



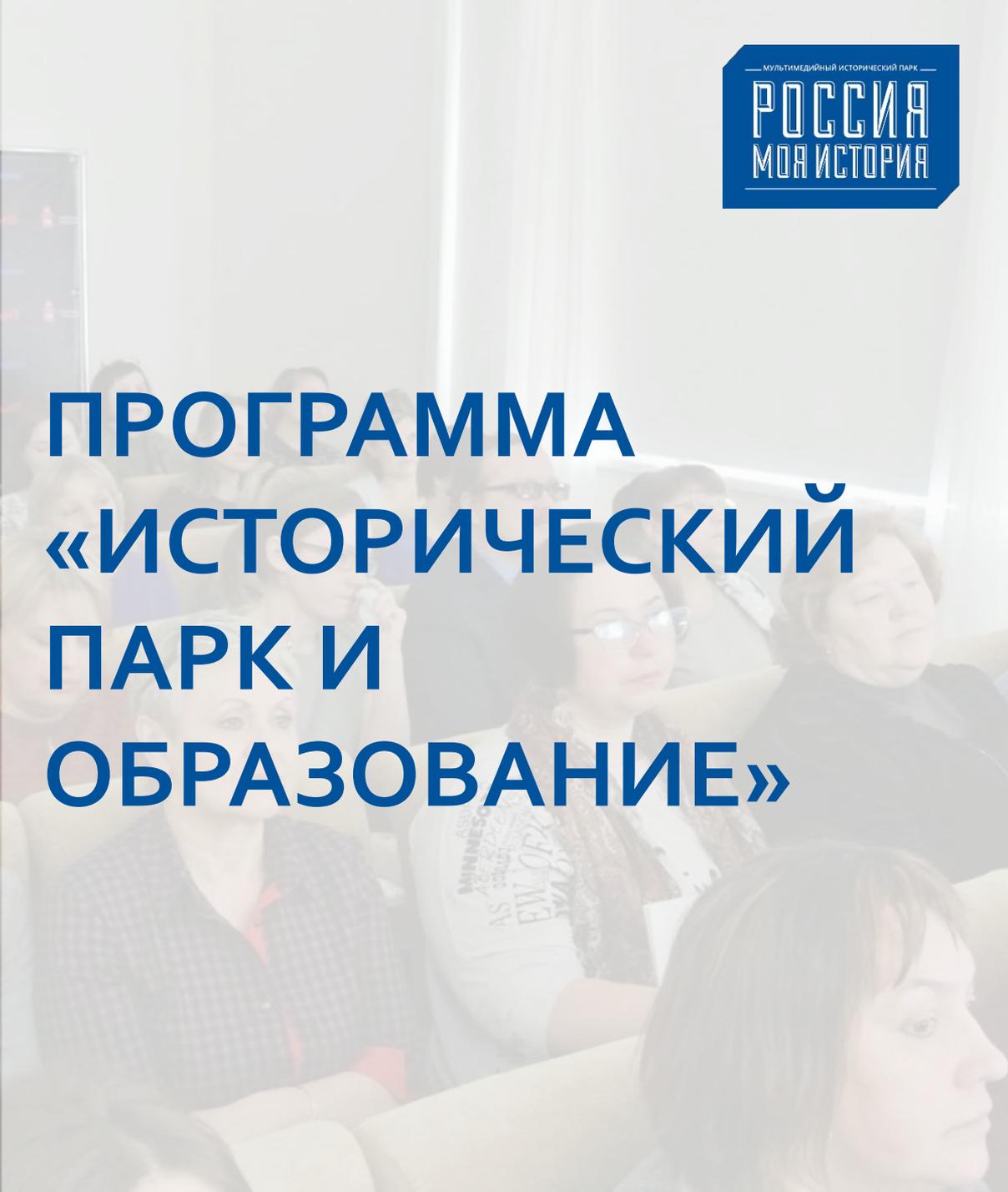
РЕЧНОЙ ВОКЗАЛ

**РЕАЛИЗАЦИЯ
ПРОГРАММЫ
«ИСТОРИЧЕСКИЙ ПАРК
И ОБРАЗОВАНИЕ» И
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
РЕГИОНАЛЬНОГО
КОНТЕНТА В
ИСТОРИЧЕСКОМ ПАРКЕ
«РОССИЯ – МОЯ
ИСТОРИЯ» В ПЕРМИ**





ПРОГРАММА «ИСТОРИЧЕСКИЙ ПАРК И ОБРАЗОВАНИЕ»



МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ПАРК

РОССИЯ
МОЯ ИСТОРИЯ

СЕМИНАРЫ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬН ЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ





СЕМИНАРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ

Анкета для учащихся школы. Ответьте на вопросы, касающиеся организации мероприятия.

499

КУЛЬТУРА И ИСТОРИЯ

Какая форма работы наиболее эффективна?
 Обзорная экскурсия Тематическая экскурсия

Иное Квесты

Считаете ли Вы возможным проведение квестов в историческом парке?
 Да Нет

Какие мероприятия на Ваш взгляд можно было бы провести в историческом парке?
История квестов; Творчество / конкурсы и др.

По каким темам мероприятия или занятия кажутся Вам наиболее интересными?		Да	Нет
военная	экономическая	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Иное <input checked="" type="checkbox"/>	культурная	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

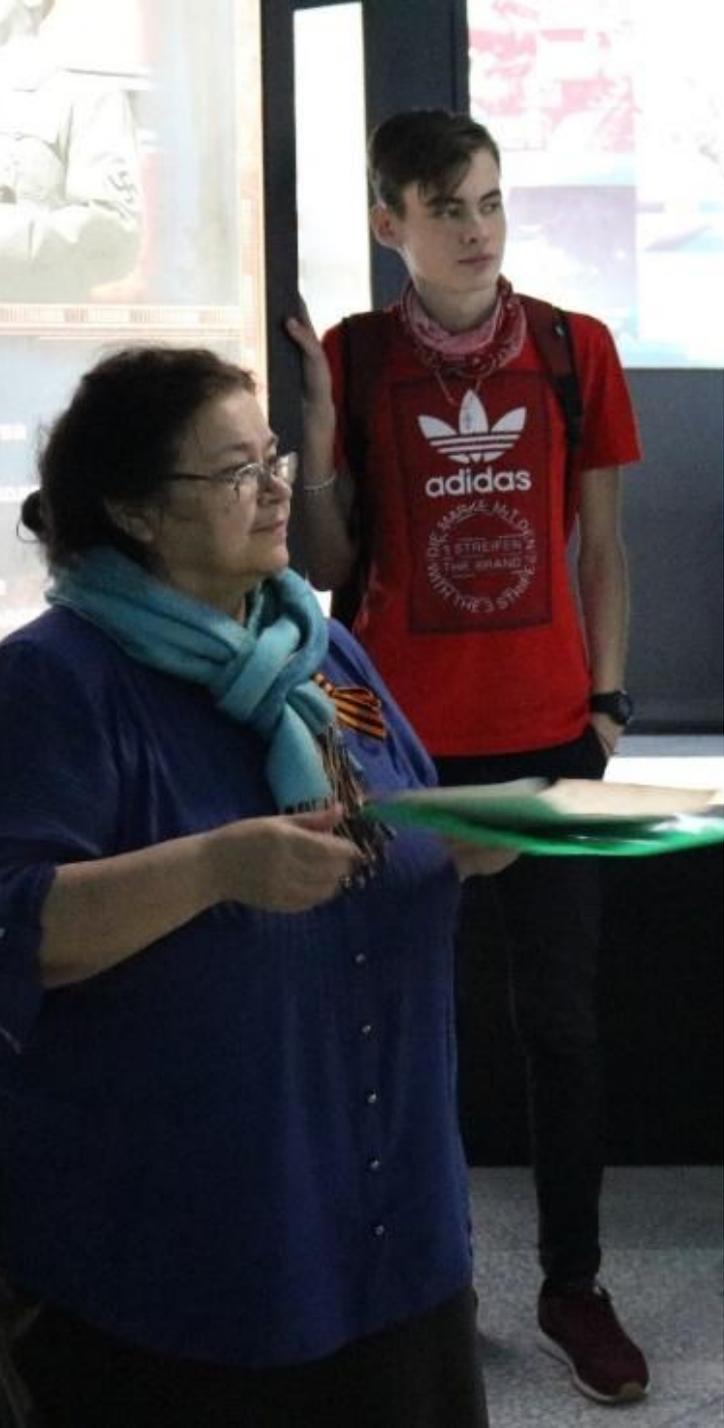
Какая форма работы может быть наиболее полезна в учебной программе?		Да	Нет
Музейные уроки	Итоговые уроки	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Иное <input checked="" type="checkbox"/>	Итоговые квесты	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Что, на Ваш взгляд, будет наиболее эффективным инструментом по своему плану?

Музейные уроки



**ПРОВЕДЕНИЕ УРОКА
ПО ТЕМЕ
«СМУТНОЕ ВРЕМЯ»
ДЛЯ УЧЕНИКОВ
ГИМНАЗИИ № 10**



1941—1945 гг.

ВЕЛИКАЯ
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ
ВОЙНА

ПРОВЕДЕНИЕ КВЕСТА ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ШКОЛЫ № 30

КТО ПОМОГАЛ НАШАМ ЗА СТЕП
ВНЕСЛИ ВНЕСЛИ
ЧТО НАЦИСТЫ ХОТЕЛИ СДЕЛАТЬ
НА ТЕРРИТОРИИ СССР
ИЛИ
СУДЬБА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ВОЙНЫ

КАК СССР ПОМОГАЛ СВОИМ
СОЮЗНИКАМ ПО АНТИГИТЛЕРОВСКОЙ
КОАЛИЦИИ

ПОЧЕМУ СОЮЗНИКИ ДОЛГО
НЕ ОТКРЫВАЛИ ВТОРОЙ ФРОНТ

КАК КРАСНАЯ АРМИЯ ОСВОБОЖДАЛА
ЕВРОПУ

КОГДА ОКОНЧИЛАСЬ ВТОРАЯ
МИРОВАЯ ВОЙНА

И НИКОГДА ДРУГОЕ



**ПРОВЕДЕНИЕ
БИЛИНГВАЛЬНОГО
УРОКА ИСТОРИИ И
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
«БЕССМЕРТНЫЙ
ПОДВИГ» ДЛЯ
ДЕВЯТИКЛАССНИКОВ
ШКОЛЫ № 65**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИСТОРИЧЕСКОГО ПАРКА ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЭКЗАМЕНАМ ПО ИСТОРИИ

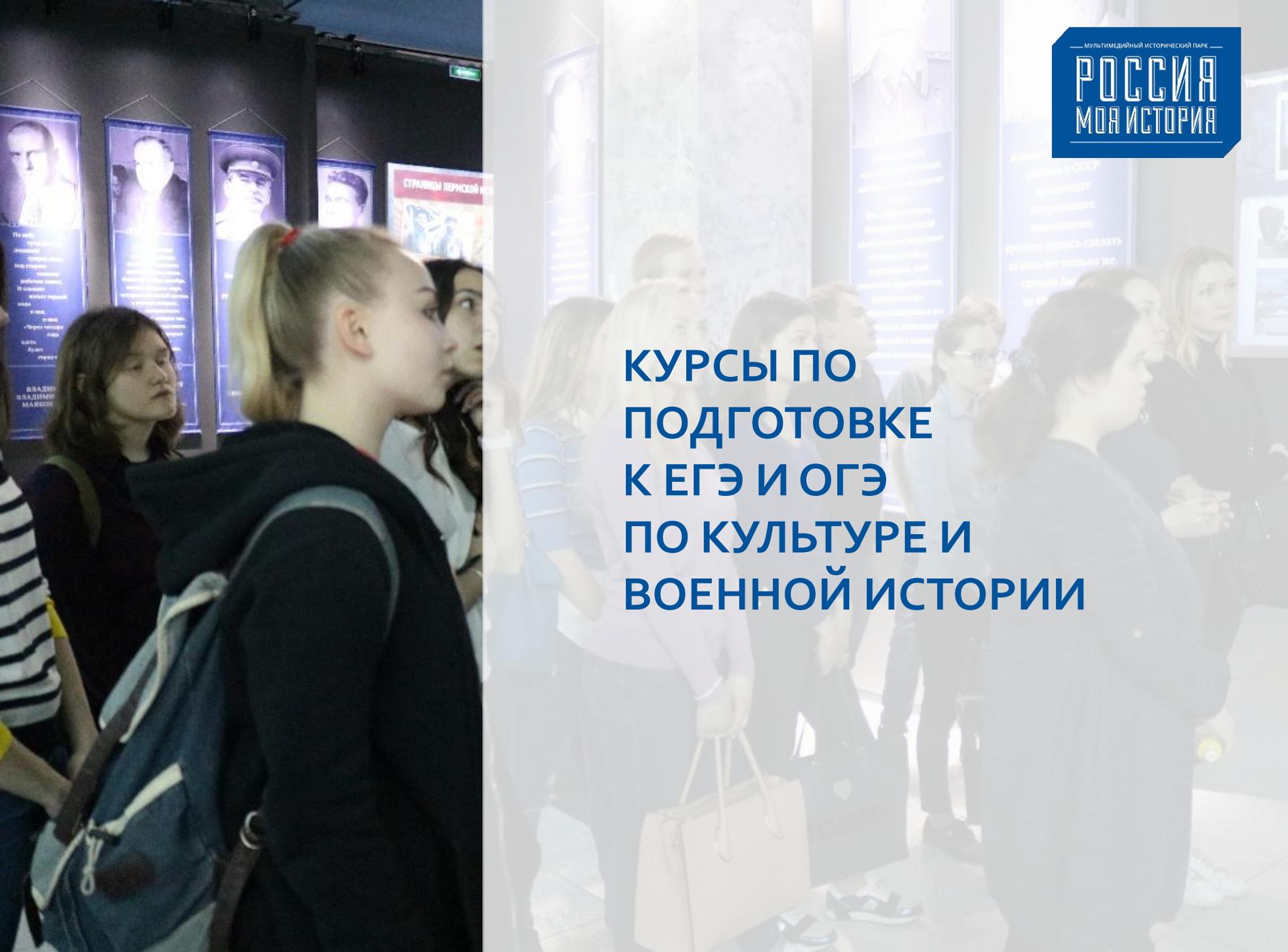




**ПРОВЕДЕНИЕ КУРСОВ
ПО ПОДГОТОВКЕ К
ГОСУДАРСТВЕННЫМ
ЭКЗАМЕНАМ ПО
ИСТОРИИ**

ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ШКОЛ, ВЫЯВЛЕННЫЕ НА СЕМИНАРАХ:

- недостаточная визуализация истории в школе,
- недостаток времени на рассмотрение вопросов культуры и изучение военных карт,
- недостаточно возможностей для наглядного изучения истории второй половины **XX** века, особенно 1990-х годов
- необходимость более подробно рассмотреть современную историю

A group of students, mostly young women, are seen from the side, looking at a series of historical exhibits in a museum gallery. The exhibits consist of framed portraits of men and informational panels with text and images. The students are dressed in casual attire, and some are carrying backpacks. The lighting is focused on the exhibits, creating a serious and educational atmosphere.

**КУРСЫ ПО
ПОДГОТОВКЕ
К ЕГЭ И ОГЭ
ПО КУЛЬТУРЕ И
ВОЕННОЙ ИСТОРИИ**

РАЗДЕЛ КУРСОВ «КУЛЬТУРА РОССИИ»

1. Культура Руси периода правления Рюриковичей
2. Культура России **XVII – XVIII** веков
3. Культура России **XIX** века
4. Культура России **XX** века

РАЗДЕЛ КУРСОВ «ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ»

1. Военная история Руси периода правления Рюриковичей
2. Военная история России периода правления Романовых
3. Первая мировая и гражданская войны
4. Великая Отечественная война

ЗАНЯТИЕ ДЕЛИТСЯ НА 2 ЧАСТИ:

1. Тематическая экскурсия
2. Лекция с демонстрацией фото и видео материалов на основе вопросов ЕГЭ



Исторический парк «Россия – моя история»

Тематический указатель
по экспозиции «Романовы»

Культура во времена правления династии Романовых



придворного театра. Новый стиль в архитектуре –

Зал «Петр I»

ение европейской культуры, школа
их и навигационных наук, цифирные
бургская академия наук, Кунсткамера.

Зал «Екатерина I. Петр II»

ии наук: первый президент академии,
кспедиции.

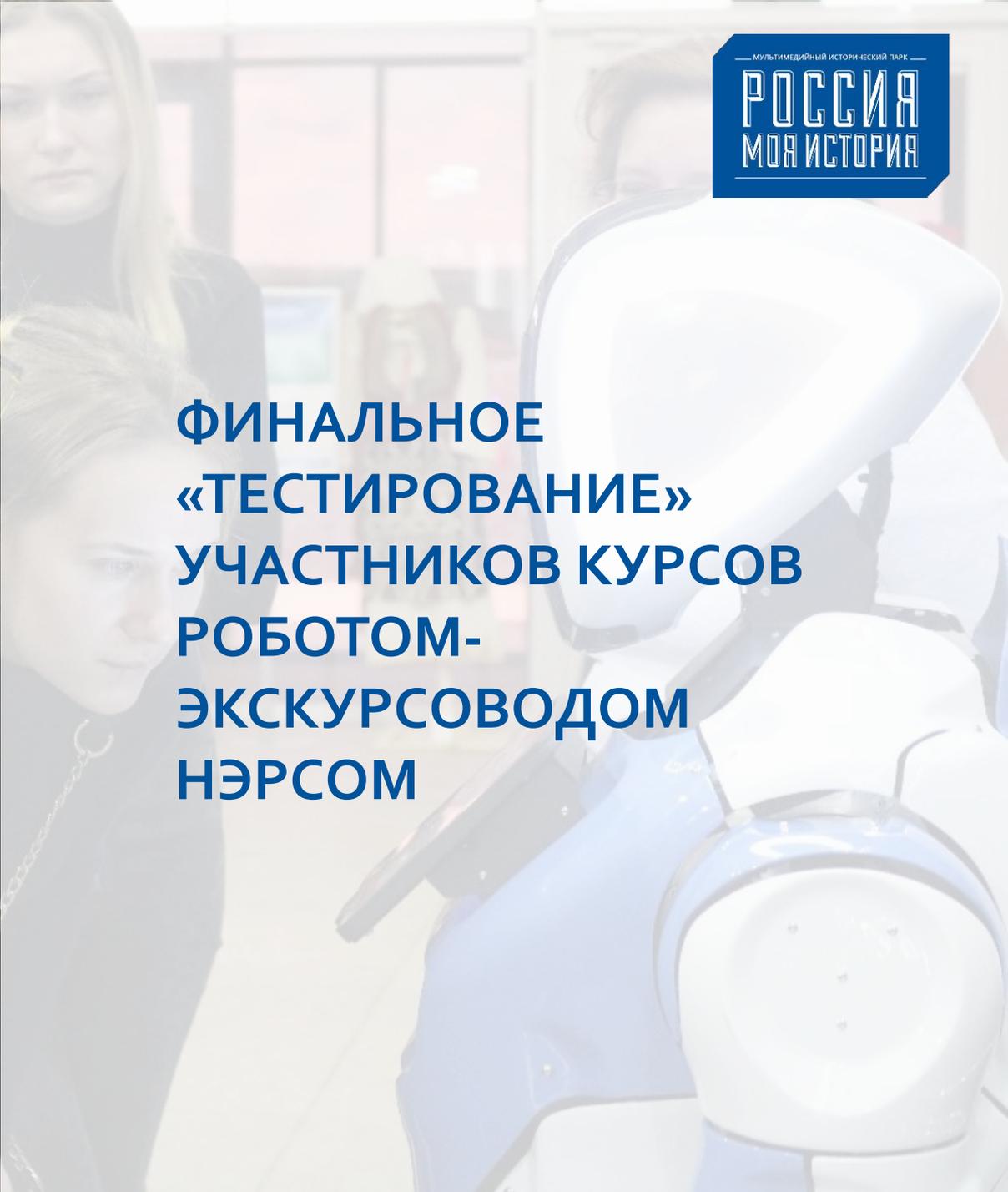
Зал «Елизавета Петровна»

лова в развитии образования.
и Академия художеств.

Зал «Петр III»

еме культуры при каждом
части Романовых.
ика событий-Культура»:
си XVIII века. Театр –
регулярное строение в
ещение человека XVIII

**ФИНАЛЬНОЕ
«ТЕСТИРОВАНИЕ»
УЧАСТНИКОВ КУРСОВ
РОБОТОМ-
ЭКСКУРСОВОДОМ
НЭРСОМ**





**ЗАНЯТИЕ ПО
ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ НА
ТЕМУ «ДВОРЦОВЫЕ
ПЕРЕВОРОТЫ»
ДЛЯ УЧЕНИКОВ ШКОЛЫ
№ 132**



**«ДЕНЬ
В ИСТОРИЧЕСКОМ ПАРКЕ»
- КОМПЛЕКСНАЯ ФОРМА
РАБОТЫ СО
ШКОЛЬНИКАМИ**

ПРЕДПОСЫЛКИ СОЗДАНИЯ ПРОГРАММЫ:

- Группы из отдалённых территорий Пермского края заинтересованы проводить в Историческом парке больше времени
- Необходимость младшим и средним школьникам покидать школу в дни экзаменов
- В июне детские лагеря с дневным пребыванием детей активно посещают парк
- Разработка различных форм работы с посетителями

**Спланировать день в
Историческом парке
очень просто –
как
собрать
конструктор!**



ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ:

- Ознакомительные экскурсии
- Тематические экскурсии
- Интерактивные экскурсии
- Экскурсии с Роботом-экскурсоводом НЭРСом
- Тематические занятия
- Мастер-классы
- Интеллектуальные и подвижные игры



«Школьный день в Историческом парке»:

- для начальной школы
- для средней школы
- для старшей школы





«День в Историческом парке для начальной школы»:

- тематические занятия
- мастер-классы
- подвижные игры
- экскурсии с Роботом-экскурсоводом НЭРСом



Тематическое занятие «Письменность на Руси»



Мастер-класс «Пермский медведь»



Игра «Золотые ворота»

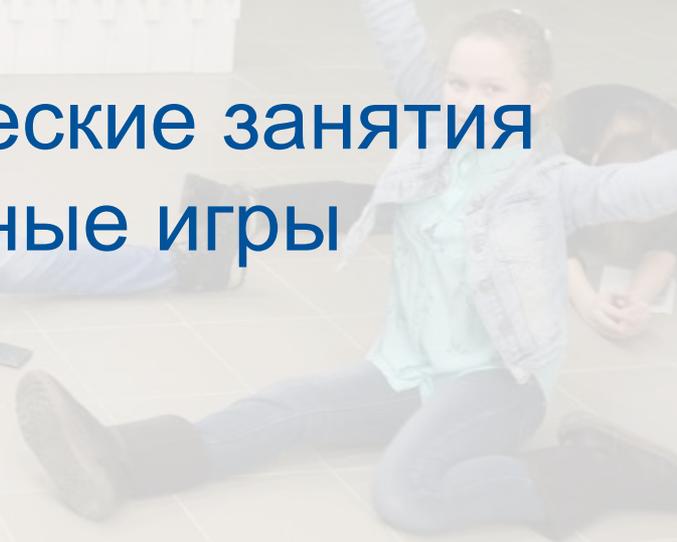


Экскурсия с Роботом-экскурсоводом НЭРСом



«День в Историческом парке для средней школы»:

Тематические занятия
Настольные игры
Квесты





Тематическое занятие «Моя родословная»



Краеведческое лото «Весь Пермский край»



Настольная игра «Боевой путь Уральского добровольческого танкового корпуса»



Квест «Великая Победа»



Квест «Вперёд к звёздам»

ДЕНЬ 1 – Древняя Русь

Как жили в Древней Руси - тематическая экскурсия

Народные подвижные игры

«Дударь», «Золотые ворота», «Горелки»

Русский народный костюм - мастер-класс

Город Древней Руси - мастер-класс

Птицы в русском фольклоре - мастер-класс

ДЕНЬ 2 – Пермь Великая

Романовы - обзорная экскурсия

История Перми от основания до начала XX в. –интерактивная экскурсия

Пермские истории – тематическое занятие

Пермский медведь – мастер-класс

ДЕНЬ 3 – Театральный

Русский театр – тематическое занятие

Театр «Петрушки» – тематическое занятие

Театральная маска – мастер-класс

ДЕНЬ 4 – Победный

Герои Пермского края – тематическая экскурсия

Боевой путь Уральского добровольческого

танкового корпуса – экскурсия с игрой

Великая Победа – квест

ДЕНЬ 5 - Космический

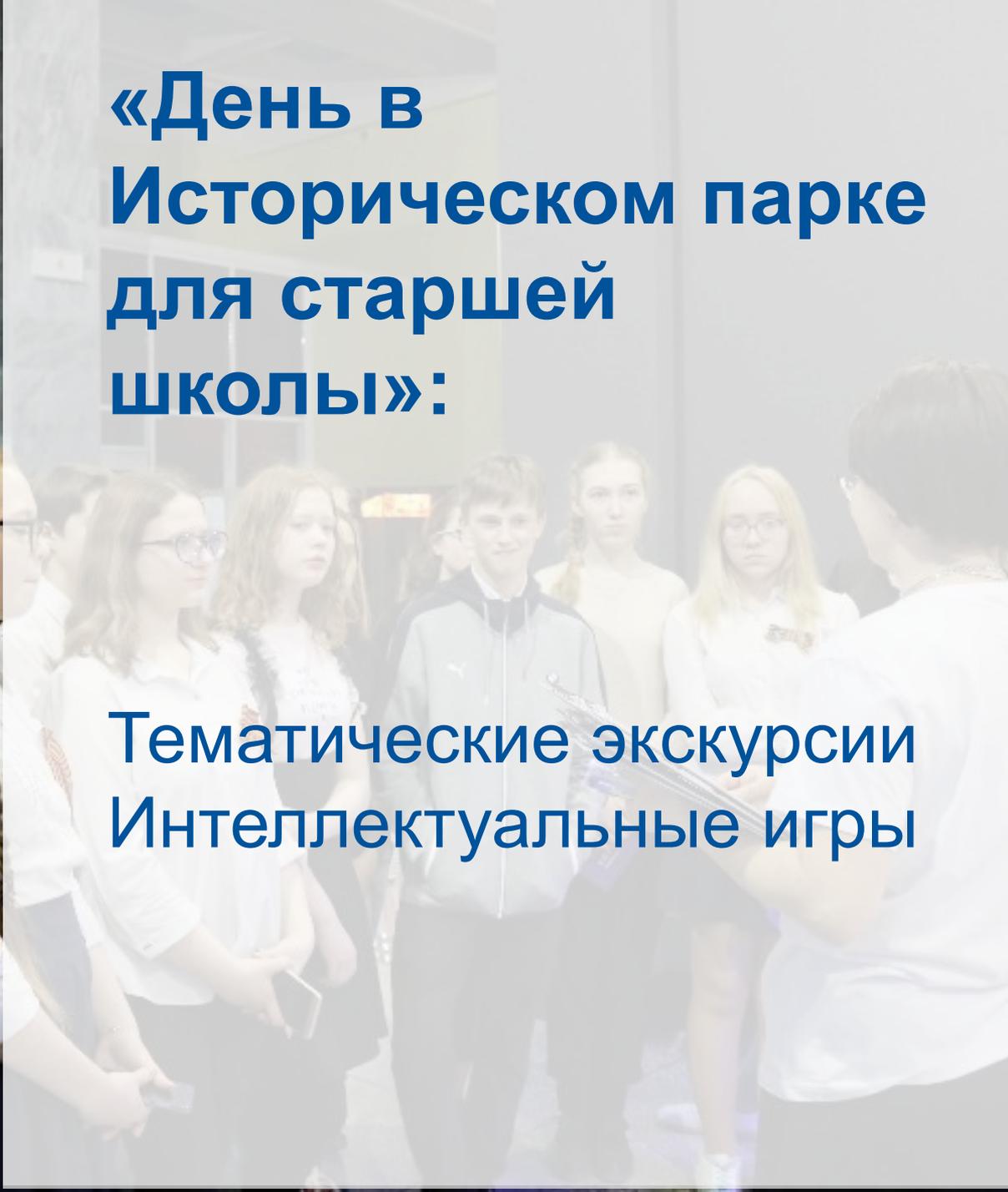
Детство в Стране Советов – тематическая экскурсия

Вперед, к звездам! – квест

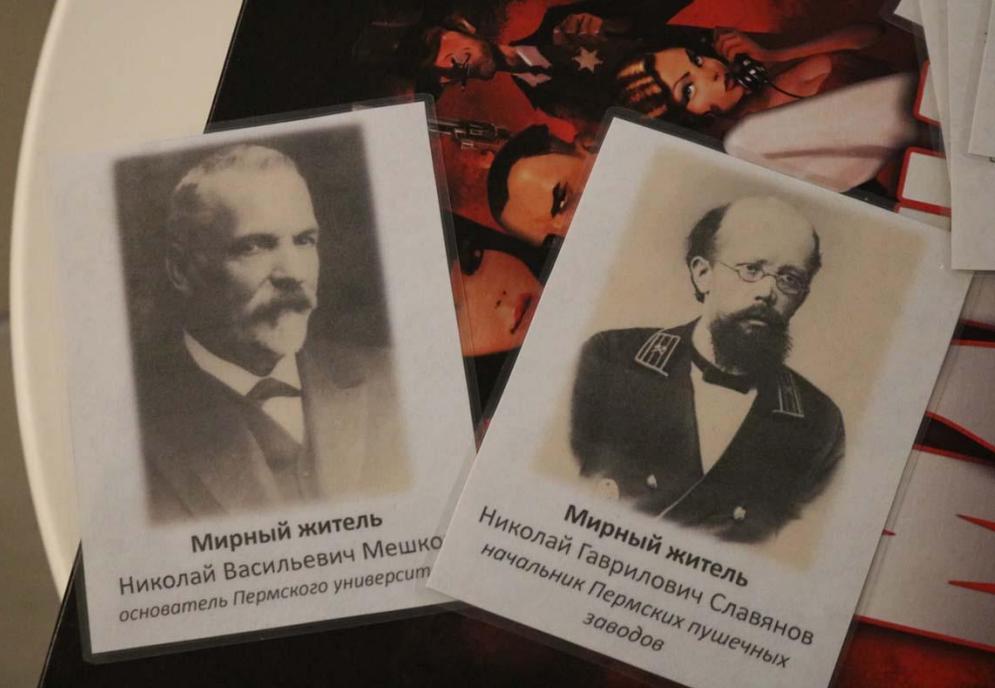
Белка и Стрелка – мастер-класс



«День в Историческом парке для старшей школы»:



Тематические экскурсии
Интеллектуальные игры



Интеллектуальная игра «Историческая мафия»



Интеллектуальные игры на историческую тему «Alias», «Крокодил», «Экивоки»

ЭКСКУРСИИ ПО РЕГИОНАЛЬНОМУ КОНТЕНТУ

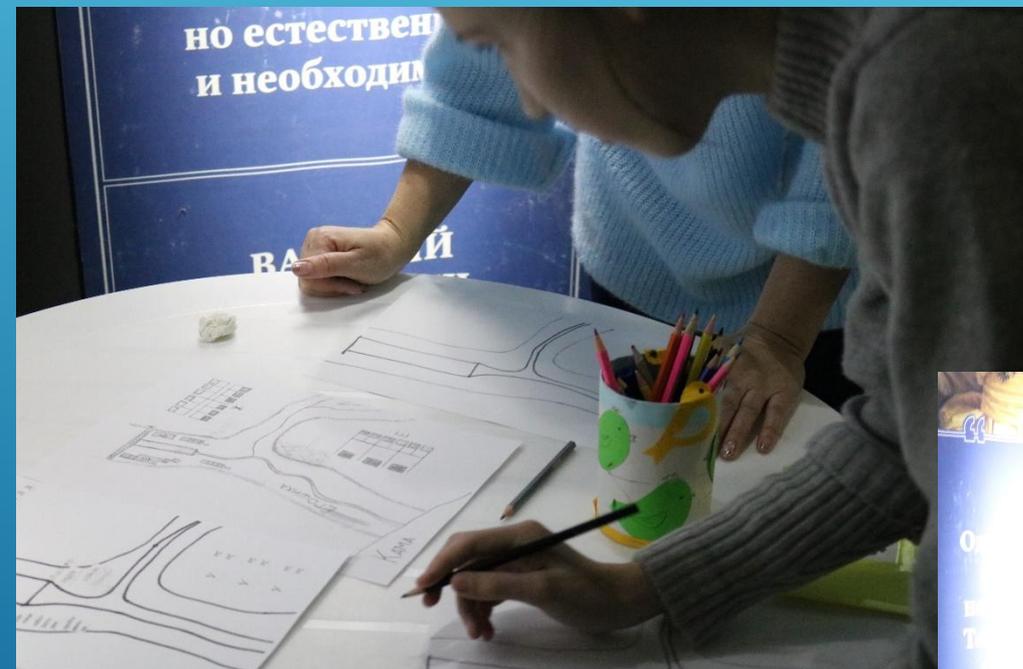
«История Пермского края в истории России»:

- ▶ Эпоха Рюриковичей
- ▶ Эпоха Романовых
- ▶ 1914-1945
- ▶ 1946-2016

«Роль Строгановых в развитии Пермского края»



ИНТЕРАКТИВНАЯ ЭКСКУРСИЯ «ИСТОРИЯ ПЕРМИ ОТ ОСНОВАНИЯ ДО НАЧАЛА XX ВЕКА»





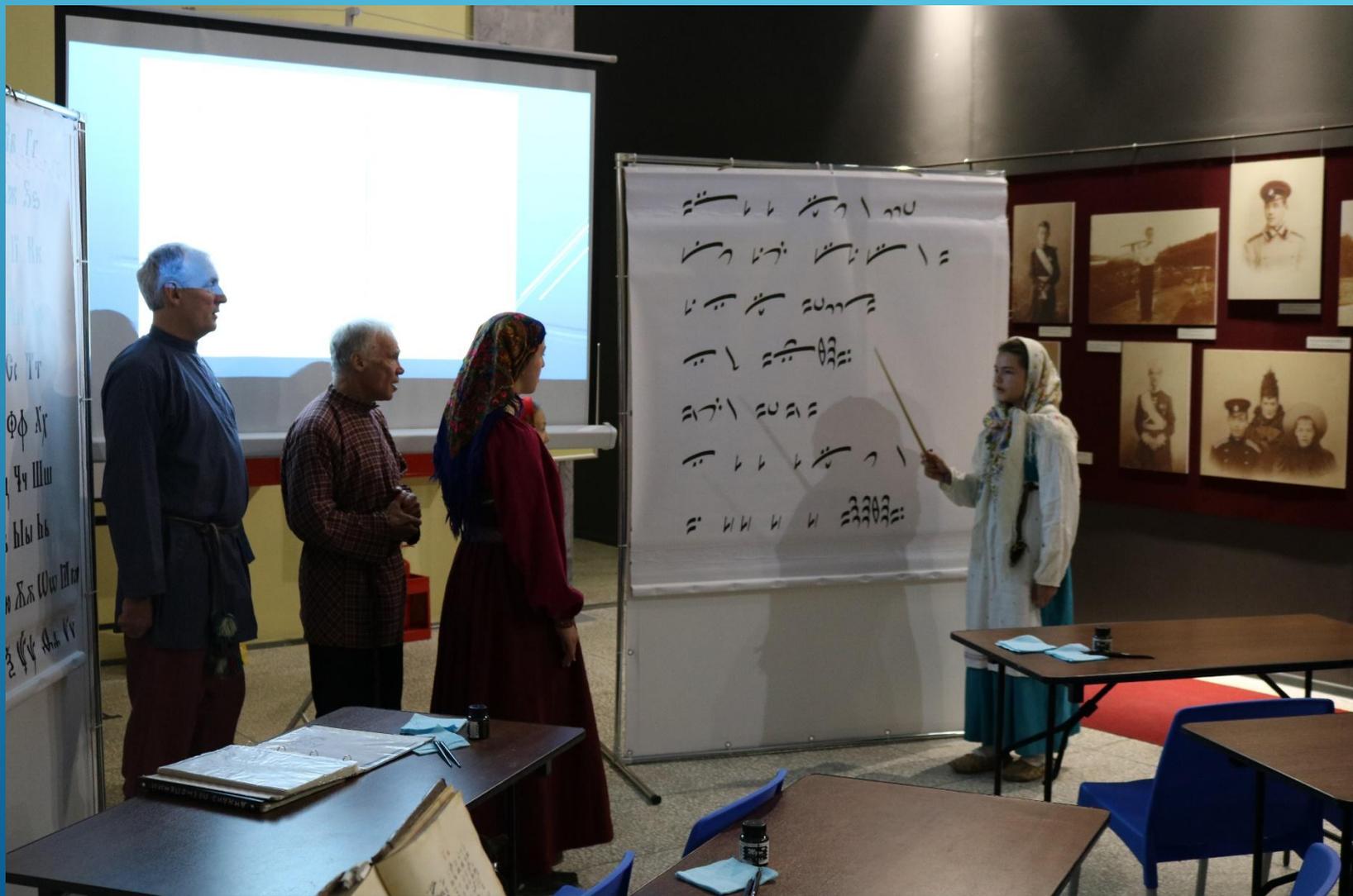
«СОКРОВИЩА ЗЕМЛИ ПЕРМСКОЙ»



«ПЕРМСКИЕ ИСТОРИИ»



«ОТ АРИФМЕТИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ ДО УНИВЕРСИТЕТА»



НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, ПОСВЯЩЁННАЯ 300-ЛЕТИЮ ГОРОДА ПЕРМИ «МОЙ ГОРОД ПЕРМЬ»





ВЫСТАВКА «РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ ПЕРМСКОГО КРАЯ».



ПЕРЕДВИЖНАЯ ВЫСТАВКА «ЧУДО РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ»

