



**Применение элементов
здоровьесберегающих
технологий на уроках
английского языка с
Марусей**

МБОУ ООШ№ 103
г. Новокузнецк

Для здоровья и веселого настроения я применяю музыкальные физкультминутки на своих уроках.



МБОУ ООШ№ 103
г. Новокузнецк

Можно использовать Марусю для прослушивания веселых английских песенок на уроках в начальной школе и запоминания новых английских слов.

- *Необходимым условием эффективного проведения оздоровительных элементов — положительный эмоциональный фон. Как пример проведения такой активной формы работы, используемой мною на уроке, можно привести следующее упражнение:*
- **Hands up! Hands down!**
- **Hands on hips, sit down!**
- **Stand up, hands to the sides —**
- **Bend left, bend right.**
- **Hands on hips,**
- **One, two, three, hop,**
- **One, two, three, stop. Stand still!**



Зарядки-релаксации, стихотворения, рифмовки, Маруся поможет найти нужную мелодию за считанные секунды

- **One, one, one** (*показываем указательный палец*)
- **I can run !** (*бег на месте*)
- **Two, two,two** (*показываем 2 пальца*)
- **I can jump too!** (*прыгаем на месте*)
- **Three, three, three** (*показываем 3 пальца*)
- **Look at me !** (*ребенок замирает в смешной позе*)



Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением от Маруси.



С помощью пальчиковых игр я ввожу новые лексические единицы, отрабатываю фонетику и речевые образцы.

- (Пальцы сжаты в кулачки, большие пальцы направлены к груди)
- TommyThumbs, up!
- (Большие пальцы поднимаем вверх)
- TommyThumbs, down!
- (Большие пальцы опускаем вниз)
- Tommy Thumbs are dancing around the town
- (Встряхиваем кисти рук в воздухе)



Маруся поможет нам озвучить английский алфавит, отгадать животное по звукам которые оно издает и назвать его на английском языке.

Часто на своих уроках я применяю **ИГРЫ-ПАНТОМИМЫ**:

Например:

- При изучении алфавита- изобразить букву головой (причем один изображает, другие отгадывают)
- Изобразить любимое животное движениями, мимикой, голосом, жестами.
- Изобразить действия, которые выполняем каждый день и т.д.

Эти игры используются для развития координации частей тела, вызывают положительные эмоции на уроках.

Игры- пантомимы



Песни, музыкальные паузы

Через песню мы с Марусей будем учить лексику

- практиковать грамматические структуры
- отрабатывать фонетику языка и т.д.
- Песня активизирует функции голосового и дыхательного аппаратов, развивает музыкальный слух и память, повышает интерес к предмету.

Песня на уроке с Марусей- хороший вид релаксации



Заключение

Подводя итог, можно сказать, что при совмещении здоровьесберегающих технологий с возможностями голосового помощника Маруся, процесс обучения дает возможность учащимся гораздо более качественно овладевать знаниями на уроке, помогает им достигать поставленных целей, а также позволяет преподавателям эффективнее решать стоящие перед ними задачи обучения и воспитания детей.

Спасибо за внимание!

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!!!

