

# Новый формат экзамена по английскому языку (2019-2020)

(базовый и углубленный  
уровень)

# КИМ базового уровня

Общее время выполнения работы **-3 ч.(180 мин.)**

Работа состоит из **3** разделов.

**Раздел 1** ( Аудирование и письменная речь) содержит **16** заданий. Рекомендуемое время- **70** минут.

**Раздел 2** (Чтение) содержит **25** заданий.

Рекомендуемое время - **50 минут**.

**Раздел 3** (Лексика грамматика) содержит **25** заданий.

Рекомендуемое время - **60** минут.

**Максимальный балл – 75**

# Раздел 1. Аудирование и письменная речь (16 заданий, рекомендуемое время - 70 мин.)

**Задание 1-5.** Вы услышите беседу друзей. В заданиях **1–5** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1. Who wants to borrow the friend's lecture notes?

- 1) Pat      2) Alan      3) Neither

Ответ:

**Задание 6-10.** Прослушайте **5** коротких текстов и ответьте на вопросы, записав в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

6. What is Virginia's problem?

- 1) Her parents don't want to take her to Spain.  
2) She doesn't like to have holidays.  
3) She doesn't feel well when travelling in cars.

Ответ:

# Раздел 1. Аудирование и письменная речь (новые интегрированные задания - базовый уровень)

**Задание 11-15. Вы услышите рассказ о Хьюстоне. Заполните таблицу, используя информацию из прослушанного текста. Используйте не более трёх слов для каждого из заданий 11–15. Вы услышите запись дважды.**

11. In the 19 <sup>th</sup> century Houston was at the country's...	
12. The population of Houston is now...	
13. The hottest month in Houston is...	
14. The temperatures in January range between 8 and...	
15. As the headquarters for the NASA, Houston was called...	

# Раздел 1. Аудирование и письменная речь

(новые интегрированные задания - базовый уровень)

**Задание 16.** *Изложите основное содержание прослушанного текста и ответьте на вопросы: **Would you like to visit Houston? Why or why not?** Используйте всю информацию из заполненной таблицы (см. задания 11–15). Объем текста **100–140** слов.*

Use the following plan:

- – make an introduction (state the main theme)
- – give 5 major facts from the audiotext (use the table from Task 15)
- – answer the question “Would you like to visit Houston?”
- – explain why or why not
-

## Оценивание задания по письменной речи

Если учащийся допустил фактическую ошибку при написании изложения по прослушанному тексту (например, он неправильно заполнил таблицу и использовал этот неверный факт в своем изложении), количество баллов за решение коммуникативной задачи при этом не снижается. Правильность информации, зафиксированной в таблице и затем использованной в рассказе, оценивается в заданиях 11-15 по аудированию.

## Оценивание задания по письменной речи (max. - 10 баллов)

- Решение коммуникативной задачи (0-1 балл)
- 1. Экзаменуемый понял суть задания, основное содержание исходного текста и продемонстрировал это в начале своей письменной работы.
- 2. Все 5 основных фактов исходного текста, занесенных в таблицу, использованы в изложении экзаменуемого (соответствие фактов прослушанному тексту в задании 16 не оценивается, оно было оценено в заданиях 11-15).
- 3. Экзаменуемый использовал дополнительную уточняющую информацию из исходного текста (дополнительно к фактам из таблицы).
- 4. Ответ на вопрос, хотел бы экзаменуемый посетить данный город, дан.
- 5. Объяснение, почему экзаменуемый хотел бы/не хотел бы посетить данный город, дано.

## Раздел 2. Задания по чтению - базовый уровень (25 заданий, рекомендуемое время - 50 мин )

**Задание 17-26.** Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **17–26** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). В заданиях **17–26** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

- 17. There are many international TV-shows for children to compete in.
- 1) True            2) False            3) Not stated
- Ответ:

**Задание 27-36.** Прочитайте утверждения **27–36** и тексты **A–E**. Каким текстам, обозначенным буквами, соответствуют утверждения из списка **27–36**? Одному тексту может соответствовать несколько утверждений. Занесите свои ответы в таблицу.

-



## Раздел 2. Задания по чтению - базовый уровень (новый формат)

- **HERBAL TEAS**
- **BEST OF THAI CUISINE IN OXFORD**
- **27.** Some of its properties now seem to be overestimated.
- **28.** May be used from head to toes.
- **29.** It contains a lot of chemical substance considered to be good for your health.
- **30.** It's best to help when you feel like throwing up.
- **31.** Presents universal treatment.
- **32.** Advisable for people with pale yellow or golden hair.
- **33.** Try it if you want to look younger.
- **34.** Helps in case you suffer from muscle stiffness in your back.
- **35.** It's used in a refreshing alcoholic drink.
- **36.** For lots of years it has been used to treat stomach problems.
-



## Раздел 2. Задания по чтению - базовый уровень (новый формат)

**Задание 37-41.** Прочитайте инструкцию по применению телевизионной антенны. Определите, в каком пункте инструкции прописано действие, указанное в списке 37-41. Запишите номер пункта (1-9) инструкции в соответствующей графе таблицы.

- **Instruction for the use of an aerial.**

- 1) Connect the cable of the aerial to the television aerial socket. If there is a video recorder already installed, connect the cable of the aerial to the aerial socket of the video recorder.

- 2) If there is a cable network or the video recorder, arrange the aerial in the correct position.

- 3) Connect the telescopic sections of the aerial.

- 4) Connect the mains lead to the aerial. The aerial is also fitted with a 12 VDC power supply.

- 5) Switch the ON/OFF button to the ON position so that the aerial is now operating.

- ...

Instructions	No
37. Check if the aerial is now working.	
38. Insert the aerial which is made of sections that can slide into each other.	
39. Change the position of the aerial to get a better quality of television signal.	
40. Ensure that the aerial is in the secure position.	
41. Attach the cable link.	

## Раздел 3. Лексико-грамматические задания . (25 заданий, рекомендуемое время - 60 мин )

**Задание 42-48.** Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **42–48**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **42–48**.

### Zagreb

42

Zagreb is the capital and largest city of Croatia. In medieval times there \_\_\_ **BE**  
two settlements on the site what is now Zagreb. One of them was a religious  
settlement, the other was a civil one.

43

The civil settlement was encircled by walls to defend it against the Turks **CALL**  
in the 13<sup>th</sup> century. It \_\_\_\_\_ Gradec, meaning “fortress”.

44

The city grew over the centuries. In 1918 Croatia freed itself from Austria – **BECOME**  
Hungary and \_\_\_\_\_ a part of the Kingdom Serbs, Croats and Slovenes.

## Раздел 3. Лексико-грамматические задания. (новый формат)

### **Задание 49- 58**

*Заполните пропуски в предложениях **49-58** недостающим предлогом/ союзом/ артиклем/ вспомогательным глаголом.*

49. I plan to see him \_\_\_\_\_ Monday.
50. Stay right here! I'll be back \_\_\_\_\_ a minute.
51. You'll have to fly \_\_\_\_\_ the ocean to get there.
52. I haven't expected to see you. What's \_\_\_\_\_ ?
53. \_\_\_\_\_ all accounts, he is a skillfull player.

## Раздел 3. Лексико-грамматические задания .

**Задание 59- 65** Прочитайте текст и заполните пропуски **59-65** словами, напечатанными в первой колонке под цифрами 1-10. **Каждое из этих слов может быть использовано только один раз.** В ответе укажите цифры, под которыми значатся выбранные Вами слова. **Два слова в этом списке 1-10 лишние.**

- **Hi – Tech brings families together.**
59. Technology helps families stay in touch as never before, says a report carried out in the USA. \_\_\_ of driving people apart, mobile phones and Internet are helping people to stay in touch.
60. The research looked at the difference in technology use between families with children and single adults. It found that traditional families have \_\_\_ hi-tech gadgets in their home than any other group.
61. \_\_\_ people use their mobile phones to keep in touch and communicate with parents and children.
62. 70% of couples, \_\_\_ a mobile, use it every day to chat or to say hello.
1. **growing**
  2. **including**
  3. **instead**
  4. **less**
  5. **longer**
  6. **many**
  7. **more**
  8. **much**
  9. **online**
  - 10 **owning**

# КИМ углубленного уровня

На выполнение работы отводится 3 ч. (**180** мин).

Работа состоит из 3 разделов.

**Раздел 1** (Аудирование и чтение) содержит **30** заданий. Рекомендуемое время - **65** минут.

**Раздел 2** (Грамматика и лексика) содержит **35** заданий. Рекомендуемое время - **65** минут.

**В разделе 3** (Письменная речь) предлагается **2** альтернативных задания по созданию письменного текста, из которых необходимо выполнить только **одно**. Рекомендуемое время - **50** минут.

**Максимальный балл – 75**

# Раздел 1. Аудирование и чтение

(30 заданий, рекомендуемое время - 65 мин.)

**Задание 1 – 6.** *Прослушайте фрагмент звуковой экскурсии и заполните пропуски в тексте утверждений (1–6) необходимой информацией (не более 3-х слов в каждом из пропусков 1–6). Вы услышите текст дважды. У Вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.*

- 1. The Royal Mile starts from \_\_\_\_\_.
- 2. The castle rock acquired its form at the end of the \_\_\_\_\_.
- 3. At the times of Alexander I the castle is thought to be consisting of \_\_\_\_\_.
- 4. Scotland used to fight England during the so-called Wars \_\_\_\_\_.
- 5. At the first half of the 14<sup>th</sup> century the castle was for most time in the possession of \_\_\_\_\_.
- 6. Recently it took mote than 30 years to restore the \_\_\_\_\_.



# Аудирование и чтение (новый формат)

**Задание 7-11.** *Прослушайте 5 коротких текстов и ответьте на вопросы, записав в поле ответа цифру **1**, **2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

7. You hear an advertisement for ...

- 1) batteries.
- 2) a battery charger.
- 3) a timer.

ОТВЕТ:

8. What did the boy in the news do?

- 1) He reported a fire.
- 2) He saved the life of a baby.
- 3) He survived being hit by a lightning.

ОТВЕТ:

## Аудирование и чтение (новый формат)

**Задание 12-20.** Прослушайте рекламное объявление о многофункциональном устройстве и отметьте галочкой в графе "Audio" заданий **12–20** информацию, которая в нём дана. Затем прочитайте текст об этом же устройстве. Определите, какая информация, указанная в заданиях **12–20**, содержится **только** в тексте звукового объявления (**1**), **только** в письменном тексте (**2**), какая есть в обоих текстах (**3**), и какой информации нет ни в одном из текстов (**4**). Для заданий **12–20** запишите соответствующие цифры в поле ответа. Вы услышите текст дважды. У Вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

# Аудирование и чтение (новый формат)

12.	The CopyPro has several slots for memory cards.	Audio	3
13.	The CopyPro is the best value in the market.		
14.	The CopyPro uses ink which allows avoiding dirty marks on paper.		
15.	The CopyPro is good for printing mailing labels		
16.	The CopyPro is capable of scanning, copying, and printing.		
17.	The CopyPro has separate colour cartridges		
18.	The CopyPro Photo Expert software is dissatisfactory.		

## Аудирование и чтение (НОВЫЙ формат)

### *Review of the CopyPro by Steve Wilson, Philadelphia, PA*

I am quite pleased with this machine, and I think it offers tremendous value. One of the things I particularly liked about the CopyPro is that it prints at a normal speed with decent quality, which is unusual for printers in this price category.

It has five levels of quality, although the draft mode is not recommended—pages are very light and dotty.

CopyPro claims its ink is both water resistant and smudgeproof. I tested these claims by putting some color pages under running water; the ink did not run, and when the pages dried, the ink did not come off, even with rough handling, which supports CopyPro's claims. ...

# Аудирование и чтение (новый формат)

**Задание 21-25.** Прочитайте текст и заполните пропуски, выбрав необходимый абзац из списка **A–F**. В списке один абзац лишний. Занесите свои ответы в таблицу.

## **What the Sami can teach Britain's rulers about country life**

Writing my last Diary I was cold, having just arrived from Kenya, which was about 40C at its hottest.

This week I am writing with the mother-and-father of all chest infections – popping antibiotics and steroids like Smarties. Lulu and me have just got back from the Arctic Circle: northern Sweden, which was -21C. I thought clean, cold air was supposed to do you good. So how did I get this particular debilitating nasty? I suppose it could be the rapid temperature shift – of 61C. More likely I sat near somebody full of contagious cold – aeroplanes are notorious for spreading virtually every disease known to man.

**21.**

Never again. But the real question is: will the Government now demand repayment of my old man's heating allowance? A ridiculous payment anyway, in ...

# Аудирование и чтение (новый формат)

**Задание 26-30.** Прочитайте текст и выполните задания **26–30**. В каждом задании запишите в поле ответа цифру **1, 2, 3** или **4**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

On the Sunday of last weekend's bank holiday I had what I think of as a perfect day. Some of my pleasure in it is easily explained, with causes that would make sense to anyone. There wasn't a cloud in the sky from dawn to dusk, nor a breath of wind to ruffle the sea. Our little boat motored through islands that looked as though they'd been mounted on a mirror, and at our outdoor lunch table the butter in the dish turned to ghee. In southern England this kind of weather might attract a nod of approval, but in western Scotland, even in the fine summer now ending, it wins an Oscar for best direction. ...

26. Which of the following was the most obvious reason for the author's pleasure on the day he describes?

1) picturesque landscape

3) eating outdoors

2) the weather

4) it's being a holiday

## Раздел 2. Лексика и грамматика

(35 заданий, рекомендуемое время - 65 минут)

**Задание 31-40.** Прочитайте приведённый ниже текст и определите, в каких строках, пронумерованных **31-40**, есть лишнее слово, выписав его на поля. Если в строке нет лишнего слова, поставьте на полях цифру 0. Строки 0 и 00 приведены как пример.

When people are asked what kind of housing they need,	0 ___ 0
a variety of an answers is evoked: “four bedrooms”, “lots of	00 ___ an
storage space”; “close to the my work”; “low rent”; “a quiet	31_____
neighborhood”; “a big yard”; “a scenic view”; and so on. To most	32_____
people, housing quality obviously means more than simply shelter.	33_____

# Лексика и грамматика (новый формат)

**Задание 41-47.** В заданиях 41–47 прочитайте исходное предложение. Используя лексико-грамматические трансформации, заполните пропуски во втором предложении так, чтобы смысл второго предложения не противоречил первому. Количество слов, необходимых для трансформации, указано пропусками.

41. I haven't seen her since our graduation.

**Last time I \_\_\_\_\_ our graduation.**

42. Fran is extremely smart. Ann isn't.

**Ann \_\_\_\_\_ Fran.**

43. There is little milk in the fridge.

**There is hardly \_\_\_\_\_ in the fridge.**

44. She insisted that I went there with her family.

**She \_\_\_\_\_ there with her family.**

45. The situation was bad enough and the call from David added more tension.

**The situation became even \_\_\_\_\_ call.**



# Лексика и грамматика (новый формат)

**Задание 48-52.** Прочитайте предложения **48–52**. Для каждого предложения выберите наиболее близкое по значению из списка 1–3. Занесите ответы в таблицу.

48. No sooner had she arrived than the things went wrong.

- 1) Things went wrong because she arrived.
- 2) Soon after her arrival things started to get wrong.
- 3) Immediately after her arrival things went wrong.

49. No matter what Ben does it seems to go wrong.

- 1) Everything Ben does goes wrong.
- 2) Ben always seems to be doing wrong.
- 3) Ben is doing wrong again.

# Лексика и грамматика (новый формат)

**Задание 53-58.** Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **53–58**, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **53–58**.

## Writing

53. Writing develops according to needs. A hunter-gatherer group will find it \_\_\_\_\_ to have a few common signs-rather like the chalk marks that English tramps once used on gateposts to show whether the householders were kindly or not-but more complex societies need records. **USE**
54. Traders have to record deliveries, keep accounts, send out bill; tax gatherers must calculate \_\_\_\_\_ and all in form which will be intelligible to others. ... **ASSESS**

# Лексика и грамматика (новый формат)

**Задание 59-65.** Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами **59–65**. Эти номера соответствуют заданиям **59–65**, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру **1, 2, 3** или **4**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

## **In the desert**

The desert was dark pink, the sky was baby blue; the whole thing looked good enough to eat. **59** \_\_\_\_\_, it was a very nice place to visit. The road from Santa Fe made its way like a black snake through the red and pink landscape. Through the hot air the tall man standing at the side of the road could see the sharp mountain peaks of the Rockies in the distance. He **60** \_\_\_\_\_ how long it would take him to get home. ...

59. 1) Actually    2) Factually    3) Practically    4) Completely  
60. 1) asked    2) questioned    3) wondered    4) puzzled

## Раздел 3. Задание по созданию письменного текста (рекомендуемое время - 50 минут)

**Задание 66.** Выберите любое из двух предложенных заданий (66-1 или 66-2).

Comment on the following quotation.

***“True sport is always a duel: a duel with nature, with one’s fears, with one’s own fatigue, a duel in which body and mind are strengthened.”***

*Yevgeny Yevtushenko, Russian writer*

Write **200–250 words**.

Use the following plan:

- explain how you understand the author’s point of view
- express your personal opinion and give 2-3 reasons in its support
- give examples to illustrate your reasons, using your personal experience, literature or background knowledge
- make a conclusion

## Задание по созданию письменного текста (новый формат)

**Задание 66-2.** Imagine that you are doing a project on **how people in the United Kingdom use the Internet**. You have collected some data on the subject (see the tables below). Write a brief report describing the data. Try to use all the information given and compare young people and adults in terms of what they use the Internet for.

# Задание по созданию письменного текста (новый формат)

Young people Purposes	Number of users (%)
Using e-mail	84.5
Playing/down loading music	62
Finding information about education	45.2
Finding information about education	27.4
Reading online news	6.4

Adults Purposes	Number of users
Finding information about goods/services	94.2
Using e-mail	81
Reading online news	75.1
Online shopping	58
Selling goods online	3.6

# Задание по созданию письменного текста (новый формат)

**Write 200–250 words.**

Use the following plan:

- make an opening statement
- give some general information and outline most significant trends
- compare the information given in the tables
- make a conclusion

# Проект экзаменационной модели для проведения основного государственного экзамена по английскому языку (ОГЭ)

На выполнение работы отводится **2 часа**  
(**120 минут**).

Работа состоит из **3** разделов.

**Раздел 1** (Аудирование и письменная речь) содержит **12** заданий. Рекомендуемое время - **55** минут.

**Раздел 2** (Чтение) содержит **15** заданий. Рекомендуемое время - **30 минут**.

**Раздел 3** (Грамматика и лексика») содержит **15** заданий. Рекомендуемое время - **35** минут.

**Максимальный балл – 55**



# Раздел 1. Аудирование и письменная речь (заданий -12, рекомендуемое время - 55 минут)

**Задание 1-5.** Вы услышите пять коротких текстов. Для каждого текста предусмотрено одно задание. При выполнении заданий **1–5** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды

1. The dialogue takes place
  - 1) at an airport.
  - 2) in a travel agency.
  - 3) in a city park.
  
2. The presentation is about
  - 1) the dangers of extreme sports.
  - 2) famous sportsmen.
  - 3) physics in sport.

# Аудирование и письменная речь

## (новый формат)

**Задание 6.** Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами A, B, C, D, E. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**. Запишите свои ответы в таблицу.

1. The speaker explains why he/she failed the exam.
2. The speaker says that exams are necessary.
3. The speaker explains why he/she is afraid of exams.
4. The speaker talks about his/her successful exam experience.
5. The speaker talks about exam preparation.
6. The speaker says that he/she enjoys taking exams.

Говорящий	A	B	C	D	E
Утверждение					

# Аудирование и письменная речь

## (новый формат)

**Задание 7-11.** Вы услышите рассказ Эммы Шот о себе. Заполните таблицу (задания 7–11), используя информацию из прослушанного текста. Используйте не более двух слов для ответа на каждое задание. Вы услышите запись дважды.

Name	Emma Short
7. Occupation	
8. Number of children	
9. Foreign languages she speaks	
10. Current country of residence	
11. Favourite food	

# Аудирование и письменная речь

## (новый формат)

**Задание 12.** *На основе прослушанного текста напишите короткий рассказ о Эмме Шот. Включите в свой рассказ всю информацию, представленную в заполненной Вами таблице (см. задания 7–11). Объем рассказа **100–130 слов.***

Если учащийся допустил фактическую ошибку при написании изложения по прослушанному тексту (например, он неправильно заполнил таблицу и использовал этот неверный факт в своем изложении), количество баллов за решение коммуникативной задачи при этом не снижается. Правильность информации, зафиксированной в таблице и затем использованной в рассказе, оценивается в заданиях 7-11 по аудированию.

## Раздел 2. Задания по чтению

(заданий -15, рекомендуемое время - 55 минут)

**Задание 13-20.** Прочитайте тексты **A–D**. Установите, в каких из них содержится информация, относящаяся к приведённым ниже высказываниям. Двум последним высказываниям соответствует информация в двух разных текстах. Впишите букву, обозначающую текст, в соответствующее поле ответа. Для двух последних высказываний буквы указываются в алфавитном порядке.

### **This country...**

- |   |                   |
|---|-------------------|
| is a British colony.  | 13. _____         |
| got its name from a mark of fortune.                          | 14. _____         |
| has left-hand traffic.  | 15. _____         |
| has a multicoloured flag.                                     | 16. _____         |
| has several official languages.                               | 17. ____/18. ____ |
| provides their citizens with tap water suitable for drinking. | 19. ____/20. ____ |

## Задания по чтению (новый формат)

- A. Malta is not one island, as most people think, but five. The British ruled Malta for 150 years and independence came only in 1964. Naturally, the Maltese adopted the British system of administration, education and legislation. Signs of British lifestyle are everywhere. Even the cars drive on the left. Malta has no rivers or lakes. Many rely on rain, which does not come every summer, and causes floods in winter. Shortage of water has stimulated the building of special factories that remove salt from the sea water. Nowadays they provide more than half of the country's freshwater needs. Officially, the tap water is safe to drink in Malta, but it tastes awful.
- B. South Africa is sometimes called the 'Rainbow Nation', because there are so many different languages and various cultural traditions. The colours of the rainbow can now be seen in country's flag. In South Africa, there are eleven official languages. So, there are eleven official names for the country, one for each different language. One of the major problems of the country is shortage of water. Through a special law four million poor people in the country have been given easy access to clean water. Nowadays South Africa is among the 12 countries in the world that are able to supply its people with tap water that is fit to drink.
-

## Задания по чтению (новый формат)

**Задание 21-27.** Прочитайте текст и данные после него предложения. Заполните пропуски в предложениях (задания **21–27**) подходящими по смыслу словами из текста. Для каждого пропуска используйте **ТОЛЬКО ОДНО** слово из текста.

### **Robots**

The word *robot* appeared in 1920s. It was first used in a science fiction story. The word comes from the Slavic word “robota”. So it means that a robot is a machine that does work for people.

There are different kinds of robots, most of them are electro-mechanical and are operated with the help of a computer program. A robot may resemble a human being (these robots are called androids) or may have the boring look of a tool. ...

- 21.** \_\_\_\_\_ are computer operated machines that look like people.
- 22.** Experts are looking for new sources of \_\_\_\_\_ for robots, to give them more freedom.
- 23.** The branch of technology that deals with creating robots is called \_\_\_\_\_.

## Раздел 3. Задания по грамматике и лексике (заданий - 15, рекомендуемое время - 35 минут)

**Задание 28-32.** Прочитайте приведённый ниже текст. Найдите языковую ошибку в строках текста (задания **28–32**). Исправьте ошибку, записав правильный ответ в конце строки.

There are so many museums, galleries and historic places that it can sometimes be a bit overwhelming. But London also has much attractions that are there just for fun. **28.** \_\_\_\_\_

The London Eye, a giant wheel, is one of they. It is situated on the South Bank of a Thames. **29.** \_\_\_\_\_  
**30.** \_\_\_\_\_

It is the larger passenger-carrying wheel in the world. **31.** \_\_\_\_\_

Since opening in 2000 the London Eye has become an iconic landmark and a symbol of modern Britain. The Eye was created with David Marks and Julia Barfield, a husband and wife architect team, for London's Millennium celebrations. **32.** \_\_\_\_\_



## Задания по грамматике и лексике (новый формат)

**Задание 33-37.** Прочитайте приведённый ниже текст. Заполните пропуски в тексте, вставив в них глаголы, данные справа, в нужной форме.

...There's some news I want to share.

My sister, Monica, **33** \_\_\_\_\_ our School Drama Club and I feel very proud of this. In fact, Monica is a very shy person and to appear on stage is an act of courage for her.

**JOIN**

When she was three or four, she enjoyed performing in public.

But once, when Monica **34** \_\_\_\_\_ at a family party, one of said "Shhh!" and the boy apologized for his behaviour at once.

**SING**

However, his apology **35** \_\_\_\_\_ by the little girl. Monica left the room without saying a word and **36** \_\_\_\_\_ singing in public.

**NOT/ACCEPT**

**STOP**

She sang only when she thought there **37** \_\_\_\_\_ nobody at home. **BE**

# Задания по грамматике и лексике (новый формат)

**Задание 38-42.** Прочитайте приведённый ниже текст. Заполните пропуски в тексте (задания 38–42), вставив в них слова, данные справа. Слова должны лексически и грамматически соответствовать содержанию текста. В списке даны два лишних слова.

Mr Holmes was very **38** \_\_\_\_\_ at the deductive method.

Naturally, **39** \_\_\_\_\_ his favourite character, Conan Doyle was interested in investigation techniques.

However, once Conan Doyle found **40** \_\_\_\_\_ in a funny situation because he relied too much on logic and deduction.

It happened in Paris. Conan Doyle arrived there by train and got into a cab near the railway station. The cab took him to a hotel and, when Conan Doyle paid his fee, the cabman said, “Thank you, Sir Conan Doyle.”

Conan Doyle was surprised but he didn't want the cabman to see it. “I've always believed that any person can use my deductive method,”

he said. “You **41** \_\_\_\_\_ know that Conan Doyle has been on vacation in the south of France. It was in the newspapers. The train I arrived in came from France. Then you know that Conan Doyle always stays in good hotels. And my intelligent **42** \_\_\_\_\_ told you that I'm a writer. You've analyzed the facts quite correctly!”

**best**

**certainly**

**good**

**himself**

**like**

**look**

**hardly**