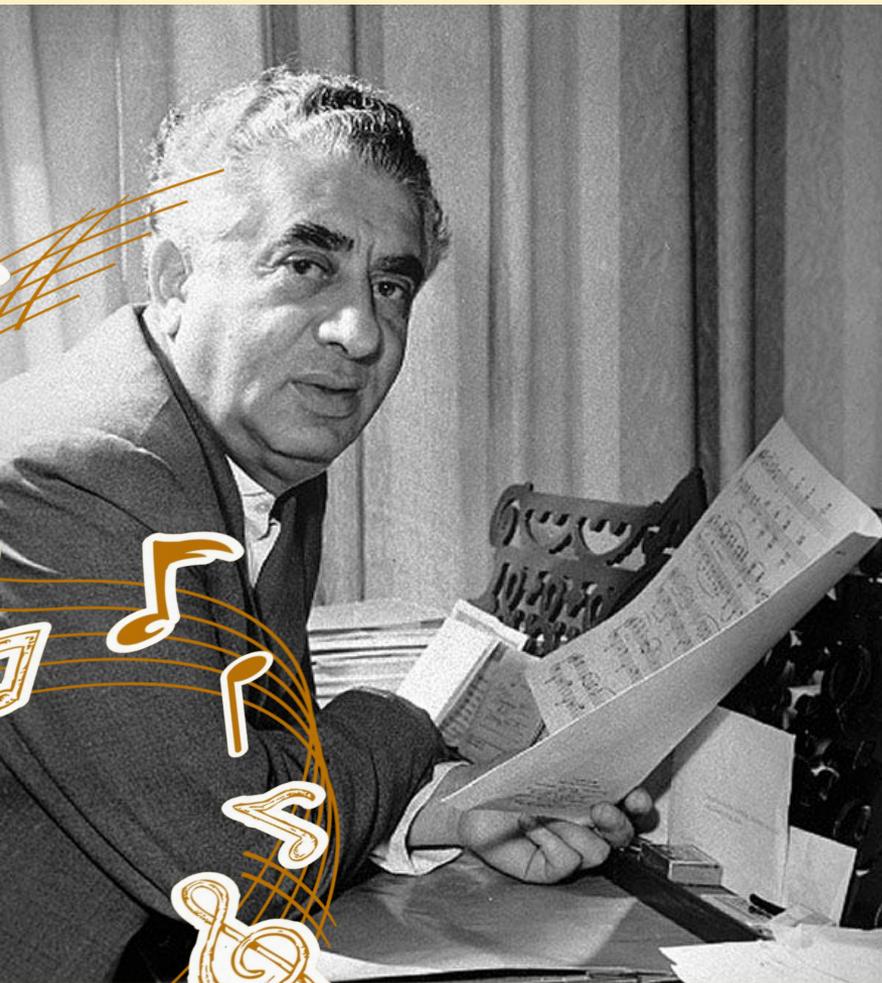




**Русский  
язык**



# Арам Ильич Хачатурян балет «ГАЯНЭ»

В современной версии балета от первоначального замысла остался только любовный треугольник Гаянэ, Армена и Гико. События происходят в армянской деревне. Среди ее жителей - юная красавица Гаянэ, в которую влюблен Армен. Их любовь хочет разбить неудачливый соперник Армена Гико. Он всеми силами старается завоевать расположение девушки. Это ему не удается, и он решается на месть. Гико устраивает похищение красавицы, но слух о злодеянии быстро расходуется по всему селению. Возмущенные жители помогают Армену найти и освободить Гаянэ, а Гико вынужден спасаться бегством от презрения односельчан. Балет заканчивается веселой свадьбой, на которой все танцуют и веселятся.

**(1903-1978)**

**Адажио балет «Гаянэ»**

# ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Слова, связанные между собой по смыслу.  
Предложение выражает законченную мысль.

По цели:

**Повествовательные**

(Сообщают о чём-то)

**Вопросительные**

(Спрашивают о чём-либо )

**Побудительные**

(Побуждают к действию)

По интонации:

**Восклицательные**

(В них заметно  
выражаются чувства)

**Невосклицательные**

(Чувства не выражаются,  
не подчёркиваются)

Минутка  
каллиграфии

# Упражнение

№19:

аллея

крова

библиотека

Лестница

эканг

цамес

детдор

яцобед

ога

Спишите каллиграфично. Составьте и запишите 1-2 предложения, используя данные слова. Охарактеризуйте их по цели и интонации.

# ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

И ужасно, и опасно

Букву Т писать напрасно!

... Всем известно, как прелестно

Букву Т писать уместно!

Продолжите стихотворение.

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ. ВЫПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ, В КОТОРЫХ ДОПУСТИЛИ ОШИБКУ.

**Задание 1.** Выбрать вариант с непроизносимым согласным **Д**:

**А. злос...ный нарушитель;**

**В. окрес...ные леса;**

**С. громоз...кий шкаф;**

**Д. редкос...ный экспонат;**

**Е. хлёс...кая речь.**

**Задание 2.** Выбрать вариант с непроизносимым согласным **Т**:

**А. прекрас...ное настроение;**

**В. чудес...ный день;**

**С. безопас...ность движения;**

**Д. прелес...ная девушка;**

**Е. обстановка глас...ности.**

Для проверки непроизносимой согласной в прилагательном можно поставить его в краткую форму (каков? какова?)  
редкос**Т**ный – (каков?) редкос**Т**ен

# Листаем словари

**Орех**, сущ., неодуш., м.р.

- 1. Плод некоторых деревьев или кустарников со съедобным ядром в скорлупе.** Лесные орехи. Кокосовый о. Кедровые орехи. Колотъ, щелкать орехи. Калёные орехи.
- 2. Дерево, приносящее такие плоды, а также твердая древесина его, идущая на столярные изделия.**  
Мебель из ореха. Шкаф под орех.
- 3. Твердый (трудный, крепкий) орешек** (переносное: о чем-нибудь с трудом разрешимом, а также о человеке, у которого трудно выведать тайну, к которому трудно найти подход).



# Листаем словари

## Орех

### Фразеологизмы:

**Под орех разделать или отделать** (разг.) - 1) кого, сильно выругать; 2) что, сделать очень хорошо.

**На орехи досталось или будет, попало кому** (разг. шутл.) - о выговоре, наказании.

**Однокоренные слова:** ? (придумайте сами)

С помощью каких морфем образованы однокоренные слова?



# орех

**В колыбельке  
подвесной  
Летом житель  
спит лесной.  
Осень пёстрая  
придет,  
На зубок он  
попадет!**



ЗРИТЕЛЬНЫЙ

ДИКТАНТ

**металл**

---

**месяц**

---

**багаж**

---

**вокзал**

---

**завтрак**

---

**обед**

---

**пирожное**

---

**металл**

---

**месяц**

---

**багаж**

---

**вокзал**

---

**завтрак**

---

**обед**

---

**пирожное**

---



Разберите последнее слово по составу:

Орфографическая

зарядка

# НАЧАЛЬНАЯ ФОРМА ГЛАГОЛОВ

- В **начальной форме** глаголы отвечают на вопрос **что делать?** **что сделать?** (**-ть, чь, ти**)

- У глаголов в **начальной форме** перед **-ть** может быть один из глагольных суффиксов **-а-, -е-, -и-, -о-, -у-, -я-**.

## Обратите внимание!

- Глаголы **в начальной форме** с постфиксом **-ся** пишутся с суффиксом **-ть-**:  
мыть + ся = **мыться** (что **делать?**)  
купать + ся = **купаться** (что **делать?**)
- Ь сохраняется** в написании глаголов с частицей **-ся**, если они стоят **в начальной форме!**
- Если в вопросе к глаголу нет **Ь** – **что делаЕТ?** (то есть гл. не в нач.форме), то и в глаголе **Ь не пишется** (купаЕТ, купаЕТся).

Измените глагольный и лицам, выделите окончания, суффикс.вр., глагольный суффикс.

**ед.ч.**

1 л. Я

2 л. Ты

3 л. Он,

Она, Оно

сверкать – нач. форма.

сверкаю

засверкаю

сверкаешь

засверкаешь

сверкает

засверкает

**мн.ч.**

1 л. Мы

2 л. Вы

3 л. Они

сверкаем

засверкаем

сверкаете

засверкаете

сверкают

засверкают

настоящее

время

будущее

время

С помощью какой морфемы образован глагол будущего времени? Обратите внимание, что окончания у глаголов будущего времени те же, что и у глаголов наст. времени, от которых они образованы. Как изменился вид глагола?

Измените по числам и лицам, выделите окончания, суф. прош.вр., глагольный суффикс.

**ед.ч.**

1 л. Я

2 л. ТЫ

3 л. ОН,  
ОНА, ОНО

сверкал,  сверкала   
сверкал,  сверкала   
сверкал,   
сверкала,  сверкало

**МН.Ч.**

1 л. МЫ

2 л. ВЫ

3 л. ОНИ

сверкали   
сверкали   
сверкали

ИЗМЕНЯЕТСЯ ПО  
ЧИСЛАМ И РОДАМ

прошедшее  
время

не изменяется  
по лицам

Подберите под данный глагол существительные женского, мужского, среднего рода. Обратите внимание на согласование существительного и глагола с помощью окончания глагола, на суффикс прош. времени, на сохранение глагольного суффикса от начальной формы глагола.

гореть

растаяла

присягает

попрыгать

несёте

продолжалось

беречь

посвящаем

спасти́сь

преподнесла

поужинаем

трясти́сь

заканчивается

блистаешь

Прочитайте глаголы. Работаем на досках. Определите время (если есть), вид (совершенный, несовершенный), число, лицо или род глаголов. Сделайте вывод – какие глаголы изменяются по лицам и числам, а какие только по числам и родам. Выделите окончания, суффикс начальной формы, прош.вр., глагольный суффикс, постфикс.

ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ ПРАВИЛЬНО ОПРЕДЕЛИТЬ ГЛАГОЛЬНЫЙ СУФФИКС, ПОСТАВЬТЕ ГЛАГОЛ В НАЧАЛЬНУЮ ФОРМУ, ОПРЕДЕЛИТЕ КАКОЙ СУФФИКС СТОИТ ПЕРЕД –ТЬ,-ЧЬ, -ТИ.

## Запиши текст, вставив нужные буквы.

Море (с) небо  
решил(а/о) подра(т/ть)ся !  
Море (к) небу  
решил(а/о) добра(т/ть)ся.  
Море пеной  
стал(а/о) кида(т/ть)ся,  
Люди (не) стали  
(в) море купа(т/ть)ся!  
Утром море  
прошенья просил(а/о).  
Утром небо  
море простил(а/о).  
Море вздыхал(а/о)..  
(Не) буду дра(т/ть)ся!  
И все побежали  
(в) море купа(т/ть)ся!

(Э. Мошковская)

От чего зависит выбор букв в окончаниях глаголов прош. вр.? Укажи род, чило над этими глаголами. От чего зависит, что ты напишешь- тся или- ться в глаголах этого упражнения? Выдели суффиксы и постфиксы в этих глаголах.

A young girl with blonde hair, wearing a bright yellow jacket and a red knit hat, is walking through a snowy forest. She is looking down and to her left. In the background, other people are visible, also dressed in winter clothing, walking through the snow-covered trees. The scene is dimly lit, suggesting an overcast day.

**Будьте здоровы! из к/ф Точка, точка, запятая...**