

Сыр для мышки

Игра для детей младшего и старшего дошкольного возраста
на развитие творческого воображения через умение
различать форму, цвет и цветовые оттенки

Поздеева О. В., воспитатель I кв. категории
Завертилюк Л. Н., воспитатель I кв. категории

МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№61 «Алёнушка», г.Набережные Челны,
республика Татарстан



Цель: развитие творческих способностей и
эстетического вкуса детей



Задачи (для младшего возраста):

- закреплять знание основных цветов;
- учить аккуратно прикладывать форму к фону окрашенной стороной вверх;
- развивать восприятие формы;
- развивать элементарную ловкость в обращении с мелкими предметами, способность координировать свои движения;
- обогащать словарный запас за счёт называния основных цветов;
- учить составлять целое из частей;
- дать представление о части и целом.



Задачи (для старшего возраста):

- знакомить с многоцветием;
- знакомить с силуэтным изображением предметов, учить рассматривать силуэтные изображения, узнавать, называть, обводить пальчиком;
- развивать зрительно-моторную координацию;
- закреплять представление о части и о целом;
- обогащать словарный запас за счёт называния основных цветов и оттенков;
- способствовать речевому общению.



■ вариант игры

Играющие – от **2** до **4** человек – получают по игровому комплекту , в который входят: карта в виде сыра с разноцветными «дырками», набор разноцветных фишек, по форме и цвету повторяющие «сырные дыры». Перед играющими ставится мышка.

Ведущий (педагог) называет какой-нибудь цвет из имеющихся на сыре. Игроки выбирают из цветных фишек ту, цвет которой соответствует названию. Если фишка предъявлена верно, то играющий закрывает ею нужную «дырку» и называет цвет или оттенок вслух. Победивший «кормит» мышку кусочком сыра (муляж).

Усложнение по возрастам:

младший возраст – основные цвета;

старший возраст – сложная форма «сырных дырок» разных оттенков.



II вариант игры

Педагог разучивает с детьми считалку. Проводит пальчиковую гимнастику.

Раз – два – три – четыре –

Сосчитаем дырки в сыре.

Если в сыре много дыр –

Значит, вкусным будет сыр.

Если в нём одна дыра –

Значит, вкусным был вчера.

Считаем, перебирая пальчики по одному, начиная с мизинца.

Обеими руками выбрасываем из кулака все пальцы.

Гладим себя по животику.

Показываем обеими руками по одному пальцу.

Машем обеими руками одновременно.

Дети собирают для мышки по образцу кусочек сыра из частей:

- дети младшего возраста – из **4** частей,
- дети старшего возраста – из **8-10** частей.

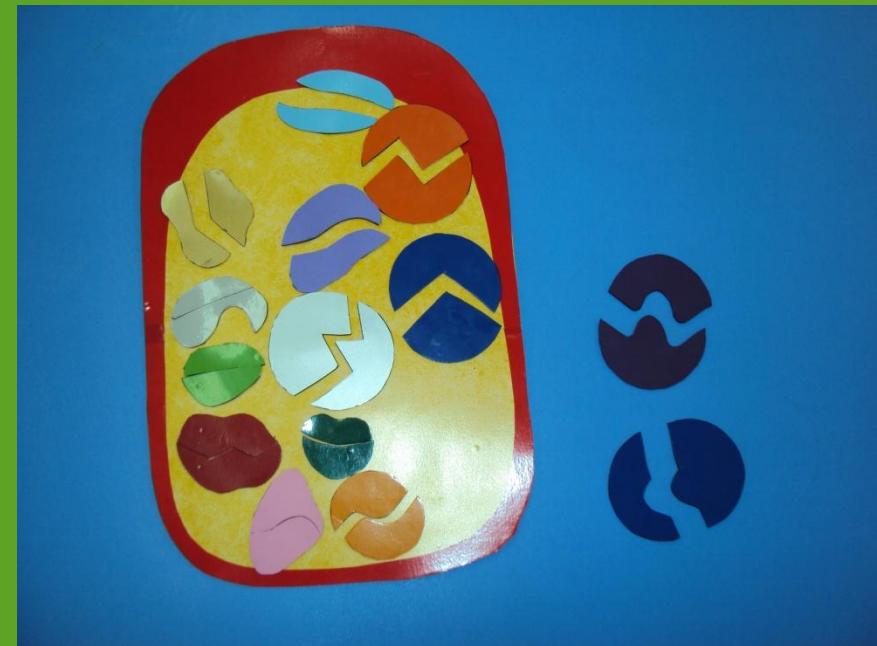


III вариант игры

Играющие получают по игровому комплекту, в который входят «чистая» карта (без дырочек) и набор фишек – сырных дырочек, разрезанных на части. Побеждает тот, кто первым украсит «кусочек сыра» для мышки «сырными дырочками», правильно собранными из **2** частей, и назовёт все цвета правильно.

Младший возраст – **2** варианта: по образцу и по представлению (основной цвет, кружочки из двух половинок – линия разреза прямая).

Средний возраст – собрать «сырные дырочки» круглой формы со сложным разрезом.



Старший возраст – собрать «сырные дырочки» сложной формы со сложным разрезом.



IV вариант игры

1. Педагог показывает сигнальную фишку определённого цвета, ребёнок находит мышку с элементами одежды и тарелкой такого же цвета.
2. По голосовому сигналу: педагог называет оттенок цвета, дети находят мышку с элементами одежды и тарелкой такого же цвета. Получают в награду для своей мышки «кусочек сыра» соответствующего цвета.
3. Самостоятельно: педагог предлагает детям догадаться, какой сыр у какой мышки любимый, и объяснить почему. Потом дети произносят считалку и «угощают» каждую мышку «любимым» сыром.



V вариант игры

Кто больше и быстрее соберёт «сырных дырочек» без карты на скорость.



В игру входят:

Магнитные карты в виде сыра.

Дидактические карты.

Магнитные и картонные фишки для разных вариантов игры.

Считалочка.

Игрушки: мышка и сыр.

