

ПСИХОДИАГНОСТИКА ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Лекция 1.

Тольяттинский
государственный
университет

ПСИХОДИАГНОСТИКА

- Наука и практика постановки психологического диагноза, т.е. выяснения наличие и степени выраженности у ребенка определенных психологических признаков

Современный словарь
«Психология» под ред. Б.Г.
Мещерякова, В.П. Зинченко

ПСИХОДИАГНОСТИКА

- (от греч. Psychē - душа и diagnostikos - способный распознавать) - область психологической науки, разрабатывающая методы выявления и измерения индивидуально - психологических особенностей личности.

Словарь «Психология» под ред. А.В. Петровского, М.Г.Ярошевского)

- Оформление психодиагностики в качестве самостоятельного направления исследований происходило в 20-е гг. XX века. Значительный вклад в становление психодиагностики внесли труды Ф. Гальтона, Дж. Кеттела, Г.Эббингауза, Э. Крепелина, А. Бине и др.

ФРЕНСИС ГАЛЬТОН (1822 - 1911)

Английский психолог и антрополог. Первым разработал на основе экспериментальных и математических методов учение о существовании индивидуально - психологических различий - дифференциальную психологию. Является автором метода близнецов, методы исследования образной памяти. От него исходила идея использования тестов для определения индивидуальных различий

(Исследование человеческих способностей и их развитие, 1883)

ДЖЕЙМС МАККИН КЕТТЕЛ (1860-1944)

- Американский психолог. Провел классическое исследование объема внимания, обнаружив феномен антиципации при тахистоскопическом предъявлении объекта. Выступил зачинателем и одним из лидеров тестологического движения, разработав систему тестов, направленных на изучение широкого круга психических функций (сенсорных, моторных, интеллектуальных, личностных и т.д.)

АЛЬФРЕД БИНЕ (1857 - 1911)

- Французский психолог, основатель экспериментальной психологии во Франции и первой в этой стране психологической лаборатории (1889). Один из основоположников учения о тестах. Одним из первых начал изучение высших психических процессов в естественных условиях.

ПСИХОДИАГНОСТИКА

- Начавшись с попыток «охватить числом операции ума» (Ф. Гальтон) и с применения тестов интеллекта, психодиагностика для измерения индивидуально - психологических различий разрабатывала методы исследования личности, которые в дальнейшем послужили основанием для создания проективных методик и тестов.

ОБЪЕКТЫ ПСИХОДИАГНОСТИКИ

- Навыки и умения
- Общие способности
- Динамические характеристики психических процессов
- Психические состояния
- Мотивы, потребности
- Интересы
- Черты личности и др.

ТЕСТЫ ЛИЧНОСТИ

- Психодиагностические приемы, направленные на оценку эмоционально - волевых компонентов психической деятельности - чувств, отношений (в т.ч. межличностных) мотивации, интересов, эмоций, а также особенностей поведения индивида в заданных социальных ситуациях.

ТЕСТЫ ЛИЧНОСТИ

включают в себя:

- Проективные тесты
- Личностные опросники
- Тесты деятельности
(ситуационные)

ПРОЕКТИВНЫЙ МЕТОД

- (от лат. Projectio - выбрасывание вперед) - один из методов исследования личности. Основан для выявления проекций в эксперименте с последующей интерпретацией. Понятие проекции ввел Л.Фрэнк.

ПРОЕКТИВНЫЙ МЕТОД

- Характеризуется созданием экспериментальной ситуации, допускающей множественность возможных интерпретаций при восприятии ее испытуемыми. За каждой такой интерпретацией вырисовывается уникальная система личностных смыслов и особенностей когнитивного стиля субъекта.

ПРОЕКТИВНЫЙ МЕТОД

- Метод обеспечивается совокупностью проективных методик (так называемыми проективными тестами), среди которых различают:
- **Ассоциативные** (тест Роршаха, незаконченные предложения)
- **Интерпретационные** (ТАТ, РАТ)
- **Экспрессивные** (психодрама, рисунок человека, несуществующее животное)

- Проективные методики обладают значительными возможностями в исследовании индивидуальности личности.
- При этом существует проблема валидности проективных тестов вследствие нестабильности результатов.
- Развитие проективного метода связано с созданием методик с высокими психометрическими характеристиками.

ЛИЧНОСТНЫЕ ОПРОСНИКИ

- Предназначены для измерения степени выраженности у индивида каких-либо личностных черт на основе количества определенных ответов на те или иные пункты.
- Опросники бывают одномерными и многомерными.

ТЕСТ

- В узком смысле стандартизированная методика измерения, предназначенная для диагностики выраженности психических свойств или состояний у индивида посредством решения «деятельностных» задач.

ТЕСТ

- Понятие «умственный тест» ввел Дж. Кеттел в конце 19 века. Первым популярным тестом стала шкала Бине - Симона, созданная в 1905 году.
- Тест представляет собой серию кратких испытаний (задач, вопросов, ситуаций и пр.). Как правило, показатели выполнения тестов выражаются в относительных величинах.

ТЕСТЫ

Разделяются на 2 основных вида:

- Собственно психологический тест
- Тест достижений (испытание знаний, умений, навыков, уровня общей и профессиональной подготовки)
- По предмету диагностики выделяют тесты способностей (в т.ч. тесты интеллекта) и тесты личности.

ТЕСТ

По способу реализации:

- Манипулятивные
- Тесты «карандаш - бумага»
- Аппаратурные тесты
- Ситуационно - поведенческие
- Компьютерные

По цели выделяют:

- Тесты готовности к школе,
- Клинические тесты,
- Тесты профотбора и пр.

ТЕСТЫ ИНТЕЛЛЕКТА

- Тесты, предназначенные для определения уровня интеллектуального развития индивида и выявления особенностей структуры его интеллекта.
- Тесты интеллекта разделяются на 2 группы:
- 1) монометрические тесты (тест Бине - Симона, шкала Стенфорд - Бине, прогрессивные матрицы Равена)
- 2) тестовые батареи (тест Векслера, тест Р.Амтхауэра и др.)

- В состав тестов интеллекта включают задания на словесно - логическое, пространственно-образное, арифметическое мышление, а также на память, внимание, общую осведомленность и пр.
- Существуют варианты тестовых батарей для детей, подростков, взрослых, для лиц с высоким уровнем интеллектуальных достижений.

ТЕСТЫ ИНТЕЛЛЕКТА

- Результаты тестирования могут выражаться тестовым баллом, коэффициентом интеллекта (IQ), профилем интеллекта, качественной характеристикой индивидуального интеллекта.
- Тесты интеллекта широко применяются во всем мире для диагностики умственной отсталости, при решении проблемы индивидуализации обучения, при работе с персоналом.