

# Система Антиплагиат – инструмент обнаружения заимствований в учебных и научных работах

---

Юрий Викторович Чехович, к.ф.-м.н.

Исполнительный директор компании Антиплагиат

# Проблема «copy-paste»

## Несколько цифр и фактов по проблеме

- В России в 2005 году не менее **50%** дипломных работ, защищенных на «отлично», были скопированы из интернета без изменений (<https://rg.ru/2009/01/20/referaty.html>)
- Более **1 500** диссертаций по историческим наукам, защищенных в России после 2000 года, содержат значительные заимствования из других диссертаций (по материалам исследования, проведенного в 2013 году компанией Антиплагиат по заказу РГБ: [http://www.chaskor.ru/article/istoricheskie\\_zaimstvovaniya\\_33399](http://www.chaskor.ru/article/istoricheskie_zaimstvovaniya_33399))
- В среднем **35%** студентов назвали скачивание работ из Интернета распространенной практикой (по данным проекта НИУ ВШЭ «Мониторинг студенческих характеристик и траекторий», проведенного в 2014 г. в 11 российских вузах <https://www.hse.ru/data/2014/09/18/1315011740/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%20%D0%9C%D0%A1%D0%A5%D0%A2.pdf>)

# Проблема «сору-paste»

---

Подготовить несамостоятельную работу гораздо проще, чем обнаружить ее несамостоятельность...  
...без специальных инструментов.

Таким специальным инструментом является  
система Антиплагиат

# Система Антиплагиат

---

- Является первым решением для обнаружения заимствований на русском языке (создана в 2005 году)
- Лидирует на рынках России, Белоруссии, Казахстана, Кыргызстана
- Обеспечивает максимальный охват области поиска в русскоязычном научном и образовательном пространствах
- Компания Антиплагиат – резидент фонда «Сколково»
- Включена в реестр отечественного ПО

# Система Антиплагиат

---

- **Антиплагиат** – это специализированная поисковая система, предназначенная для обнаружения заимствований в текстовых документах
- **Запрос** – это документ любого размера и практически любого формата
- **Результат проверки** – интерактивный отчет, в котором «подсвечен» заимствованный текст, показаны источники, рассчитан «процент оригинальности»
- **Антиплагиат.ВУЗ** – версия системы Антиплагиат, предназначенная для использования в учебных заведениях
- **Антиплагиат.Эксперт, Антиплагиат (защищенное исполнение)** – специализированные версии системы Антиплагиат

Текстовый вид

Исходный вид

скрыть номера источников

18 / 50



Диаграмма 11. Классификация характеру действий

### 1.5 Классическая, современная и теория Георга Раша

На основе классической теории тестов разработано большая часть интеллектуальных и личностных тестов. Основным принципом этой теории является согласованность результатов при повторном оценивании. Классическая теория тестов основывается на следующих пяти основных положениях:

1. Эмпирически полученный результат измерения представляет собой сумму истинного результата измерения и ошибки измерения (величины истинного результата и ошибки измерения обычно неизвестны);
2. Истинный результат измерения можно выразить как математическое ожидание;
3. Корреляция истинных и ошибочных компонентов по множеству испытуемых равна нулю;
4. Ошибочные компоненты двух любых тестов не коррелируют;
5. Ошибочные компоненты одного теста не коррелируют с истинными компонентами любого другого теста[4].

Большим минусом классической теории тестов является определение истинного тестового балла испытуемого. В группе хорошо подготовленных людей, результаты тестирования будут выше, чем в группе слабо подготовленных, то есть эмпирический тестовый балл зависит от многих условий (например, от трудности задания, уровня подготовленности испытуемых, количества заданий, условий

ЗАИМСТВОВАНИЯ	ЦИТИРОВАНИЯ	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ
16,92%	0,7%	82,38%

ПОИСК ПО БЛОКАМ

- Заимствования 
  
 Цитирования 
  
 Выключенные блоки

ИСТОЧНИКИ: 108 ИЗ 108

[пересчитать](#)

%	Модуль поиска
<input checked="" type="checkbox"/> 2,61%	Senichkina_dissertation.pdf Интернет
<input checked="" type="checkbox"/> 2,39%	не указано Интернет
<input checked="" type="checkbox"/> 2,14%	Web-приложение предназна... Интернет
<input checked="" type="checkbox"/> 2,07%	Development of Web Applica- tion for Testing Students In Information Technology — Sergey Tumkovskiy Актуален: 17 Дек 2016 Модуль поиска: Интернет
<input checked="" type="checkbox"/> 1,84%	где p — частотность встреча... Интернет
<input checked="" type="checkbox"/> 1,74%	Использование модели Раш... РГБ
<input checked="" type="checkbox"/> 1,69%	Зайчикова, Татьяна Никола... РГБ
<input checked="" type="checkbox"/> 1,36%	Конюшко, Екатерина Алексан... РГБ
<input checked="" type="checkbox"/> 1,24%	1039611.doc.txt Кольцо вузов
<input checked="" type="checkbox"/> 1,13%	Михайлов, Виталий Владисл... РГБ
<input checked="" type="checkbox"/> 1,01%	Крашенинникова, Галина Ге... РГБ
<input checked="" type="checkbox"/> 0,97%	95864Diplom.doc.txt Кольцо вузов
<input checked="" type="checkbox"/> 0,93%	89727_zariska.doc.txt Кольцо вузов
<input checked="" type="checkbox"/> 0,93%	Осипов, Сергей Александров... Интернет
<input checked="" type="checkbox"/> 0,86%	Юрьев, Григорий Александр... РГБ
<input checked="" type="checkbox"/>	Разработка веб-приложения...

# Система Антиплагиат

---

- **Антиплагиат** – это специализированная поисковая система, предназначенная для обнаружения заимствований в текстовых документах
- **Запрос** – это документ любого размера и практически любого формата
- **Результат проверки** – интерактивный отчет, в котором «подсвечен» заимствованный текст, показаны источники, рассчитан «процент оригинальности»
- **Антиплагиат.ВУЗ** – версия системы Антиплагиат, предназначенная для использования в учебных заведениях
- **Антиплагиат.Эксперт, Антиплагиат (защищенное исполнение)** – специализированные версии системы Антиплагиат

# Система Антиплагиат

---

- **Антиплагиат** – это специализированная поисковая система, предназначенная для обнаружения заимствований в текстовых документах
- **Запрос** – это документ любого размера и практически любого формата
- **Результат проверки** – интерактивный отчет, в котором «подсвечен» заимствованный текст, показаны источники, рассчитан «процент оригинальности»
- **Антиплагиат.ВУЗ** – версия системы Антиплагиат, предназначенная для использования в учебных заведениях
- **Антиплагиат.Эксперт, Антиплагиат (защищенное исполнение)** – специализированные версии системы Антиплагиат



# Система Антиплагиат

---

## Область поиска

- Всего **550+ млн** уникальных источников в индексе:
- **450+ млн** источников из интернета
- Диссертации и авторефераты РГБ – **940+ тыс.**
- Elibrary.ru – **10,7+ млн**
- Гарант – **54+ млн**
- Патенты – **11,5+ млн**
- Медицина – **52+ тыс.**
- Кольцо Вузов – **1,5+ млн**
- Сводная коллекция ЭБС – **450+ тыс.**

# Система Антиплагиат

## Подробнее о языках



**Русский**

214+ млн



**Английский**

142+ млн



**Французски  
й**

3,9+ млн



**Немецкий**

5,2+ млн



**Испанский**

2,5+ млн



**Казахский**

2,6+ млн



**Украински  
й**

16+ млн



**Белорусский**

303+ тыс.



**Киргизски  
й**

541+ тыс.



**Таджикски  
й**

43+ тыс.



**Узбекистан**

77+ тыс.

# Свежие новости

---



# Как обмануть Антиплагиат?

 ru

От образования до работы и бизнеса



Курсовые и дипломы  
с расширенной гарантией



[Главная](#)

[Услуги »](#)

[О авторе](#)

[SiteMap](#)

## Повышение оригинальности текстов дипломных и курсовых работ

Помощь студентам 

Если ты умный, но немного ленивый студент, то попал на нужную страничку. Диплом или кусовая работа сами себя не напишу, верно? А времени все меньше. Тогда вы попали на ту самую страничку, которая Вас спасет!

Сегодня Антиплагиат – гроза всех студентов. Большинство ВУЗов диктуют свои требования к оригинальности текстов дипломных и курсовых работ студентов. Далеко не всегда есть время и силы на выполнений такой кропотливой работы, как повышение уникальности текста доклада, дипломной или курсовой работы до необходимого уровня.



Obretu.ru

Никто не решит ваши проблемы

5 подписчиков

 Подписаться на новости

Наши  
услуги  
для тебя

# Обнаружение переводных заимствований

## В чем собственно сложность?

- В последние несколько лет получили серьезное развитие системы машинного перевода
- Гипотетический алгоритм: переводим русский текст на английский и сводим задачу к предыдущей
- Сложность: перевод неоднозначен – разные переводчики переведут один и тот же текст по-разному.





# Обнаружение переводных заимствований

## В. Писляков

Оно облегчает включение информации о контексте, например, (заученный) стиль поведения пользователя, время дня, местоположение, события из календаря и т. д. Более того, оно учитывает изменения в движении водителя/пассажира по пути к транспортному средству при помощи модели стохастического движения. Принятая концепция также может работать с нечёткими и нерегулярными замерами местоположения пользователя с помощью модели непрерывных во времени наблюдений со случайным шумовым компонентом. Таким образом, это универсальный и достаточно гибкий подход.

## Яндекс

Это облегчает учет контекстуальной информации, такой как пользователя (узнал) о поведении, времени суток, местоположения, события календаря и т. д. Кроме того, он обслуживает изменчивости в движении водителя/пассажира на пути к транспортному средству через принятие стохастической модели движения. Принятая формулировка может также обрабатывать нерегулярно расположенные и неточные измерения местоположения пользователя с помощью модели непрерывного наблюдения времени со случайным шумовым компонентом. Таким образом, это общая и значительно гибкая структура.

## В. Богоров

Он обеспечивает включение контекстной информации, такой как (усвоенные) паттерны поведения, время дня, местонахождение, календарные события и т.д. Более того, он учитывает вариации в движениях водителей и пассажиров по дороге к автомобилю с учетом стохастической модели движения. Используемая формулировка также может учитывать нерегулярно размещенные и неточные оценки местоположения используя модель непрерывного временного наблюдения с компонентой случайного шума. Тем самым, представлена универсальная и весьма гибкая модель.

## Google

Это облегчает включение контекстной информации, такой как пользовательские (узнанные) шаблоны поведения, время суток, местоположение, события календаря и т. д. Кроме того, он обслуживает переменные в движении водителя/пассажира по пути к транспортному средству, предполагая стохастический модель движения. Принятая формулировка также может обрабатывать нерегулярно разнесенные и неточные измерения местоположения пользователя с помощью модели непрерывных наблюдений со случайным шумовым компонентом. Следовательно, это общая и значительно гибкая структура.

# Обнаружение переводных заимствований

## Energy-Aware Load Balancing in Content Delivery Networks

Vimal Mathew<sup>†</sup>, Ramesh K. Sitaraman<sup>†‡</sup> and Prashant Shenoy<sup>†</sup>  
<sup>†</sup>University of Massachusetts, Amherst <sup>‡</sup>Akamai Technologies Inc.

*Abstract*—Internet-scale distributed systems such as content delivery networks (CDNs) operate hundreds of thousands of servers deployed in thousands of data center locations around the globe. Since the energy costs of operating such a large IT infrastructure are a significant fraction of the total operating costs, we argue for redesigning CDNs to incorporate energy optimizations as a first-order principle. We propose techniques to turn off CDN servers during periods of low load while seeking to balance three key design goals: maximize energy reduction, minimize the impact on client-perceived service availability (SLAs), and limit the frequency of on-off server transitions to reduce wear-and-tear and its impact on hardware reliability. We propose an optimal offline algorithm and an online algorithm to extract energy savings both at the level of local load balancing within a data center and global load balancing across data centers. We evaluate our algorithms using real production workload traces from a large commercial CDN. Our results show that it is possible to reduce the energy consumption of a CDN by more than 55% while ensuring a high level of availability that meets customer SLA requirements and incurring an average of one on-off transition per server per day. Further, we show that keeping even 10% of the servers as hot spares helps absorb load spikes due to global flash crowds with little impact on availability SLAs. Finally, we show that redistributing load across proximal data centers can enhance service availability significantly, but has only a modest impact on energy savings.

(CDN, for short) that delivers web content, web and IP-based applications, downloads, and streaming media to end-users (i.e., *clients*) around the world [8]. A large CDN, such as that of a commercial provider like Akamai, consists of hundreds of thousands of servers located in over a thousand data centers around the world and account for a significant fraction of the world's enterprise-quality web and streaming media traffic today [14]. The servers of a CDN are deployed in *clusters* where each cluster consists of servers in a particular data center in a specific geographic location. The clusters are typically widely deployed on the “edges” of the Internet in most major geographies and ISPs around the world so as to be proximal to clients. Clusters can vary in size from tens of servers in a small Tier-3 ISP to thousands of servers in a large Tier-1 ISP in a major metro area. A CDN's servers cooperatively deliver content and applications to optimize the *availability* and *performance* experienced by the clients. Specifically, each client request is routed by the CDN's *load balancing system* to an “optimal” server that can serve the content with high availability and performance. Content and applications can typically be replicated on demand to any server of the CDN. The load balancing system ensures high

Статья переведена из  
англоязычной работы целиком,  
включая таблицы и данные

### ЧИСЛЕННЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕХАНИЗМОВ ГЛОБАЛЬНОЙ БАЛАНСИРОВКИ НАГРУЗКИ В СИСТЕМАХ ДОСТАВКИ КОНТЕНТА

Нгуен Тхой Ань, аспирант

Кравец Олег Яковлевич, д.т.н., профессор

Воронежский государственный технический университет

#### 1. Глобальная балансировка нагрузки

В предшествующих исследованиях авторов [7, 10-13] разработаны энергосберегающие механизмы для локальной балансировки нагрузки и перераспределения нагрузки между серверами в рамках одного кластера. В настоящей статье представлены результаты численного эксперимента по исследованию результатов балансировки нагрузки между различными кластерами сети доставки контента (СДК). Важное требование для глобальной балансировки нагрузки заключается в том, что каждый запрос подается из кластера, ближайшего к клиенту для обеспечения хорошей производитель-



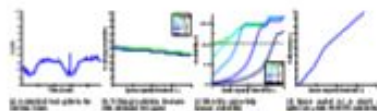


Fig. 6. The results of the tests. Group 1: control group (blue), Group 2: experimental group (green), Group 3: experimental group (red).

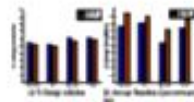


Fig. 7. Number of correct answers for each group.

Group	Correct	Wrong
Control	100%	0%
Experimental 1	100%	0%
Experimental 2	100%	0%

Fig. 8. Accuracy of responses for each group.

to control their own performance. The group that achieved 100% accuracy in the first test was not included in the final results.

10. Results of the tests.

1. In the first test, the control group achieved 100% accuracy. The experimental groups achieved 100% accuracy in the first test. The control group was not included in the final results.

2. The accuracy of responses for each group was 100%.

3. The accuracy of responses for each group was 100%.

4. The accuracy of responses for each group was 100%.

5. The accuracy of responses for each group was 100%.

6. The accuracy of responses for each group was 100%.

7. The accuracy of responses for each group was 100%.

8. The accuracy of responses for each group was 100%.

9. The accuracy of responses for each group was 100%.

10. The accuracy of responses for each group was 100%.

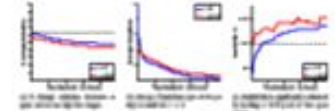


Fig. 9. The results of the tests. Group 1: control group (blue), Group 2: experimental group (green), Group 3: experimental group (red).

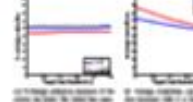


Fig. 10. Number of correct answers for each group.

Group	Correct	Wrong
Control	100%	0%
Experimental 1	100%	0%
Experimental 2	100%	0%

Fig. 11. Accuracy of responses for each group.

to control their own performance. The group that achieved 100% accuracy in the first test was not included in the final results.

10. Results of the tests.

1. In the first test, the control group achieved 100% accuracy. The experimental groups achieved 100% accuracy in the first test. The control group was not included in the final results.

2. The accuracy of responses for each group was 100%.

3. The accuracy of responses for each group was 100%.

4. The accuracy of responses for each group was 100%.

5. The accuracy of responses for each group was 100%.

6. The accuracy of responses for each group was 100%.

7. The accuracy of responses for each group was 100%.

8. The accuracy of responses for each group was 100%.

9. The accuracy of responses for each group was 100%.

10. The accuracy of responses for each group was 100%.

10. Results of the tests. The control group achieved 100% accuracy in the first test. The experimental groups achieved 100% accuracy in the first test. The control group was not included in the final results.



Fig. 12. Number of correct answers for each group.

Group	Correct	Wrong
Control	100%	0%
Experimental 1	100%	0%
Experimental 2	100%	0%

Fig. 13. Accuracy of responses for each group.

to control their own performance. The group that achieved 100% accuracy in the first test was not included in the final results.

10. Results of the tests.

1. In the first test, the control group achieved 100% accuracy. The experimental groups achieved 100% accuracy in the first test. The control group was not included in the final results.

2. The accuracy of responses for each group was 100%.

3. The accuracy of responses for each group was 100%.

4. The accuracy of responses for each group was 100%.

5. The accuracy of responses for each group was 100%.

6. The accuracy of responses for each group was 100%.

7. The accuracy of responses for each group was 100%.

8. The accuracy of responses for each group was 100%.

9. The accuracy of responses for each group was 100%.

10. The accuracy of responses for each group was 100%.

1. The accuracy of responses for each group was 100%.

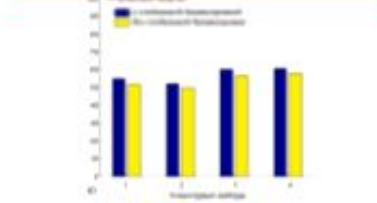


Fig. 14. Number of correct answers for each group.

Group	Correct	Wrong
Control	100%	0%
Experimental 1	100%	0%
Experimental 2	100%	0%

Fig. 15. Accuracy of responses for each group.

to control their own performance. The group that achieved 100% accuracy in the first test was not included in the final results.

10. Results of the tests.

1. In the first test, the control group achieved 100% accuracy. The experimental groups achieved 100% accuracy in the first test. The control group was not included in the final results.

2. The accuracy of responses for each group was 100%.

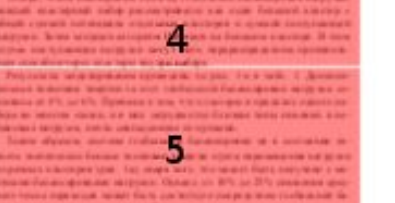


Fig. 16. Number of correct answers for each group.

Group	Correct	Wrong
Control	100%	0%
Experimental 1	100%	0%
Experimental 2	100%	0%

Fig. 17. Accuracy of responses for each group.

to control their own performance. The group that achieved 100% accuracy in the first test was not included in the final results.

10. Results of the tests.

1. In the first test, the control group achieved 100% accuracy. The experimental groups achieved 100% accuracy in the first test. The control group was not included in the final results.

7. The accuracy of responses for each group was 100%.



Fig. 18. Number of correct answers for each group.

Group	Correct	Wrong
Control	100%	0%
Experimental 1	100%	0%
Experimental 2	100%	0%

Fig. 19. Accuracy of responses for each group.

to control their own performance. The group that achieved 100% accuracy in the first test was not included in the final results.

10. Results of the tests.

1. In the first test, the control group achieved 100% accuracy. The experimental groups achieved 100% accuracy in the first test. The control group was not included in the final results.



# Обнаружение переводных заимствований



WIKIPEDIA  
The Free Encyclopedia

Main page  
Contents  
Featured content  
Current events  
Random article  
Donate to Wikipedia  
Wikipedia store

Interaction

Help  
About Wikipedia  
Community portal

not logged in talk contributions create account log in

Article Talk

Read Edit View history

Search Wikipedia

## History of machine translation

From Wikipedia, the free encyclopedia

**Machine translation** is a sub-field of **computational linguistics** that investigates the use of software to translate text or speech from one natural language to another.

In the 1950s Machine translation became a reality in research, although references to subject can be found as early as the 17th century<sup>[*citation needed*]</sup>. The **Georgetown experiment**, which involved successful fully automatic translation of more than sixty Russian sentences into English in 1954, was one of the earliest recorded projects.<sup>[1][2]</sup> Researchers of the Georgetown experiment asserted their belief that machine translation would be a solved problem within three to five years.<sup>[3]</sup> In the Soviet Union, similar experiments were performed shortly after.<sup>[4]</sup> Consequently, the success of the experiment ushered in an era of significant funding for machine translation research in the United States. The achieved progress was much slower than expected; in 1966, the **ALPAC report** found that ten years of research had not fulfilled the expectations of the Georgetown experiment and resulted in dramatically reduced funding<sup>[*citation needed*]</sup>.

Interest grew in **statistical models for machine translation**, which became more common and also less expensive in the 1980s as available computational power increased.

Although there exists no autonomous system of "fully automatic high quality translation of unrestricted text,"<sup>[5][6][7]</sup> there are many programs now available that are capable of providing useful output within strict constraints. Several of these programs are available online, such as **Google Translate** a

*Д.А. Гондоров, студ.; рук. И.В. Волкова, к. пс. н., доцент  
(Филиал МЭИ в г. Смоленске)*

### ИСТОРИЯ МАШИННОГО ПЕРЕВОДА

Машинный перевод - это подобласть компьютерной лингвистики, которая исследует использование программного обеспечения для перевода текста или речи с одного естественного языка на другой.

В середине 1930-х годов "машины-переводчики" были запатентованы Жоржем Арстрони, для автоматического двуязычного словаря, используя перфокарты. Петр Троянский представил более подробное предложение, включающее двуязычный словарь и способ борьбы с грамматическими ролями между языками, на основе грамматического строя эсперанто. Эта система была разделена на три этапа: на первом этапе носитель языка организовывал слова в их логических формах и проявлении синтаксических функций; второй этап требует машину "перевести" эти формы в целевом языке; и в третьем требуется носитель языка, чтобы нормализовать этот вывод. Предложение Троянского оставалось неизвестным до конца 1950-х годов, но к тому времени компьютеры были хорошо известны и реализованы.

Первая работа по компьютерному машинному переводу были представлены в 1949 году Уоренном Вивером, научным сотрудником фонда Рокфеллера, и были названа "Меморандумы перевода". Эта работа была основана на информационной теории, которая позволяла успешно взламывать

Статья на 78% состоит из перевода английской википедии (в русской версии такая статья отсутствует)

# Обнаружение переводных заимствований

## Типы переводных заимствований:

- Русско-английский
- Казахско-русский
- Англо-русский



<https://habr.com/company/antiplagiat/blog/354142/>

# Модуль поиска парафразы

Трое в лодке, не считая собаки



Трое в лодке, **нищета** и собаки

<https://habr.com/company/antiplagiat/blog/422941/>

# Нормативная база

---





# Нормативная база

## Приказ МОН РФ № 7 от 13 января 2014 года с изменениями на 14 декабря 2016 года «Положение о совете по защите диссертаций...»

8. В ходатайстве организации о выдаче разрешения на создание на ее базе диссертационного совета (далее -- ходатайство организации) должно содержаться обоснование необходимости создания диссертационного совета по заявленным научным специальностям и целесообразности его функционирования на базе данной организации, гарантии обеспечения необходимых условий для работы диссертационного совета, выделения средств, необходимых для рассмотрения и защиты диссертаций, подтверждение согласия кандидатов в члены диссертационного совета на обработку их персональных данных, должны быть указаны почтовый адрес и адрес сайта организации. Также, при наличии, приводятся сведения о праве организации осуществлять подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по направлениям, соответствующим заявленным научным специальностям, о возможности вести аудиовидеозапись заседаний диссертационного совета, наличие системы проверки использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных в соавторстве, без ссылки на соавторов, а также о возможности прямой трансляции заседаний диссертационного совета в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. ¶

# Нормативная база



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 24 сентября 2013 г. N 842

## О ПОРЯДКЕ ПРИСУЖДЕНИЯ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ

В соответствии со статьей 4 Федерального закона "О науке и государственной научно-технической политике" Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемое Положение о присуждении ученых степеней
2. Установить, что:

к соисканию ученой степени кандидата наук допускаются лица имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом бакалавра подготовившие диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук образовательной организации высшего образования, либо в образовательной организации дополнительного профессионального образования, либо научной организации (далее - организации), при условии принятия диссертационным советом организации диссертации к рассмотрению на день вступления в силу настоящего постановления, имея в виду что защита диссертации должна быть осуществлена не позднее 1 июля 2014 г.;

в качестве документов о присуждении ученых степеней предусмотренных государственной системой научной аттестации, имею силу дипломы и аттестаты, выданные Министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфер образования и науки или иными государственными органами бывшего Союза ССР и Российской Федерации, ранее наделенными соответствующими функциями в области государственной аттестации научных и научно педагогических работников, а также документы об иностранных ученых степенях, признанных в Российской Федерации;

заявление о лишении ученой степени, решение о присуждении которой было принято до вступления в силу настоящего постановления, может быть подано в Министерство образования и науки Российской Федерации течение 10 лет со дня принятия решения о ее присуждении, если на день вступления в силу настоящего постановления не истек 3-летний срок предусмотренный пунктом 42 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской

## Постановление Правительства РФ №842 от 24.09.2013 «О порядке присуждения ученых степеней»

Соискателю ученой степени, являющемуся руководителем органа государственной власти или органа местного самоуправления, а также государственным (муниципальным) служащим, выполняющим работу, которая влечет за собой конфликт интересов, способных повлиять на принимаемые решения по вопросам государственной научной аттестации, запрещается представлять к защите диссертацию в диссертационные советы, созданные на базе организаций, находящихся в ведении этих органов.


**18. Диссертационный совет обязан принять диссертацию к предварительному рассмотрению при наличии положительного заключения организации, где выполнялась диссертация, и документов, предусмотренных перечнем, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, а также при условии размещения соискателем ученой степени полного текста диссертации на официальном сайте организации, на базе которой создан диссертационный совет, в сети "Интернет". Текст диссертации, представленный в диссертационный совет, должен быть идентичен тексту диссертации, размещенному в сети "Интернет" на официальном сайте организации, на базе которой создан этот диссертационный совет. Внесение изменений в текст диссертации, размещенный на указанном сайте, не допускается.**

Порядок размещения в сети "Интернет" информации, необходимой для обеспечения порядка присуждения ученых степеней, предусмотренного настоящим пунктом, а также пунктами 23, 24, 26, 28, 35, 38, 50, 63, 77 и 86

# Нормативная база

## Приказ МОН РФ № 636 от 29 июня 2015

КОПИЯ

  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**П Р И К А З**

« 29 » июня 2015 г.

Москва **ЗАРЕГИСТРИРОВАННО**  
Регистрационный номер от 22.06.15

**Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры**

В соответствии с частью 5 статьи 59 от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562; № 6, ст. 566; № 19, ст. 228; ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263; 2015, № 1 и подпунктом 5.2.36 Положения о Министерстве Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4263; 2014, № 2, ст. 126; ст. 582; № 27, ст. 3776), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2003 г. № 100/н «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации».

О Порядке проведения государственной итоговой аттестации - 05

38. Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается организацией.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.



# Изменения в закон «О рекламе»

Законопроект

## № 449281-7



О внесении изменения в статью 7 Федерального закона "О рекламе"  
(в части услуг, реклама которых не допускается)

НАХОДИТСЯ НА РАССМОТРЕНИИ

### Паспортные данные ▾

Субъект права законодательной инициативы	Правительство Российской Федерации
Форма законопроекта	Федеральный закон
Ответственный комитет	Комитет Государственной Думы по экономической политике, промышленности, инновационному развитию и предпринимательству
Комитеты-соисполнители	Комитет Государственной Думы по образованию и науке
Отрасль законодательства	090.000.000 Хозяйственная деятельность
Тематический блок законопроектов	Экономическая политика
Профильный комитет	Комитет Государственной Думы по экономической политике, промышленности, инновационному развитию и предпринимательству
Принадлежность к примерной программе	Включен в примерную программу решением Государственной Думы на сентябрь 2018 года
Пакет документов при внесении	

<http://sozd.duma.gov.ru/bill/449281-7>



# Проект закона о внесении изменений в закон «Об образовании»



Вносится Правительством  
Российской Федерации

Проект

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «О рекламе»  
и статью 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

## Статья 1

Статью 7 Федерального закона от 13 марта 2006 года № 38-ФЗ «О рекламе» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 12, ст. 1232; 2010, № 21, ст. 2525; 2013, № 43, ст. 5444; № 48, ст. 6165) дополнить пунктом 10 следующего содержания:

«10) услуг по подготовке и написанию выпускных квалификационных работ, научных докладов об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций) и иных работ, предусмотренных государственной системой научной аттестации или необходимых для прохождения промежуточной или итоговой аттестации обучающимися, а также сделок по отчуждению или иному способу перехода от одного лица к другому права на такие результаты интеллектуальной деятельности и материальные носители, содержащие результаты интеллектуальной деятельности.»

## Статья 2

Статью 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) дополнить частью 3.1. следующего содержания:

О проекте ФЗ - 05

2

«3.1. При проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам магистратуры образовательная организация обязана обеспечить размещение полных текстов выпускных квалификационных работ обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, коммерческую тайну и иную охраняемую законом тайну, на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». Текст выпускной квалификационной работы должен быть идентичен тексту выпускной квалификационной работы, размещенному в сети «Интернет» на официальном сайте образовательной организации, в которой обучающийся проходит итоговую аттестацию. Внесение изменений в текст выпускной квалификационной работы, размещенный на указанном сайте, не допускается.

Полный текст выпускной квалификационной работы должен быть доступен для ознакомления на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» для любых лиц в течение не менее 6 месяцев со дня защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок размещения образовательной организацией на официальном сайте в сети «Интернет» выпускных квалификационных работ обучающихся, устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.»

## Статья 3

Настоящий Федеральный закон вступает в силу по истечении 30 дней после дня его официального опубликования.

Президент  
Российской Федерации

В. Путин

О проекте ФЗ - 05

# Проблема методологии использования системы

---

# Отношение к работам:

~~Плагиа́т + оригина́льность = 100%~~

# Методология использования системы

## Оценка правомерности и корректности заимствований

- **Правомерное заимствование:** «...обоснованное целями цитирования использование в своем произведении науки части чужого текста с обязательным указанием (ссылкой) на истинного автора и источник заимствования, оформленные в соответствии с установленными правилами цитирования»
- **Некорректное заимствование:** «...обоснованное целями цитирования использование в своем произведении науки части чужого текста с обязательным указанием (ссылкой) на истинного автора и источник заимствования, когда такое указание (ссылка) оформлена с нарушением установленных правил цитирования или не оформлено»

\*О плагиате в произведениях науки (диссертациях на соискание ученой степени):  
С.М. Шахрай, Н.И. Аристер, А.А. Тедеев. – М.: МИИ, 2014. - 176 с.

# Открытый доступ к квалификационным работам

---

**Квалификационная работа** (ВКР, диссертация кандидата и доктора наук) – это **особый жанр**, который не только дает права (авторские), но и, в первую очередь, накладывает на автора обязанности

**Ключевая обязанность автора квалификационной работы** – предоставить обществу возможности проверки качества квалификации в течение полного срока своей профессиональной деятельности

**Суть предложения:** бессрочный открытый доступ к текстам квалификационных работ



Международная научно-практическая конференция

# Обнаружение заимствований 2018

**25 – 26 октября 2018 года,  
Москва**

**Российская государственная библиотека,  
ул. Воздвиженка, 3/5**



вт | 13 ноября 2018 | 15:00 Мск



### 7 актуальных вопросов об организации проверок на заимствования в вузе

Всем специалистам вузов, ответственным за организацию проверки студенческих работ на заимствования

[ПОДРОБНЕЕ](#)

[ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ](#)

ср | 14 ноября 2018 | 15:00 Мск



### Проверка ВКР на заимствования с помощью системы «Антиплагиат.ВУЗ»

Преподавателям, научным руководителям, специалистам, ответственным за проверку ВКР на заимствования

[ПОДРОБНЕЕ](#)

[ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ](#)

чт | 15 ноября 2018 | 11:00 Мск



### Авторам учебной литературы: главное об авторском праве и системе Антиплагиат. Часть 1

Совместно с издательством «Юрайт»

[ПОДРОБНЕЕ](#)

[ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ](#)

ср | 21 ноября 2018 | 11:00 Мск



### Авторам учебной литературы: главное об авторском праве и системе Антиплагиат. Часть 2

Совместно с издательством «Юрайт»

чт | 22 ноября 2018 | 11:00 Мск



### Система «Антиплагиат» как инструмент повышения качества научных работ

Научным сотрудникам, редакторам, авторам, членам диссертационных советов

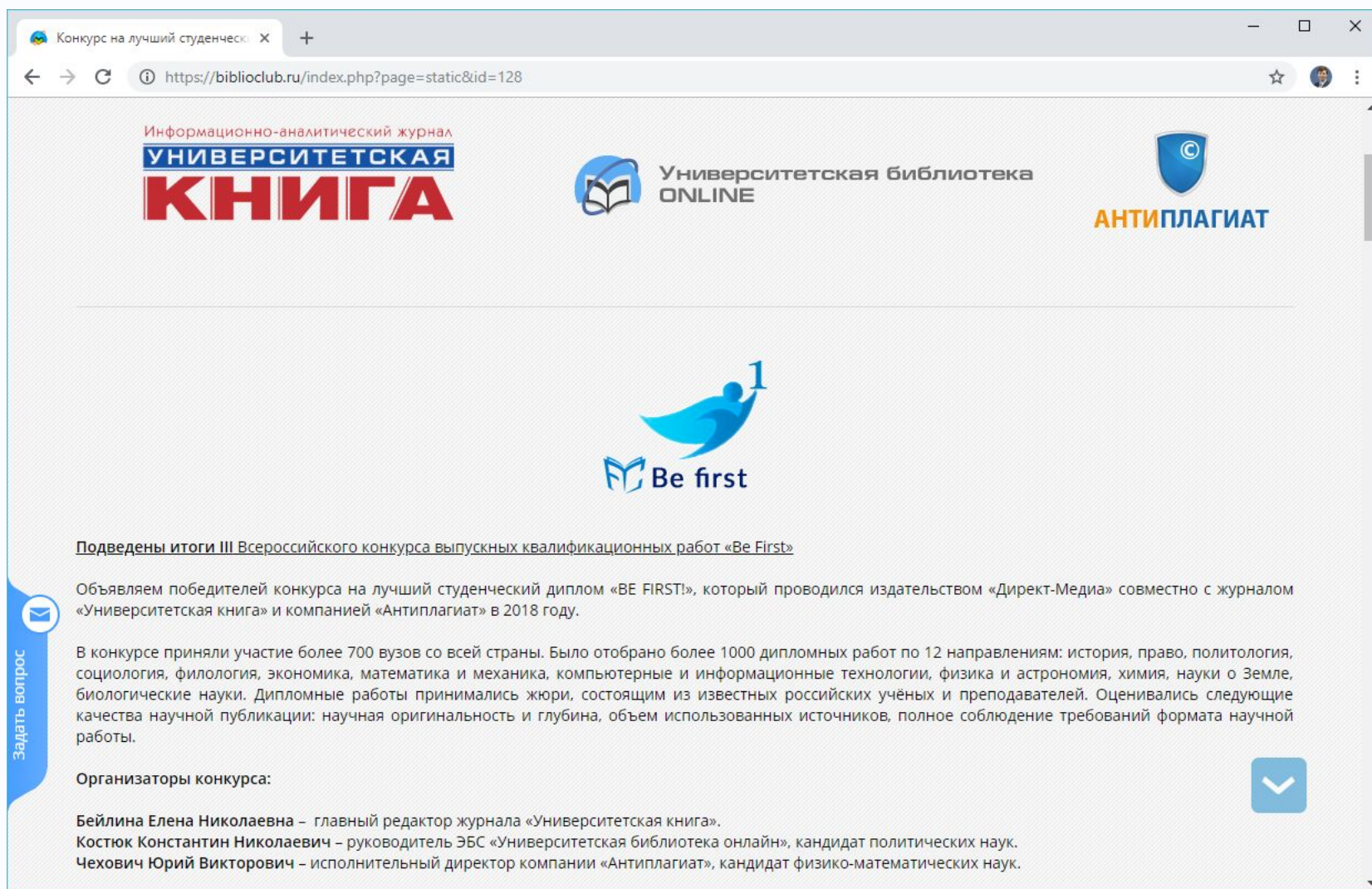
ср | 28 ноября 2018 | 11:00 Мск



### Проверка ВКР на заимствования с помощью системы «Антиплагиат.ВУЗ»

Преподавателям, научным руководителям, специалистам, ответственным за проверку ВКР на заимствования

# Конкурс студенческих работ Be first



Конкурс на лучший студенческ: x +

https://biblioclub.ru/index.php?page=static&id=128

Информационно-аналитический журнал  
**УНИВЕРСИТЕТСКАЯ  
КНИГА**

Университетская библиотека  
ONLINE

АНТИПЛАГИАТ

**Be first**

Подведены итоги III Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ «Be First»

Объявляем победителей конкурса на лучший студенческий диплом «BE FIRST!», который проводился издательством «Директ-Медиа» совместно с журналом «Университетская книга» и компанией «Антиплагиат» в 2018 году.

В конкурсе приняли участие более 700 вузов со всей страны. Было отобрано более 1000 дипломных работ по 12 направлениям: история, право, политология, социология, филология, экономика, математика и механика, компьютерные и информационные технологии, физика и астрономия, химия, науки о Земле, биологические науки. Дипломные работы принимались жюри, состоящим из известных российских учёных и преподавателей. Оценивались следующие качества научной публикации: научная оригинальность и глубина, объем использованных источников, полное соблюдение требований формата научной работы.

Организаторы конкурса:

Бейлина Елена Николаевна – главный редактор журнала «Университетская книга».  
Костюк Константин Николаевич – руководитель ЭБС «Университетская библиотека онлайн», кандидат политических наук.  
Чехович Юрий Викторович – исполнительный директор компании «Антиплагиат», кандидат физико-математических наук.

Задать вопрос



# Спасибо за внимание!

## Ваши вопросы



Юрий Чехович,  
Исполнительный директор компании Антиплагиат, к.ф.-м.н.  
[chehovich@antiplagiat.ru](mailto:chehovich@antiplagiat.ru)

+7 495 223 23 84

8 800 777 81 28