. «общий».).
- ❖ *Выборный городской совет* возглавляли *мэр* или *бургомистр* (суд, сбор налогов, казна, ополчение, руководство строительством, торговлей, надзор за порядком).
- ❖ «Год и день» пребывания в городе делал даже беглого крестьянина свободным.

# МАСТЕРСКАЯ РЕМЕСЛЕННИКА

- ❖ От отца к сыну.
- ❖ Техника, инструменты и приемы совершенствовались быстрее, чем в с/х.



# МАСТЕРСКАЯ РЕМЕСЛЕННИКА

- ❖ *Ученики* посвящали ремеслу от 2 до 8 лет.
- ❖ *Подмастерье* (работник, уже изучивший ремесло), получал за труд деньги, но чтобы стать мастером должен был изготовить на собственные средства *шедевр* (лучший образец изделия).



# РЕМЕСЛЕННЫЙ ЦЕХ

**Ремесленный цех** – организация средневековых ремесленников одной специальности.

**Цели создания:**

- создание для всех мастеров равных условий в производстве и продаже изделий;
- ограждение мастеров от соперничества ремесленников из других городов и сельской местности;
- слежение за качеством;
- помощь больным и нуждающимся ремесленникам.





# РЕМЕСЛЕННЫЙ ЦЕХ

**Цеховой устав – правила, обязательные для всех членов цеха:**

1. Делать вещи по единому образцу.
2. Иметь дозволенное число станков, учеников, подмастерьев.
3. Не переманивать друг у друга покупателей.
4. Нельзя работать в праздники и «при свечах».
5. Продавать изделия по предписанной цене.
6. Закупать сырье у определенных поставщиков.

**Старшины** – следили за соблюдением устава и наказывали нарушителей

# ЦЕХ И РАЗВИТИЕ РЕМЕСЛА

## Роль цехов в жизни города

Долгое время цехи способствовали развитию ремесла

1. Члены цеха устраивали совместные праздники, сообща тушили пожар, несли сторожевую службу в городе, составляли отряды городского войска.
2. Цех помогал больным, разорившимся ремесленникам, осиротевшим семьям мастеров.
3. Цех имел свой герб, знамя, церковь, кладбище.

К концу Средних веков цехи стали задерживать рост промышленного производства

1. Препятствовали переходу подмастерьев в мастера.
2. Не разрешалось расширять мастерские и вводить новые орудия труда.

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- ❖ Параграф 13, вопросы после параграфа. Учить термины.