

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«ОБЩАЙСЯ-ДРУЖИ»**

**ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ЧЕРЕЗ ТЕАТРАЛИЗОВАННУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

Подготовила : воспитатель Хусяинова А.Р. Коломна 2018 г

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Развитие речи является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве, и рассматривается в современном воспитании как общая основа воспитания и обучения детей.

При обследовании речевого развития детей выяснилось, что многие дети не знают русские народные сказки; после прочтения сказки не отвечают на вопросы по содержанию, не могут пересказать небольшой отрывок, очень застенчивые.

Проблема. 21 век – век компьютерных технологий. У детей ,казалось бы , есть все для их развития :компьютеры , телефоны, но почему-то все больше и больше встречается детей с речевыми нарушениями. Речь является основанием для развития всех остальных видов детской деятельности . Отклонения в развития речи влияют на формирование всей психической жизни ребенка , его общения с окружающими.



ГИПОТЕЗА:

- Целенаправленная разнообразная работа воспитателя с детьми с помощью различных развивающих технологий и театрализованную деятельность, использование разнообразных форм работы с родителями приведет к положительной динамике показателей развития речи дошкольников.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям устного народного творчества – сказкам.
- Научить отражать содержание сказок в играх, драматизациях, театрализованной деятельности
- Развивать связную и грамматически правильную речь в ненавязчивой форме
- Расширять словарный запас детей
- Формировать познавательный интерес
- Развивать творческие способности



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование у детей активного словаря через разные виды деятельности: театрализованные игры, чтение художественной литературы, подвижные игры, просмотр мультфильмов и сказок. Вовлечение малоактивных застенчивых детей в процесс театрализованных игр.

Методы : Во время реализации проекта будут использованы такие методы как : объяснение , беседа , обучающие сюжетно-ролевые игры, дидактические и подвижные игры , игровые ситуации , здоровые берегающие технологии , технологии ИКТ.



СОСТАВ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

- Дети группы
- Воспитатель
- Родители



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Консультации
- Памятки по речевому развитию
- Рисунки любимой сказки



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Дети хорошо знают сказки «Волк и козлята» «Теремок», «Репка», «Колобок», «Маша и медведь».
2. В процессе ознакомления со сказками активизируется словарь, развивается связная речь
3. Рассказывание знакомых сказок с помощью фигурок настольного театра
4. Участие малоактивных детей в процессе театрализованных игр.
5. Сформируются представления о дружбе



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. Создание книжного уголка в соответствии с возрастом



2. Создание театрального уголка (настольный театр, плоскостной на фланелеграфе, просмотр сказок и мультфильмов, пальчиковый театр и др.)



3. Подбор иллюстраций к сказкам

4. Подбор стихотворений, потешек для заучивания



5. Подбор подвижных игр для подражательных действий

6. Подготовка атрибутов для игровых занятий



НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ «ТАКИЕ РАЗНЫЕ СКАЗКИ»



ОСНОВНОЙ ЭТАП

1. Чтение русских народных сказок «Курочка ряба», «Волк козлята », «Маша и медведь», «Колобок», «Теремок», «Репка».



2. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Беседа по содержанию сказок.
3. Голосовые упражнения «Кто как кричит», «Кто что слышит»
4. Игровые упражнения «Покажи животное, какое я назову», «Угадай животное»
5. Заучивание и рассказывание детьми потешек и стихотворений. (стихи А.Барто, потешки «Сорока-белобока», «Кисонька-мурысонька», «Идет лисичка по мосту», «Курочка-рябушечка»)



6. Подвижные игры «У медведя во бору», «Лохматый пес», «Воробушки и автомобиль», «Кот и мыши»
7. Упражнения на развитие голоса



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. Театрализация потешек , сказок
2. Рассказывание детьми сказок «Курочка ряба», «Колобок», «Репка»



3. Игры в сказки «Волк и козлята»
4. Показ детьми сказок «Колобок», «Репка»



Д/и» СОБЕРИ И НАЗОВИ СКАЗКУ ИЗ РАЗРЕЗАННЫХ КАРТИНОК» (РОДИТЕЛИ И ДЕТИ)

Цель: АКТИВИЗИРОВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ, РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ РАБОТАТЬ КОЛЛЕКТИВНО, ДОГОВАРИВАТЬСЯ.





Физкульт-минутка для детей и родителей на тему: «Дружба»

Цель: Активно изменить деятельность детей и взрослых, и этим ослабить наступающее утомление, а затем снова переключить ребенка и себя на продолжение занятий.



ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ СКАЗКИ «РЕПКА» ГДЕ ДЕТИ-ГЕРОИ, РОДИТЕЛИ-ЗРИТЕЛИ

Цель: Развивать у детей способности преодоления застенчивости, робости и неуверенности в себе. Театрализованная деятельность направлена на формирование в малышах творческого начала и личностных качеств





**Спасибо за
внимание!**

