

*Разве не тогда я приобретал все то,
чем теперь живу,
и приобретал так много, так быстро,
что во всю остальную жизнь
я не приобрел и одной сотой того?
От пятилетнего ребенка до меня только шаг.
А от новорожденного до пятилетнего-
страшное расстояние.*

Л.Н. Толстой



Современный ребенок Какой он?



В воспитании все должно основываться на личности воспитателя, потому что воспитательная сила изливается только из живого источника



человеческой личности.

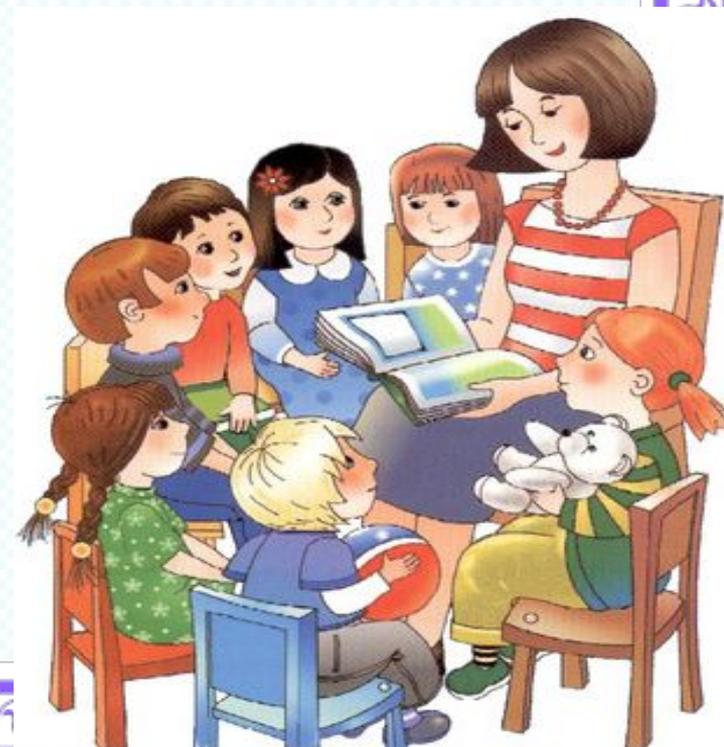
Только так может действовать воспитание личности, только так можно образовать характер.

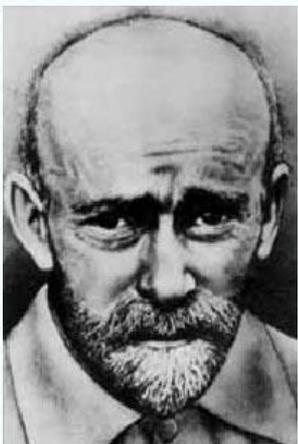
К.Д. Ушинский



Личностно значимые качества педагога

Любовь к детям





1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.
2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот — третьему, и это необратимый закон благодарности.
3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.
4. Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам, и будь уверен — ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть, и больше, поскольку у него нет опыта.
5. Не унижай!
6. Не забывай, что самые важные встречи человека — его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них — мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.
7. Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка, просто помни: для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все возможное.
8. Ребенок — это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод от плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не «наш», «свой» ребенок, но душа, данная на хранение.
9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.
10. Люби своего ребенка любым — не талантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним — радуйся, потому что ребенок — это праздник, который пока с тобой.



Личностно значимые качества педагога

Любовь к детям

Эмоциональность

Педагогическая зоркость

Тактичность

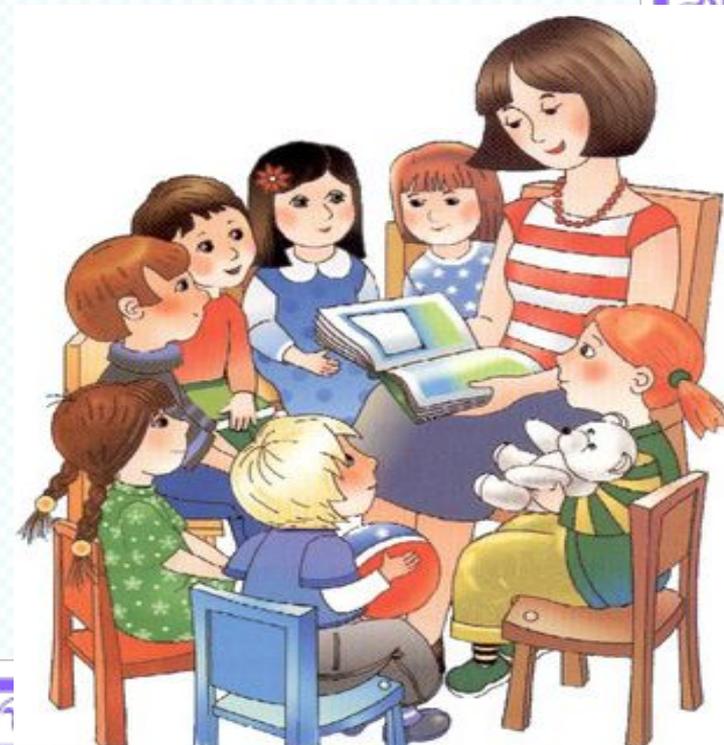
Оптимизм

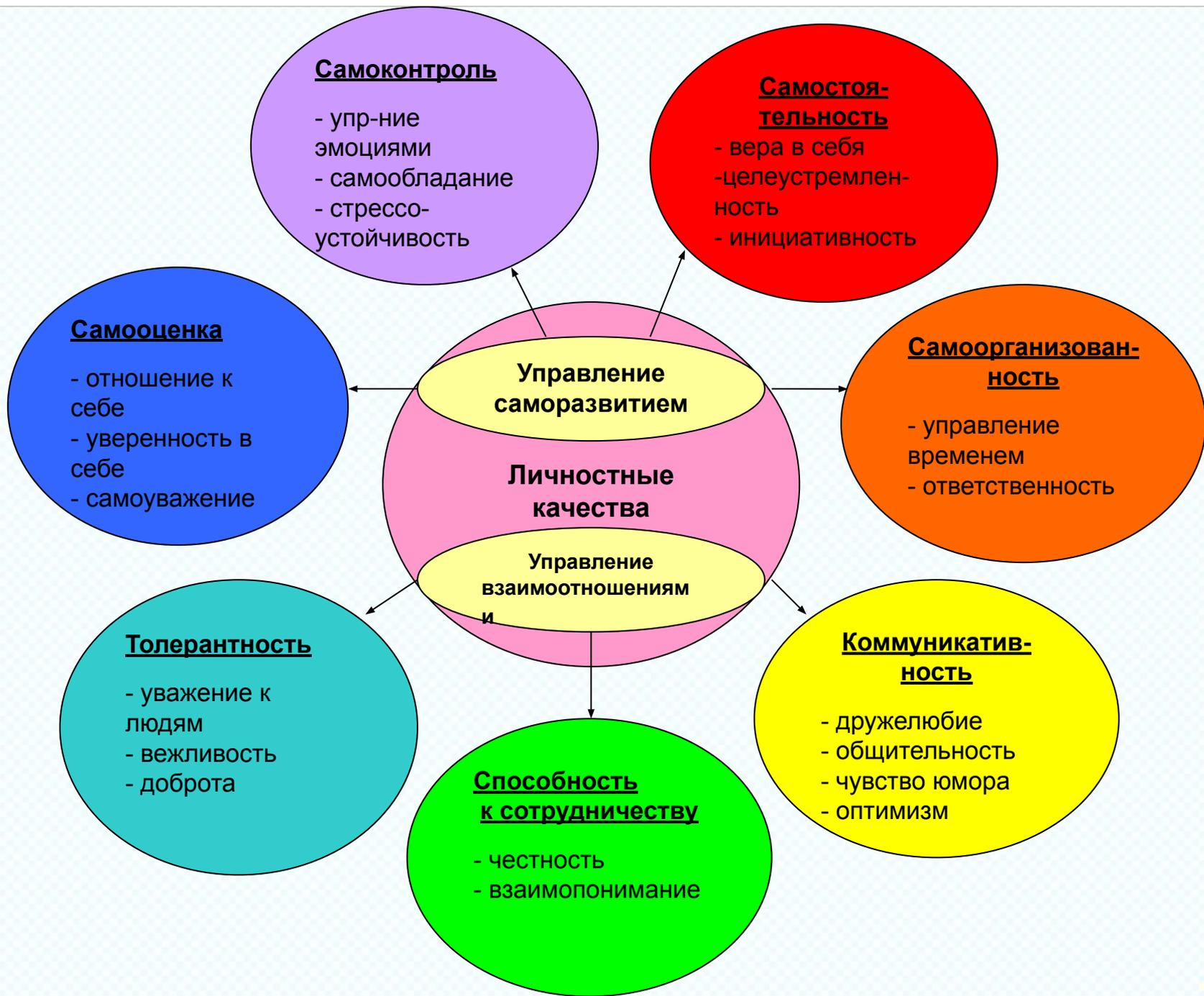
Долг и ответственность

Духовные потребности

Справедливость

Эмпатия





Человек как **субъект**

уровень мотивации

Человек как **объект**

коммуникация

организация

Человек как **индивидуальность**

уровень IQ

темперамент

Человек как **индивид**

когнитивные

аффективные

средства

