



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №12» п. Романовка

***«Формирование познавательных
способностей младших дошкольников
через сюжетно-ролевую игру с
предметами – заместителями»***

**Выполнила: Самойленко Елена
Анатольевна воспитатель 1 категории**



*Режиссёрские игры
дома
25%*

*Сюжетно-ролевые игры
дома
15%*

*Компьютерные игры дома
60%*

- Кв. 1
- Кв. 2
- Кв. 3





Этапы работы

I этап

- ❖ Определение проблемы, цели и задач.
- ❖ Изучение литературы по познавательной деятельности у детей,

❖ II этап:

- ❖ Выполнение поставленных задач.
- ❖ Взаимодействие с родителями.

III этап:

- ❖ Обработка и анализ результатов
- ❖ Презентация опыта работы



1 этап:

Детская цель-результат :

Находить предметы- заместители и использовать их в сюжетно-ролевой игре.

Цель опыта:

Способствовать формированию познавательной активности, логического мышления, стремления к самостоятельному поиску предметов-заместителей в сюжетно-ролевой игре.



Задачи:

- ❖ Создать развивающую предметно – пространственную среду в группе;
- ❖ подобрать дидактический материал активизирующий познавательную деятельность;
- ❖ найти мотивационные методы для поиска предметов - заместителей;
- ❖ провести предварительную работу по использованию предметов –заместителей в сюжетно-ролевой игре.
- ❖ развивать связную речь;
- ❖ привлечь родителей для проведения «Мастер-класса» по сюжетно-ролевой игре;
- ❖ вовлекать родителей в совместную познавательно-исследовательскую деятельность;



Проблема:

- ❖ Слабые игровые навыки;
- ❖ недооценка сюжетно-ролевой игры взрослыми.

Актуальность

- ❖ Сюжетно-ролевая игра как ведущий вид деятельности;
- ❖ сюжетно-ролевая игра позволяет формировать познавательные способности;
- ❖ сюжетно-ролевая игра благоприятно влияет на развитие связной речи, творчески способностей.



*Познавательная
деятельность*

*Исследовательская
деятельность*

*Совместная
деятельность*

*Режимные
моменты*

*Самостоятельная
деятельность*

*Образовательная
деятельность*

Игра



Предметно-развивающая среда 2 этап





Материал для формирования познавательных способностей





Предварительная работа





Взаимодействие с родителями





Сюжетно-ролевая игра «Семья»

3 этап





*Сюжетно-
ролевая игра
«Шофёр»*





*Сюжетные игры со
строительным материалом*





*Сюжетно-
ролевая игра
«Магазин»*





*Сюжетно-
ролевая игра
«Больница»*





*Сюжетно-
ролевая игра
«Детский сад»*





Сюжетно-ролевая игра «Кораблик»





Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр»





Влияние сюжетно-ролевой на развитие ребенка:

Развитие речи

Развитие интеллектуальных умений и навыков

Развитие представлений о явлениях окружающей жизни

Развитие любознательности и умственных способностей.

Развитие познавательных психических процессов



Конечный результат

*Экспериментирование
дома 25%*

*Сюжетно-ролевая
игра дома 40%*

*Режиссёрская
игра 20%*

*Компьютерные игры
дома 15%*

- Кв. 1
- Кв. 2
- Кв. 3
- Кв. 4





Спасибо за внимание!

