

The background of the slide is a warm, orange-brown color with a pattern of stylized, overlapping autumn leaves. The leaves are rendered in various shades of brown and orange, creating a textured, naturalistic feel. The text is centered and written in a bold, serif font.

**Использование метода
моделирования в
экологическом образовании
дошкольников**



- Наиболее благоприятным периодом для решения задач экологического образования является дошкольный возраст. Маленький ребенок познает мир с открытой душой и сердцем. И то, как он будет относиться к этому миру, научится ли быть рачительным хозяином, любящим и понимающим природу, воспринимающим себя как часть единой экологической системы, во многом зависит от взрослых, участвующих в его воспитании.

Моделирование в экологическом образовании дошкольников обеспечивает успешное формирование у детей представлений об особенностях объектов природы, их структуре, связях и отношениях, существующих между НИМИ





- Формируя у детей восприятие, внимание, наблюдательность, развиваются процессы, которые являются предпосылкой развития мышления и воображения. Сформировать у детей умения анализировать, синтезировать, абстрагировать, сравнивать, обобщать, проводить простейшие аналогии — это значит готовить их к успешному обучению. Для этого используем различные модели, схемы, знаки, символы.

Учитывая психофизиологические особенности старших дошкольников в процессе экологического образования детей, возможно использовать разные виды моделей

- 1. Предметные модели, воспроизводящие структуру и особенности, внутренние и внешние взаимосвязи реальных объектов и явлений.



2. Предметно-схематические модели

В таких моделях существенные признаки, связи и отношения представлены в виде предметов - макетов



3. Графические модели (графики, схемы и планы) передают обобщенно (условно) признаки, связи и отношения природных явлений



- Все указанные виды моделей можно использовать в целях развития умственных способностей детей старшего дошкольного возраста. Демонстрацию модели используем после предварительного ознакомления детей с объектом природы при помощи других методов, обеспечивающих живые представления о его признаках, свойствах, связях и отношениях: наблюдение, исследование, опыт, экспериментирование





Друзья природы

