

***САМООБРАЗОВАНИЕ***

***педагога***

***дополнительного образования***



**«САМООБРАЗОВАНИЕ - целенаправленная  
познавательная деятельность,  
управляемая самой личностью;  
приобретение систематических знаний  
в какой-либо области науки, техники, культуры,  
политической жизни и т.п.**

**В основе самообразования - интерес занимающегося  
в органическом сочетании  
с самостоятельным изучением материала...»**

**(источник : педагогический словарь на сайте [dictionary.fio.ru](http://dictionary.fio.ru))**

## МОТИВЫ, побуждающие педагога к самообразованию :

- Ежедневная работа с информацией.
- Желание творчества. Педагог – профессия творческая.
- Стремительный рост современной науки. Особенно психологии и педагогики.
- Изменения, происходящие в жизни общества. Эти изменения в первую очередь отражаются на учениках
- Конкуренция.
- Общественное мнение.
- Материальное стимулирование.
- Интерес. Учиться просто интересно.

# Принципы планирования

- Системного подхода в самообразовании
- Сознательного усвоения научных идей и практического педагогического опыта
- Связи самообразования с практической деятельностью



# *Основные направления самообразования:*

- **Профессиональное**  
(предмет преподавания)
- **Психолого-педагогическое**  
(ориентированное на учеников и родителей)
  - **Психологическое**  
(имидж, общение, искусство влияния, лидерские качества и др.)
  - **Методическое**  
(педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения)
  - **Правовое**
  - **Эстетическое (гуманитарное)**
    - **Историческое**
    - **Иностранные языки**
    - **Политическое**
- **Информационно-компьютерные технологии**
  - **Охрана здоровья**
  - **Интересы и хобби**
  - ...

# Источники самообразования

- Телевидение
- Газеты, журналы
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.)
- Интернет, видео, аудио информация на различных носителях
  - Семинары и конференции
  - Мастер-классы
- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты
  - Курсы повышения квалификации
  - Путешествия

# Формы самообразования педагога

индивидуальная

групповая

*Процесс  
самообразования*

Читать

Писать

Изучать

Наблюдать

Апробировать

Анализировать

# Технология организации самообразования

- 1.самосознание
- 2.планирование
- 3.теория
- 4.практика
- 5.практика
- 6.самоконтроль



## *Результат самообразования:*

- повышение качества преподавания предмета
- разработанные или изданные методические пособия, статьи, учебники, программы, сценарии, исследования
  - разработка новых форм, методов и приемов обучения
    - доклады, выступления
  - разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей
  - выработка методических рекомендаций по применению новой информационной технологии
- разработка и проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям
  - создание комплектов педагогических разработок
- проведение тренингов, семинаров, конференций , мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме (теме)

# Личный план самообразования

- название темы
  - цели
  - задачи
- предполагаемый результат
  - этапы работы
- сроки выполнения каждого этапа
- действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой
  - способ демонстрации результата проделанной работы
  - форма отчета по проделанной работе

**«Воспитание, полученное человеком, закончено, достигло своей цели, когда человек настолько созрел, что обладает силой и волей самого себя образовывать в течение дальнейшей жизни и знает способ и средства, как он это может осуществить в качестве индивидуума, воздействующего на мир.»**

**А. Дистервег**