

Самарский государственный институт культуры

# Библиографоведение

**Курмаев**

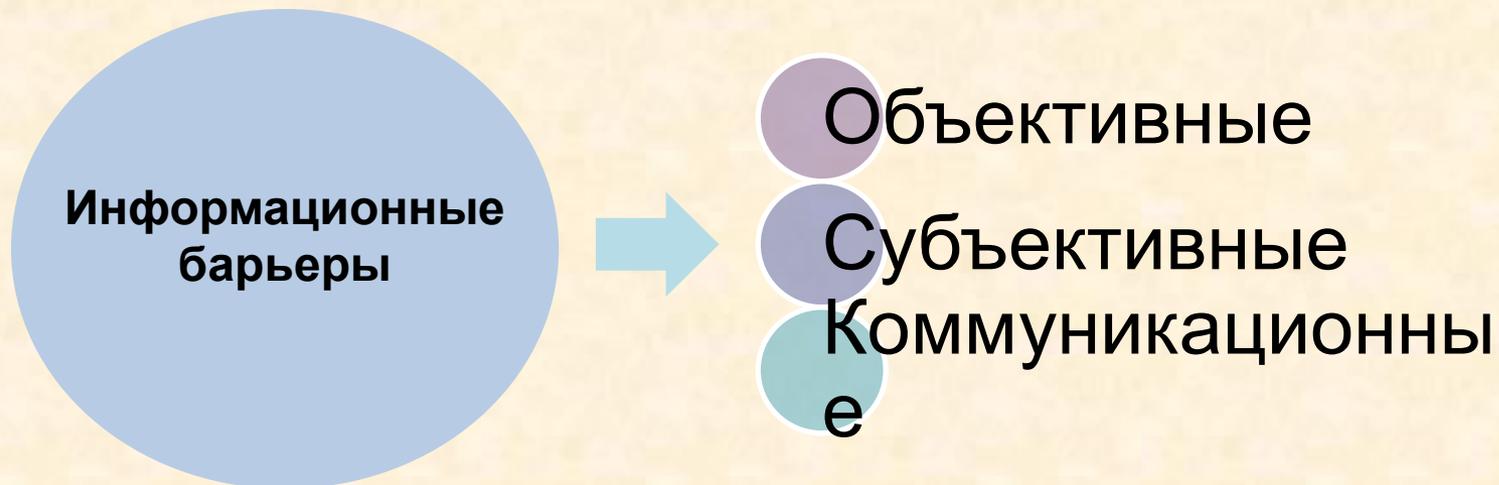
**Михаил Владимирович**

доктор ист. наук, профессор

<https://vk.com/id60731009>

# БИБЛИОГРАФИЯ КАК ОБЩЕСТВЕННЫЙ ФЕНОМЕН

Что такое библиография, и какое место она занимает в жизни современного общества? Всем нам, так или иначе, приходится обращаться к документному потоку. Мы используем документы различных типов и видов для удовлетворения наших информационных потребностей, в нашей повседневной деятельности. Далеко не всегда мы можем оперативно найти нужный нам документ. Этому препятствуют различные **информационные барьеры**, которые присутствуют в **системе документальных коммуникаций**, в системе связей между людьми и документами. Они могут быть самыми разными - объективными, субъективным и коммуникационными.



## **Объективные барьеры**

Не зависят от документов и потребителей, они существуют объективно. Например, с пространственным барьером мы сталкиваемся, когда не знаем, где находится нужный нам документ, в каких документных массивах. Иногда документ находится очень далеко от потребителя, и хотя он знает о его местонахождении, получить его не может. В этом случае реализации соответствия в системе «документ–потребитель» препятствует географический барьер. Наибольший урон качеству информационной коммуникации наносят количественные барьеры, которые также относятся к группе объективных. Документов с нужной потребителю информацией может быть несколько тысяч. В этой ситуации он оказывается перед проблемой качественного отбора. Нужно выбрать в этом потоке документ, максимально точно соответствующий информационной потребности, максимально полно отражающий все сведения по интересующему вопросу. Нельзя забывать, что возможности человека от природы ограничены.

## **Субъективные барьеры**

Целиком и полностью зависят от потребителя. Например, если мы не знаем языка, на котором написан документ, перед нами языковой барьер. Психологический барьер появляется в том случае, если освоению содержания документа препятствуют наши предубеждения, настроение, влияние окружающих. Иногда потребителя останавливает барьер воображения – ему кажется, что все ресурсы исчерпаны и дальнейшие поиски бессмысленны. Некоторые документы имеют высокую стоимость или у потребителя очень мало времени для того, чтобы найти нужную информацию. В этих случаях включаются экономический и временной барьеры.

## **Коммуникационные барьеры**

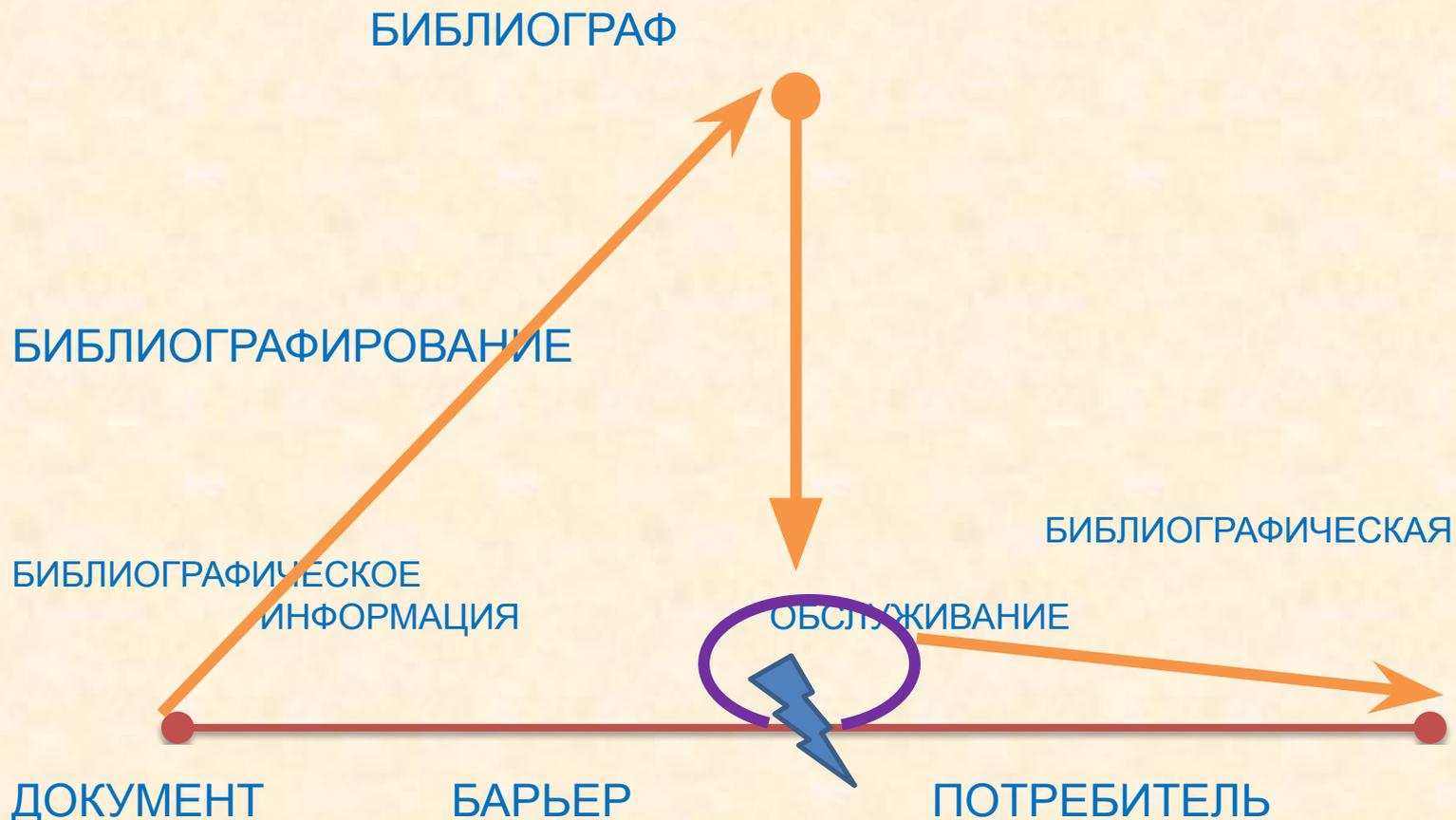
Связаны с деятельностью посредников в системе документальных коммуникаций. Доведением документа до потребителя занимаются архивы, библиотеки, музеи, информационные службы, типографии, издательства.

Поскольку их работа далека от совершенства, появляется множество дополнительных информационных барьеров.

Если в государстве действует цензура или существует комплекс секретных и совершенно секретных документов, то налицо наличие режимных барьеров. Циркуляция документов внутри ведомств и коммерческих организаций также имеет свои ограничения. В этом случае потребителя останавливают ведомственные барьеры. Каждый из нас сталкивался с тем, что библиотекарь в библиотеке не может или не хочет найти нужный документ на полке. В этом случае говорят о барьерах в обслуживании.

Так какое же место занимает библиография в системе документальных коммуникаций, в отношении между документом и потребителем? Она является посредником. Она помогает потребителю получить нужный ему документ.

***Библиографическая информация – это информация о документах, необходимая для их идентификации и использования.***



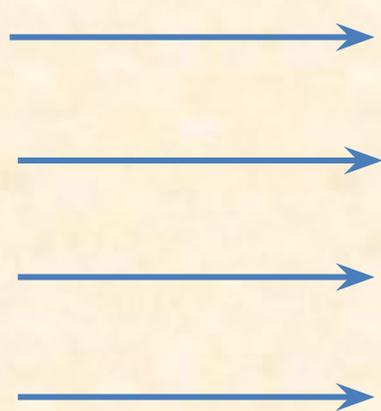
У любой библиографической информации есть свой автор – **библиограф**. Библиограф осуществляет **библиографическую деятельность**, которая включает два основных процесса: библиографирование и библиографическое обслуживание.

**Библиографирование** предполагает непосредственное описание документа в соответствии с действующими государственными стандартами.

1. Библиограф определяет основные элементы документа – библиографические сведения (об авторе, заглавии, месте издания, издательстве, годе издания, объёме), отчуждает их от документа.
2. В сознании библиографа формируется библиографическое сообщение. Оно доводится до потребителя устно или письменно. Письменная, фиксированная форма библиографического сообщения называется **библиографической записью**. Обязательной частью любой библиографической записи является **библиографическое описание**. Именно описание содержит основные библиографические сведения. Кроме них внутри записи могут быть вспомогательные элементы. Например, на каталожной карточке Вы можете увидеть шифр, инвентарный номер, авторский знак, аннотацию, ключевые слова и даже реферат. Довольно часто библиографическая запись находится внутри библиографического пособия.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ  
СВЕДЕНИЯ

УСТНОЕ



ПИСЬМЕННОЕ



**Библиографическое пособие** представляет собой множество библиографических записей, систематизированных по тому или иному принципу. Библиографические записи и библиографические пособия – основной результат процесса библиографирования и средство, при помощи которого осуществляется библиографическое обслуживание.

**Типы библиографических пособий:**

- библиографический указатель,
- библиографические список,
- библиографический обзор.

**Библиографические указатель** – это пособие, имеющее сложную структуру и вспомогательные ключи. В качестве сложной структуры выступает деление на разделы, подразделы, рубрики и подрубрики. Вспомогательные ключи – это именной вспомогательный указатель, предметный, географический, авторов и заглавий. Они располагаются, как правило, в конце пособия и связаны с его основной частью при помощи ссылок на страницы или номера записей.

**Библиографический список** представляет собой пособие, имеющее простую структуру без справочно-поискового аппарата. В большинстве случаев это обычный перечень библиографических записей.

**Библиографический обзор** – связный рассказ о документах-объектах библиографирования. В основной своей части это текст, в котором рассказывается о содержании одного или нескольких документов.

## Классификация пособий

### По признаку общественного назначения

- общие
- специальные.

В группу **общих** включают пособия государственные, репертуарные, массовые, издательские, книготорговые. Государственные отражают издания отдельной страны по видам. Это, прежде всего, библиографическая продукция Книжной палаты: «Книги России», «Статьи из российских газет», «Статьи из российских журналов» и др. Репертуарные учитывают документы определённого вида, вышедшие в конкретный исторический период. Массовое пособие предназначено для использования в познавательных целях различными категориями пользователей. Издательское пособие отражает продукцию определенного издательства. Книготорговое пособие включает описания документов, предназначенных для продажи.

**Специальные** указатели, списки и обзоры, в отличие от общих, имеют читательский адрес и конкретное целевое назначение. Они подразделяются на три вида. Рекомендательные пособия составляются в помощь образованию, самообразованию и просвещению. Научно-вспомогательные пособия предназначены в помощь науке. Профессионально-производственные пособия рассчитаны на использование в сфере производства и профессиональной деятельности.

### **По хронологии:**

- Текущие пособия отражают новые публикации, вышедшие за год-два до выхода пособия.
- Ретроспективные составляют на издания прошлых лет.
- Перспективные содержат описания документов, которые ещё не вышли, находятся в печати (например, тематические планы издательств).

### **В зависимости от содержания документов-объектов библиографирования:**

- Универсальные пособия отражают публикации, связанные со всеми сферами общественной жизни.
- Многоотраслевые – включают описания документов, связанных с двумя и более отраслями, но не всеми.
- В отраслевые пособия библиографируют документы определённой отрасли.
- Тематические пособия нацелены на освещение литературы по конкретной теме или проблеме.
- Библиографические пособия отражают литературу, связанную с конкретным лицом (персоной) или группой лиц. Это могут быть описания их трудов, а также литература, посвящённая их жизни и деятельности.

Что происходит после того как библиографическое пособие составлено? Оно становится средством библиографического обслуживания. Процесс **библиографического обслуживания** нацелен на то, чтобы довести библиографическую информацию, созданную в результате библиографирования, до потребителя.

**1. Справочно-библиографическое обслуживание** предполагает составление справок по запросам потребителей в режиме «разовый запрос – разовый ответ»: фактографических (когда нужно уточнить факт) и библиографических (когда нужно найти документ). Библиографические справки подразделяют на адресные, тематические и уточняющие.

*Адресная справка* отвечает на вопрос, где находится документ, в каком фонде или библиотеке.

*Тематическая справка* предполагает подбор литературы по конкретной теме или проблеме.

При выполнении *уточняющей справки* происходит восстановление утраченных элементов библиографического описания.

**2. Библиографическое информирование** осуществляется без запроса или в условиях постоянно действующего запроса. В расчёте на широкие массы читателей и отдельные группы специалистов проводятся выставки, презентации, экскурсии, осуществляется издательская деятельность.

Библиографическая информация во всех своих формах и проявлениях является результатом целенаправленной деятельности.

***Библиографическая деятельность – это область деятельности по удовлетворению информационных потребностей пользователей при помощи библиографических средств.***

В концепции М.Г. Вохрышевой ***библиографическая деятельность*** разделяется на три вида: практическую, научно-познавательную и учебно-познавательную. ***Библиографическая практика*** считается основой библиографии.

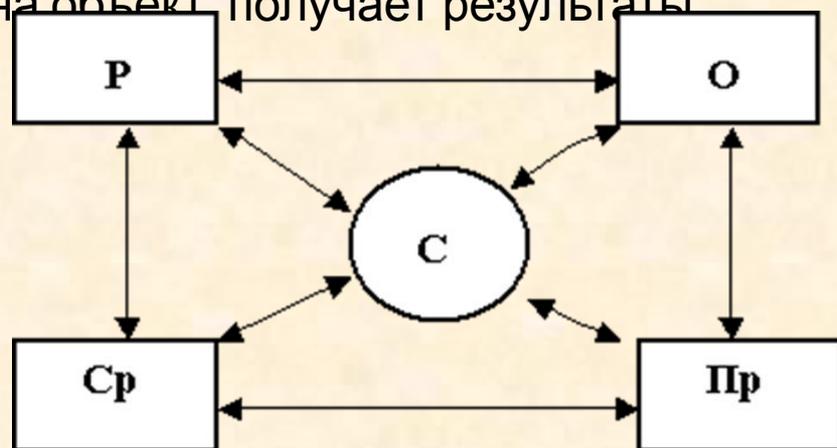
***Научно-познавательная*** библиографическая деятельность связана с изучением библиографических процессов, методики описания, аннотирования, разработкой терминологии и концептуальных основ библиографоведения как науки.

***Учебно-познавательная*** библиографическая деятельность нацелена на воспроизводство в обществе библиографических знаний, умений и навыков. Все виды тесно связаны друг с другом.

В структуре практической библиографической деятельности выделяют две стороны, внутреннюю и внешнюю.

***Внутренняя структура библиографической деятельности*** представляет собой формализованную схему, модель, отвечающую на вопросы: «Как должна выглядеть библиографическая деятельность в идеале? Какие компоненты передают её сущность?». Внешняя, видовая, структура показывает, как идеальная сущность библиографической

Во внутренней структуре библиографической деятельности принято выделять несколько компонентов: субъект, объект, цель, процессы, средства и результаты. Они тесно взаимосвязаны друг с другом. Главным компонентом является **субъект** библиографической деятельности. Субъект ставит цель, использует средства, осуществляет процессы, направленные на объект, получает результаты.



Субъектом библиографической деятельности могут выступать коллектив людей или отдельный человек, причём и тот, кто производит библиографическую информацию (коммуникант) и тот, кто её потребляет (реципиент). С одной стороны, в качестве субъектов рассматриваются библиограф, учёный-библиографовед, преподаватель библиографических дисциплин, коллектив информационно-библиографического отдела и вузовской кафедры соответствующего профиля.

Они производят вторичную информацию в практических и познавательных целях. С другой стороны, субъектами являются потребители, которые обращаются к вторичной информации о документах для удовлетворения своих информационных потребностей. Субъект библиографической деятельности может быть профессионалом и непрофессионалом. Профессионал обращается к библиографии по долгу своей службы. Он владеет необходимым объёмом профессиональных знаний, умений и навыков. Для непрофессионала библиографическая деятельность является не основной, а вспомогательной.

Субъект осуществляет два **процесса**:

- библиографирование,
- библиографическое обслуживание.

Некоторые учёные трактуют второй процесс более широко – как процесс потребления. Внутри него выделяют библиографическое обслуживание, а также использование библиографической информации пользователем для удовлетворения своих потребностей.

Каждый процесс проходит в своём развитии несколько этапов. Они могут рассматриваться как частные процессы. Для библиографирования это выявление и отбор документов, характеристика, группировка, составление справочно-поискового аппарата, редактирование. Для библиографического обслуживания: поиск документов, оповещение о документах, оценка документов.

Кроме основных процессов принято выделять три вспомогательных: библиографическое обучение, библиографическое общение и библиографическое управление. Они представляют собой механизмы актуализации библиографической деятельности. *Библиографическое общение* – это взаимодействие между библиографом и пользователем. *Библиографическое обучение* – передача навыков создания, поиска и использования библиографической информации от библиографа к пользователю. *Библиографическое управление* – процесс целенаправленной регламентации и рационализации библиографической деятельности в целях повышения её эффективности.

Третьим компонентом внутренней структуры библиографической деятельности является **объект**. Объектом выступает отношение «документ–потребитель» в системе документальных коммуникаций. Именно оно порождает библиографическую деятельность, служит источником её появления. Потребитель ищет документ, и когда не находит, обращается к посредникам, к источникам библиографической информации. Каждый процесс имеет свой объект. Непосредственным объектом библиографирования выступает документ; непосредственным объектом библиографического обслуживания – потребитель, точнее - его информационная потребность.

Для того, чтобы процессы были реализованы максимально эффективно, субъект использует самые разнообразные **средства**. Наряду с материально-технической базой (компьютерами, ручками, карандашами, каталожными карточками) к ним относят методы, научные знания, умения и навыки, каналы производства и доведения библиографической информации до потребителя. Основными каналами считаются: печать, телевидение, радио, интернет.

**Цель** наполняет смыслом действия субъектов, самым непосредственным образом влияет на выбор средств для достижения результата, порождается объектом, той проблемной ситуацией, которая возникает в отношениях между документом и потребителем. Для каждого процесса и отдельного этапа библиографической деятельности характерна своя, особенная цель. Например, цель процесса библиографирования заключается в том, чтобы произвести библиографическую информацию. Целью библиографического обслуживания является потребление библиографической информации. Конечная цель любой библиографической деятельности – удовлетворение потребности пользователя в информации.

Библиографическая деятельность как система позволяет получить на выходе **результат**, причём не только идеальный – удовлетворенную потребность, осуществлённую цель, но и материальный, конкретный – библиографическую информацию.

## Лабораторная работа

### Тема: «Анализ библиографических пособий»

*Задание:* самостоятельно подобрать и проанализировать два библиографических пособия (опубликованных) – универсальное и биобиблиографическое.

*Анализ пособий проводится по следующей схеме:*

1. Библиографическое описание.
2. Тип пособия.
3. Вид пособия по признаку общественного назначения.
4. Вид пособия по признаку хронологии.
5. Целевая установка.
6. Приоритетные категории читателей.
7. Виды включенных изданий.
8. Хронологические рамки литературы, отражённой в пособии.
9. Способ библиографической характеристики документов.
10. Принцип группировки библиографических записей в первом и последнем делениях.
11. Вспомогательные указатели (перечислить).