



# Автоматизация звука [С] в обратной позиции

Кудрявцева Н.А.

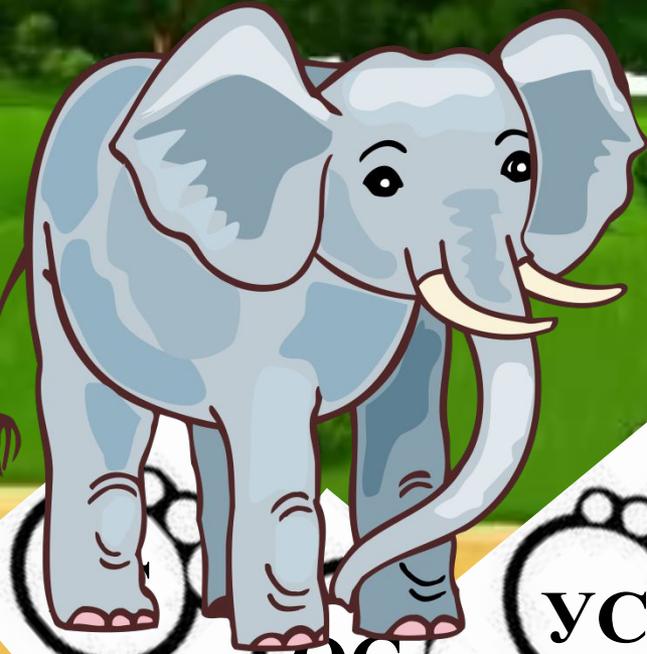
ОГКОУ школа-интернат I-II вида  
Костромской области

Учитель-дефектолог

# «Чьи следы?»

Прочитай или повтори слоги на следах.

Отгадай чьи это следы.



ОС

УС

ИС

ЫС

ЕС

# «Рифмушки»

Ас – ас – ас, мы купили вкусный

Придумай слово в рифму.



Ас – ас – ас, ела Соня



Ос – ос – ос, ел Никита



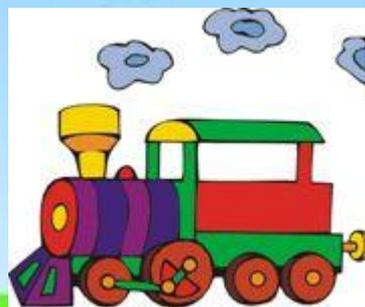
Ос – ос – ос, Петя нам несёт



Ес – ес – ес, лиса убегает в



# «Перепутанные вагончики» Прицепи вагончики так, чтобы получилось предложение.



Соня

катается

на

санках

# «Перепутанные вагончики» Прицепи вагончики так, чтобы получилось предложение.



Соня

несёт

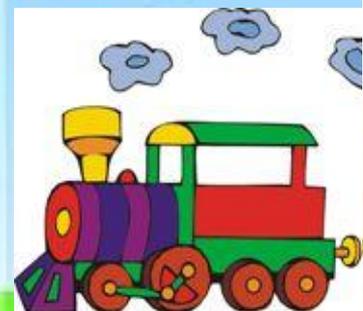
ананас

в

сумке



# «Перепутанные вагончики» Прицепи вагончики так, чтобы получилось предложение.



Алиса

ГОТОВИТ

суп

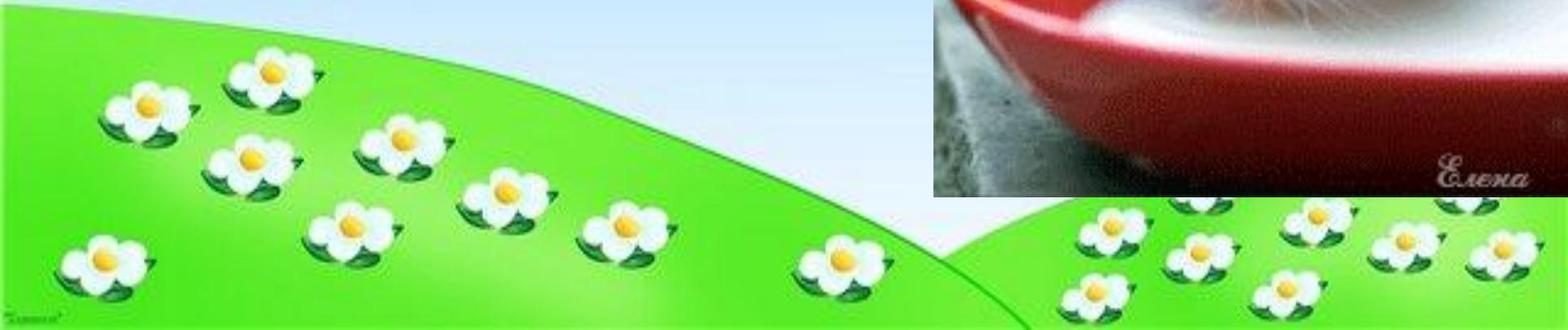
с

фасолью



# Выучи и расскажи СТИХОТВОРЕНИЕ

**Ест киска молоко из миски.  
Сыта киска, пуста миска.**



# Подбери слово к схеме. Отхлопай ритм.

Палас



Масло



Капуста



Ананас



ОЧЕНЬ

ЗДОРОВО!

