



Михаил Васильевич Ломоносов



Составила учитель начальных классов
МОУ ООШ № 8
Г.Сыктывкар
Колосова А.В.



Актуализация опорных знаний

Индивидуальные задания по карточкам

Карточка 1

Почему России нужен был флот?

Карточка 2

Расскажите о детстве Петра I.



Карточка 3

Чем царь Пётр I отличался от других европейских правителей?

Карточка 4

Какие главные перемены произошли в России при Петре I ?

Работа в парах



Давайте проверим друг у друга выполнения задания 6 на с. 34 – 35 рабочей тетради, воспользовавшись картой учебника с. 92 – 93.

Самоопределение к деятельности

По какому принципу зашифрованы слова?
Назовите эти слова полностью.

ДНСКЙ НВСКЙ ПТР ЛМНСВ

(Донской, Невский, Пётр, Ломоносов.)

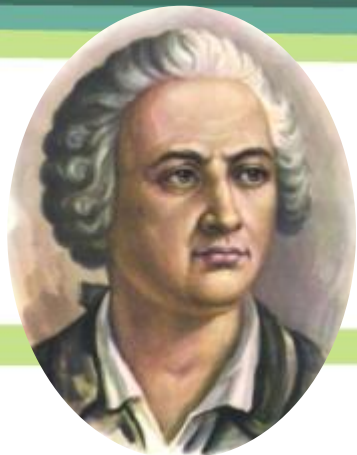
- Какое из этих слов лишнее? Почему?
- Какая тема урока?
- Что вы уже о нём знаете?
- Что хотите узнать?



**Михаил
Васильевич
Ломоносов
(1711-1765)**



Пётр I дал сильный толчок развитию русского народа. Потребность в образовании стала ощущаться всё сильнее и сильнее. Образованные люди стали выходить не только из высших слоёв общества, но и из низших. Самым лучшим доказательством этого служит появление



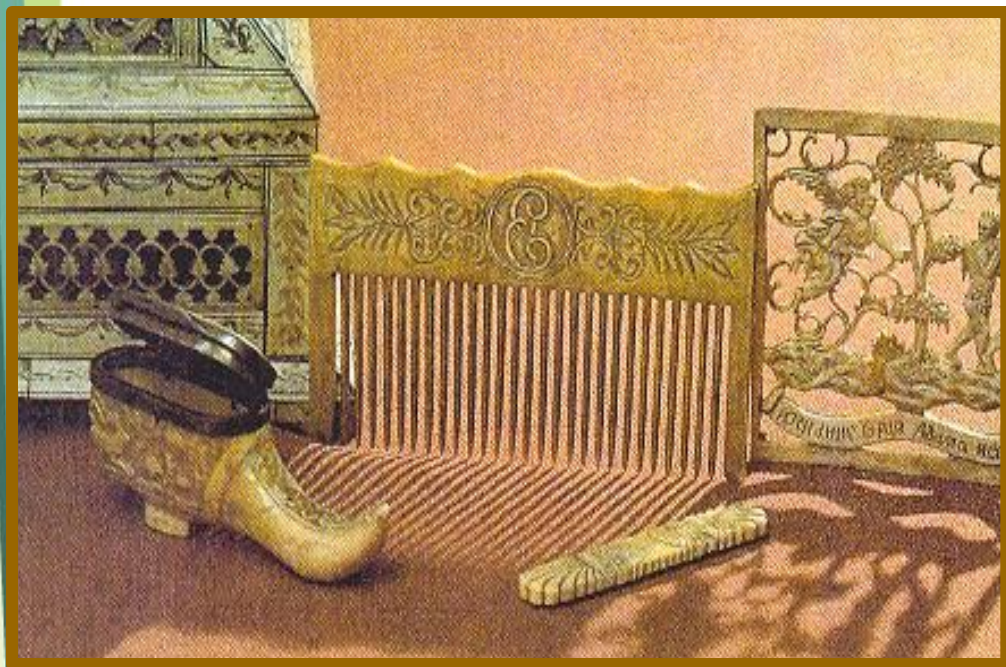
**Михаил Васильевич
Ломоносов**
родился в *1711* году
в деревне
Денисовка около
села Холмогоры
Архангельской
губернии, в семье
крестьянина-
помора,
занимавшегося



Галиот «Чайка», принадлежащий Ломоносовым



Ломоносов – великий сын Севера



Жители деревни славились своими талантами художественной резьбы по кости и дереву.

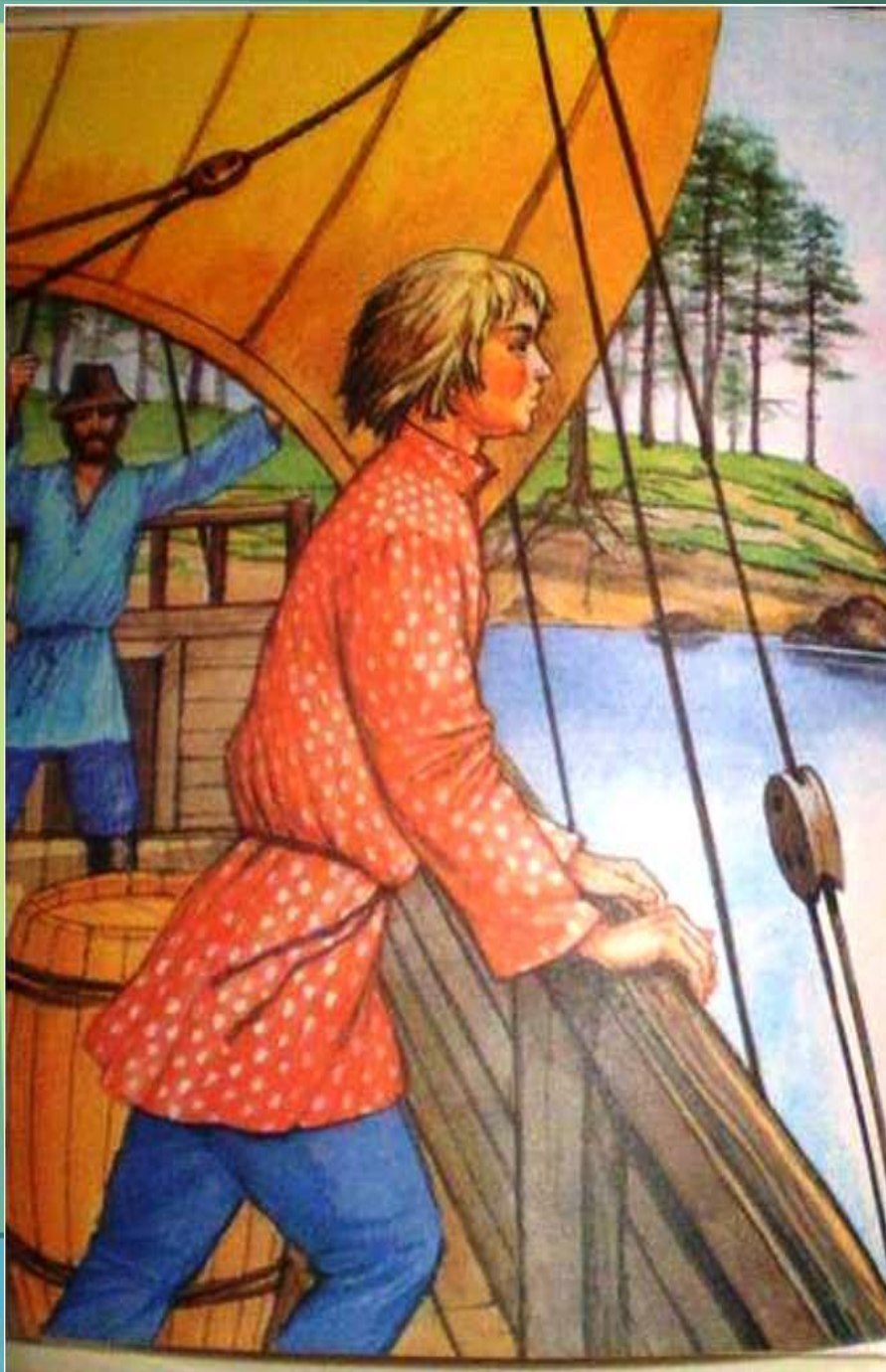


Положение окрестности деревни обширно и величественно.

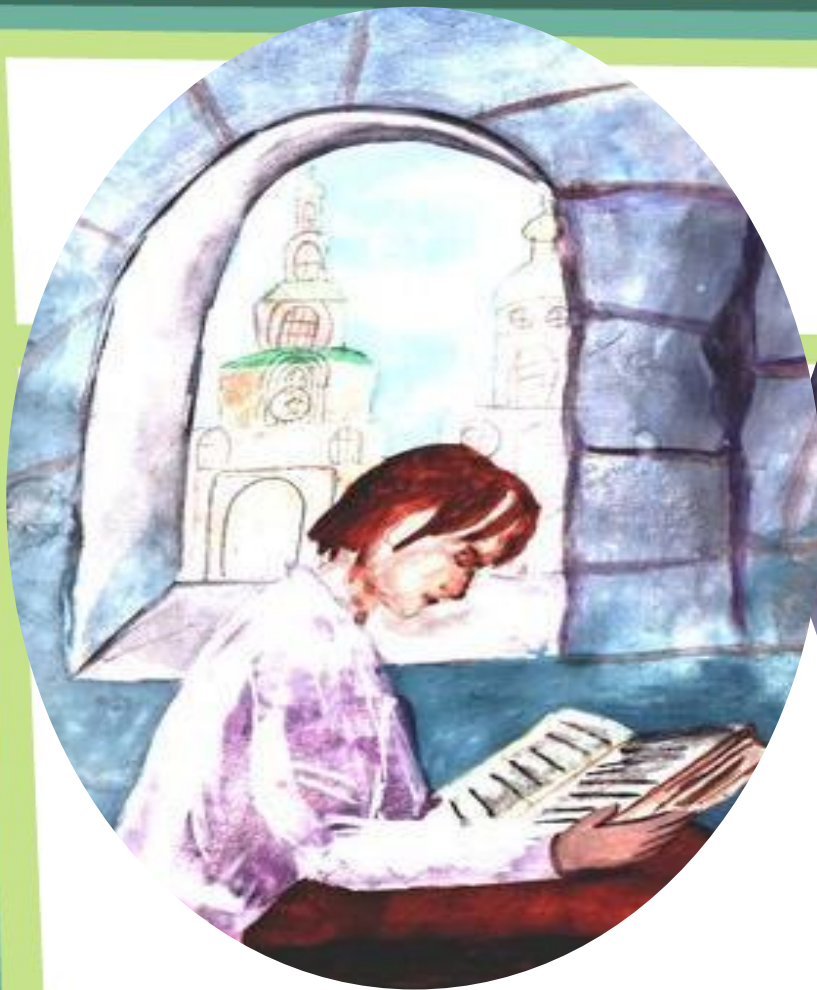


"Быт поморской семьи 18 в."

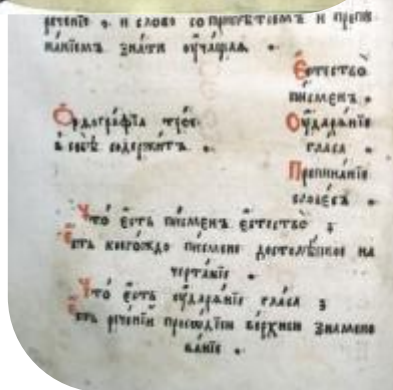
художник Румянцев А. Я.



Мальчик начал помогать отцу с десяти лет. Вместе они ходили рыбачить в Белое море, Баренцево море и до Соловецких островов. Нередкие опасности плавания закаляли физические силы юноши и обогащали его ум разнообразными наблюдениями.



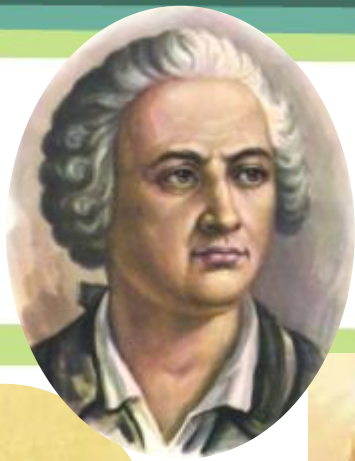
В 11-12 лет Михайло начал постигать грамоту.
Первым его учителем стал дьячок местной церкви. Ломоносов прочитал всё, что было под рукой: Часослов, Псалтырь и другие церковные книги.



У соседа нашли **славянская Грамматика** и **арифметика**, напечатанная для школ по велению Петра I. Ломоносов выпросил их себе в подарок и с таким усердием читал, что выучил наизусть.

**Мать
Ломоносова
умерла, когда
Мише было 9
лет Из двух
мачех
Ломоносова
вторая была
"злая и
завистливая".**





Мачеха стала презирать сына и укоряла насмешливо то, что он всё читает и не занимается делом, не помогает отцу ловить рыбу. **Жажда знаний в молодом рыбаке день ото дня становилась всё сильнее.** Он слышал рассказы богомольцев и купцов о великих деяниях Петра I, о школах открытых в Москве и Петербурге.



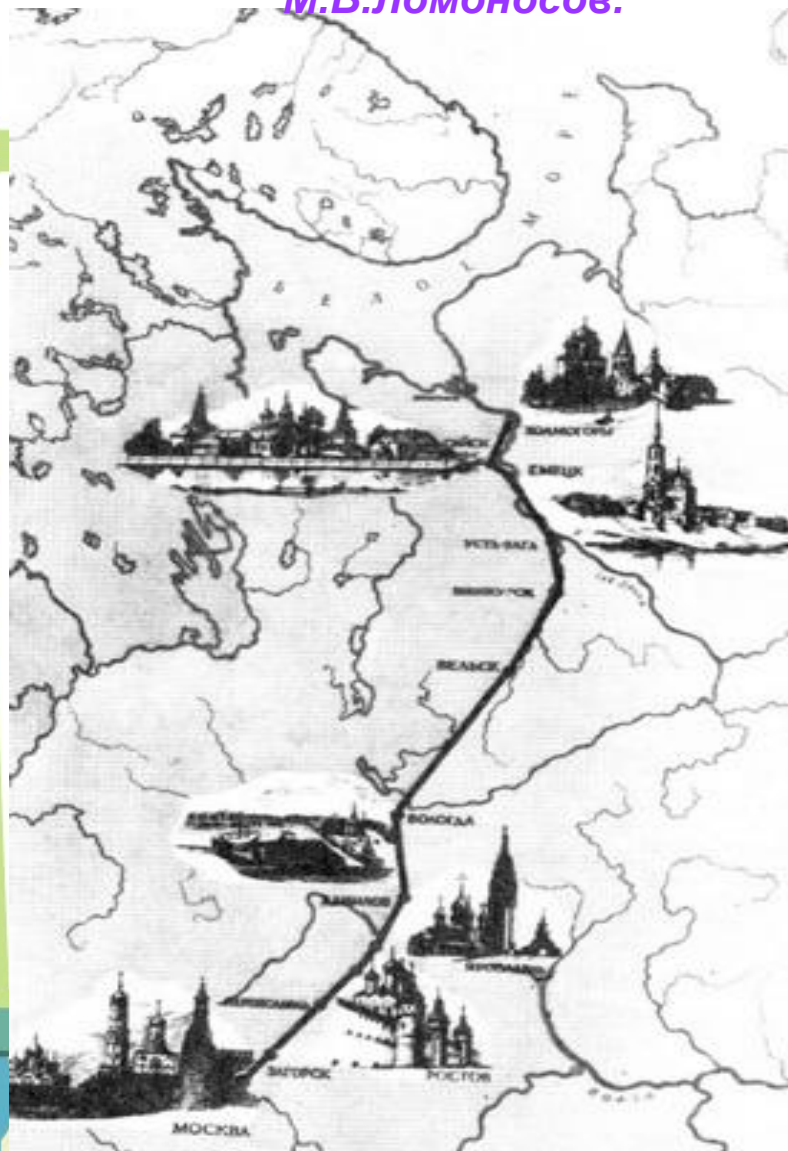
Ломоносов решил покинуть дом и пробраться в Москву, чтобы там поступить в школу.

Он тайком от отца выхлопотал себе паспорт, выпросил у знакомого крестьянина китайский полукафтан и немного денег. И в одну морозную ночь **в декабре 1730 года** он бежал, взяв с собой книги. Путь до Москвы Ломоносов прошёл с рыбным обозом своих земляков. В ту пору было ему 19 лет.

Путь Михайло Ломоносова из Холмогор в Москву.

«Мой покой дух не знает».

М.В.Ломоносов.



Москва в 18 веке.





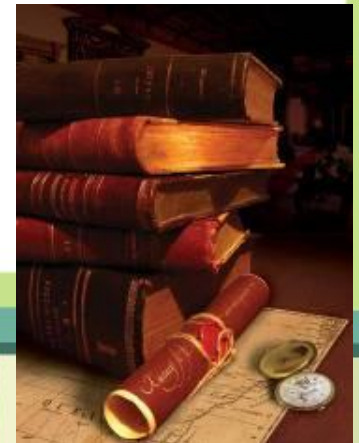
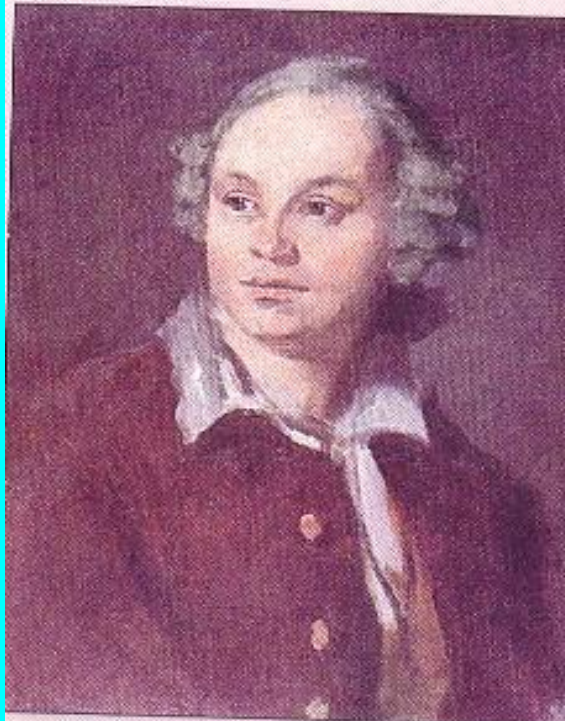
Неприветливо встретила Москва молодого крестьянина, жаждавшего знаний. У Ломоносова не было здесь ни родных, ни знакомых, а в кармане – ни копейки. Первую ночь он провёл в санях под открытым небом.

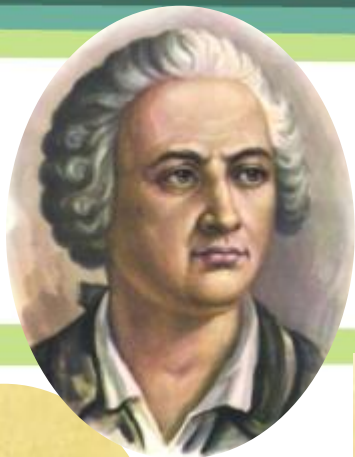
На другой день
он встретил
земляка,
который взял
его к себе и
обещал
определить в
школу при
монастыре.



- Выдав себя за сына дворянина, в январе 1731 он поступил в Московскую Славяно-греко-латинскую академию.
- Несмотря на его взрослые лета, Михаила определили в самый низший класс, т.к. он не знал латинского языка.

- *Удивился ректор Академии в Москве: «...ради науки с Белого моря прибежал!»*
- **Через полгода он был переведён в следующий класс.**

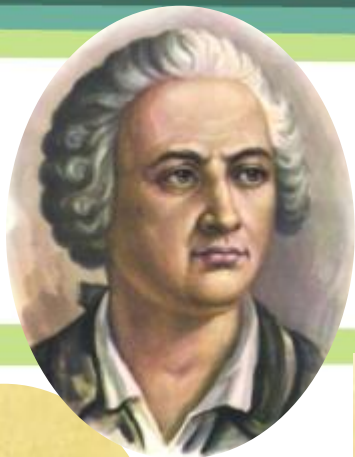




Нелегко пришлось Ломоносову на первых порах. По возрасту он был гораздо старше других учеников, которые потешались над ним и высмеивали его.

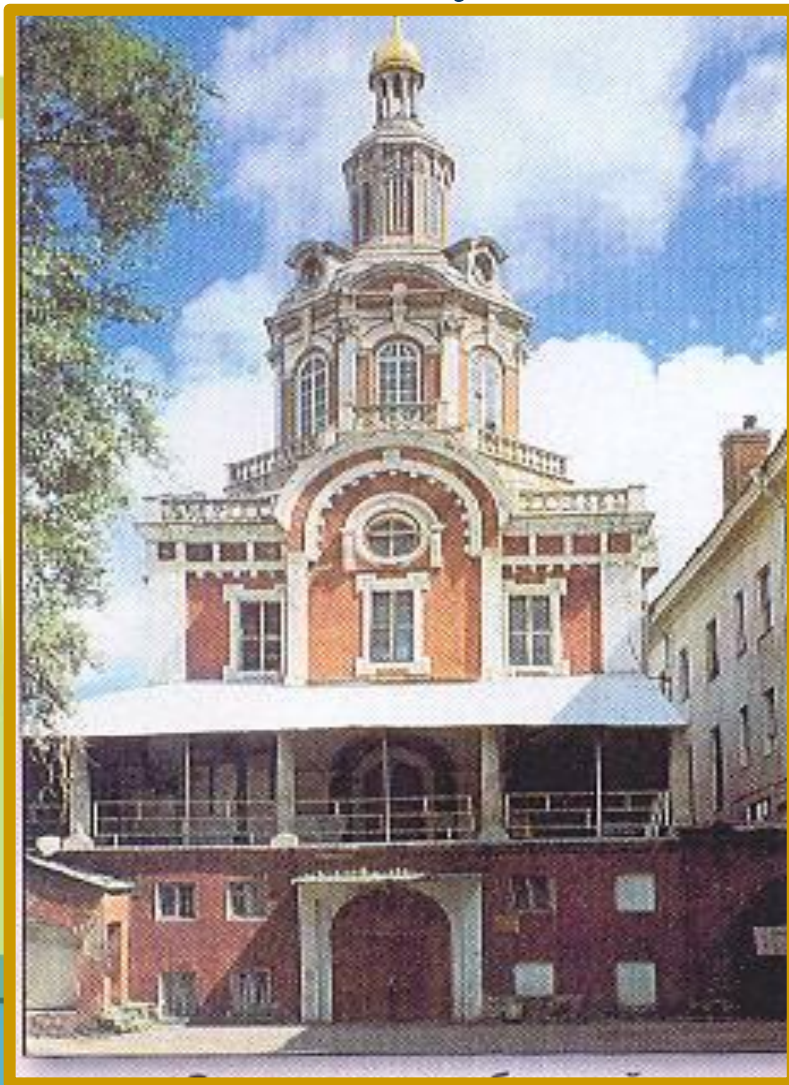
Годы учебы в академии

- *« Малые ребята кричат и перстами указывают: смотри-де, какой болван лет в двадцать пришел латыни учиться».*
- Изучал латинский язык, русский, математику, риторику, политику, философию. Самостоятельно выучил греческий язык.



. Он терпел большую нужду: школа выдавала только 90 копеек в месяц, чего едва хватало на хлеб и квас. Но **талантливый и трудолюбивый** юноша упорно постигал науки.

Здание Московской Славяно - греко - латинской академии



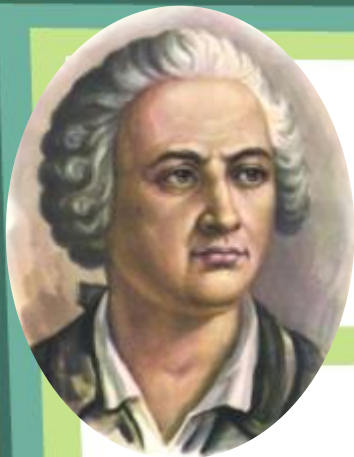
Весь курс
академии,
рассчитанный на
12 лет
Ломоносов
закончил
за 5 лет



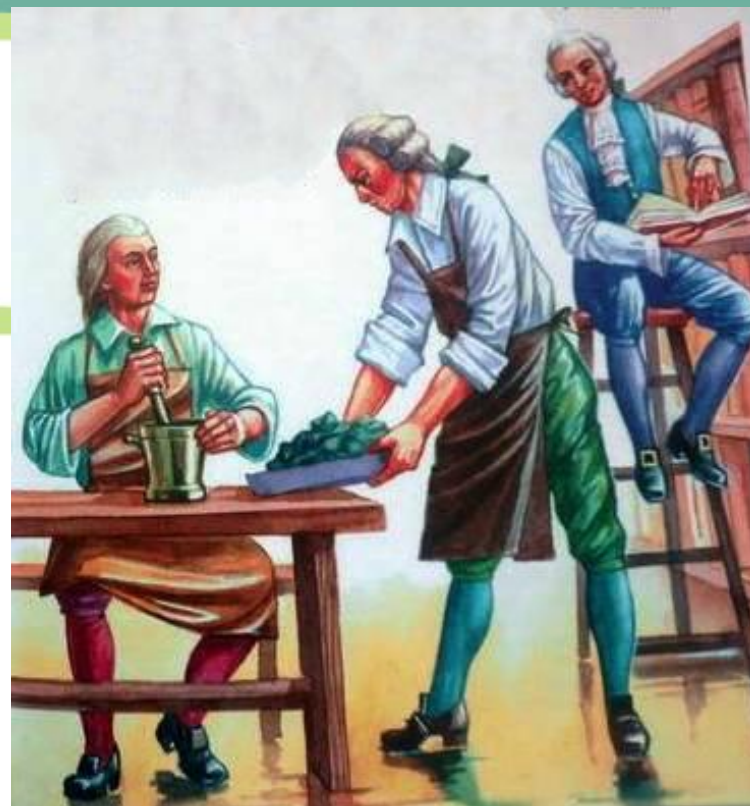
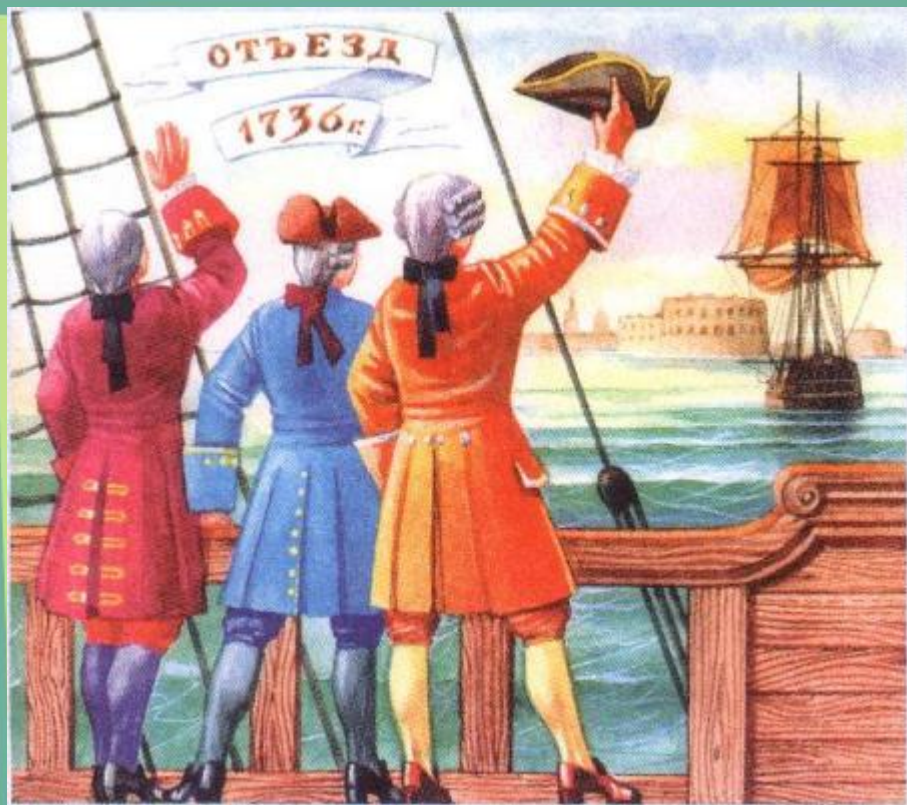
Киево-Могиля́нская акаде́мия



Но вот уже и московская школа не удовлетворяет его. Он просится в **Киев**, где, по слухам, учили лучше и больше. С котомкой за плечами и палкой в руках прибыл учёный крестьянин в древнюю столицу России. Здесь он действительно нашёл много книг и с жадностью прочитал их все.



В 1735 году Ломоносова в числе 12 лучших учеников отправили на учёбу в Петербург, где по плану Петра Великого была учреждена Академия наук. При Академии находилась гимназия, где учили молодых людей.



В Петербурге он проучился год, а потом, как лучший ученик, был отправлен за границу.

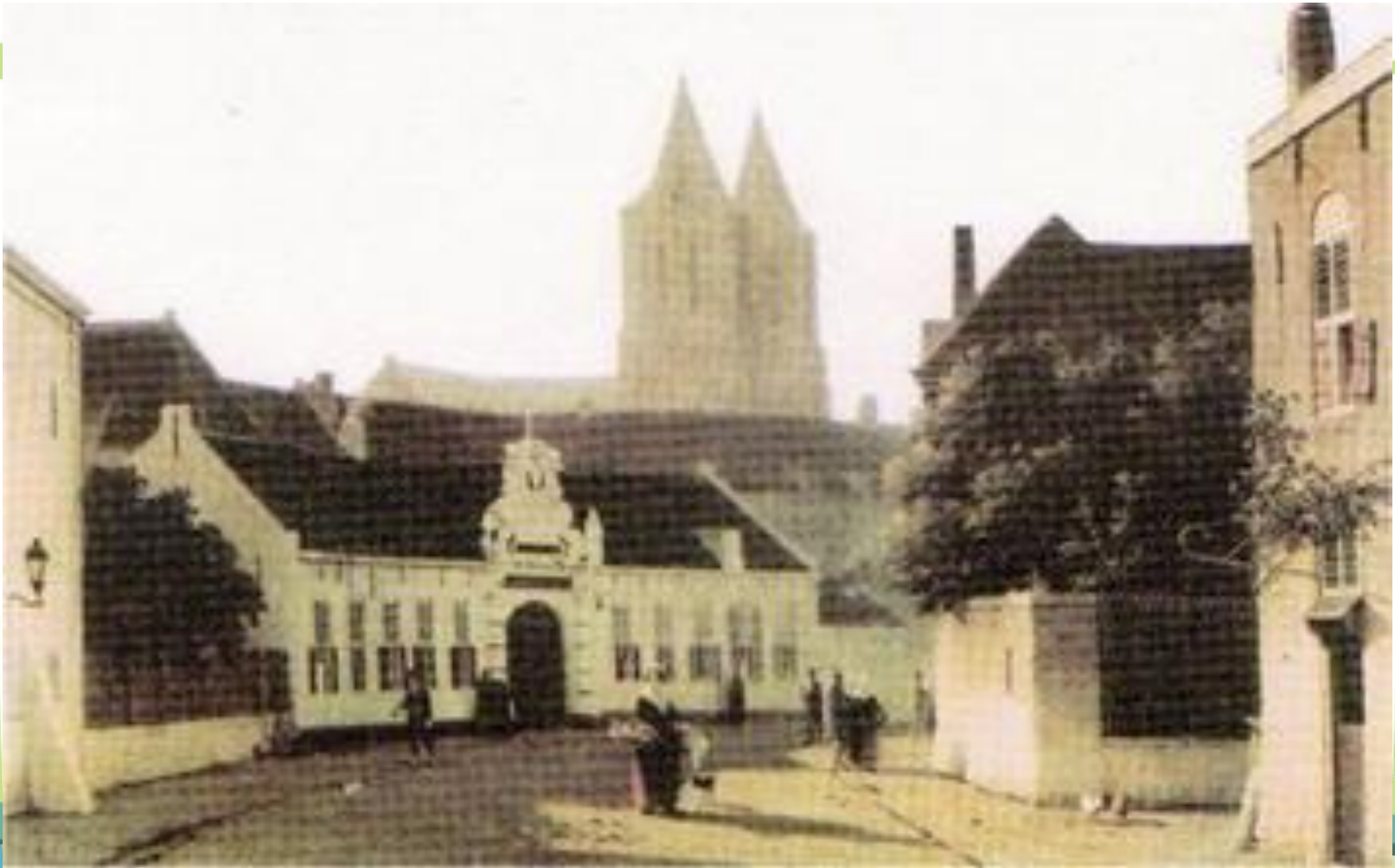
Год 1736-й.

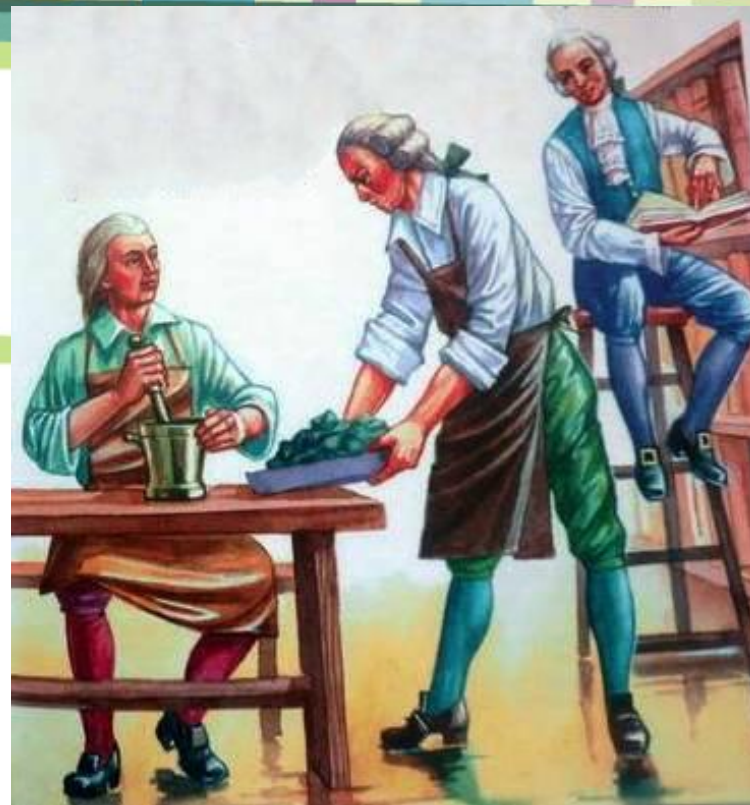
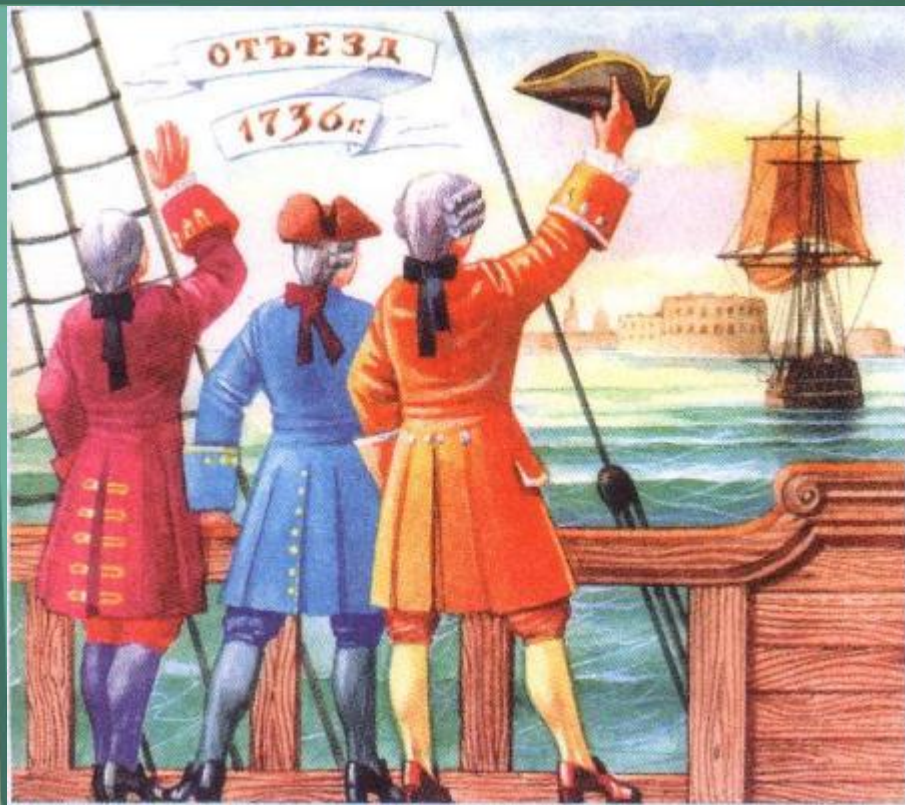


Михайло Ломоносова отправляют в Германию учиться горному делу. Его зачисляют в Марбургский университет. В общей сложности за рубежом Ломоносов прослушал курсы По 16-ти научным дисциплинам.

Студент немецкого
Университета 18 в.

1736 год, Марбург, Германия





Ломоносов прожил за границей около пяти лет и всё это время неустанно работал. Профессора удивлялись его трудолюбию, его успехам и дарованиям.

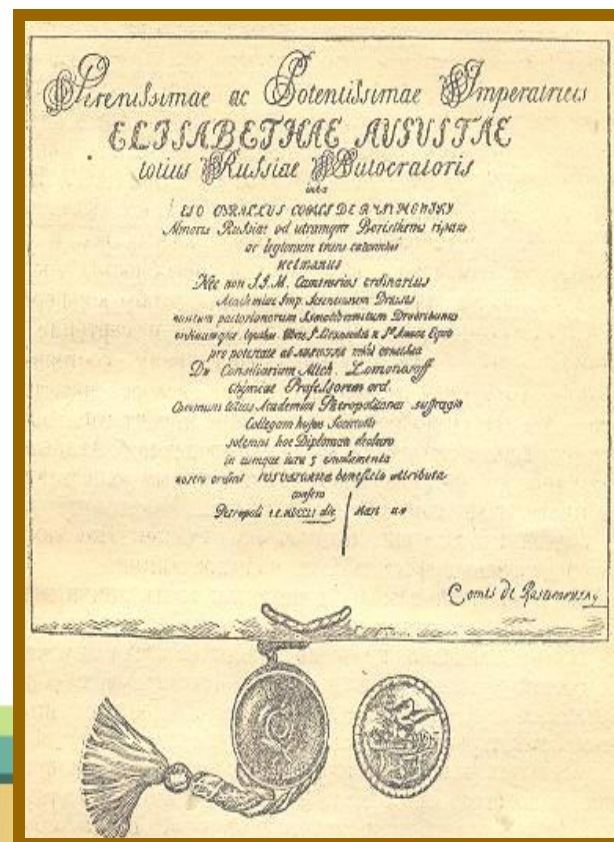


Студент немецкого
Университета 18 в.



За границей Ломоносов женился в 1740, в Марбурге, на Елизавете-Христине Цильх.

- В июне 1741 Ломоносов вернулся в Россию и был назначен в академию адъюнктом (должность помощника , заместителя).
- , а в августе 1745 стал первым русским, избранным на должность профессора (академика) химии.



Профессорский диплом М.В.Ломоносова



- **1745 год- профессор ХИМИИ**
- **1751 год- ЧИН КОЛЛЕЖСКОГО СОВЕТНИКА**
- **1763 год – статский СОВЕТНИК**



В самых различных
областях знаний
раскрылся талант
Ломоносова.

Он прославился как
физик, химик, геолог,
поэт, художник,
астроном, географ,
историк.

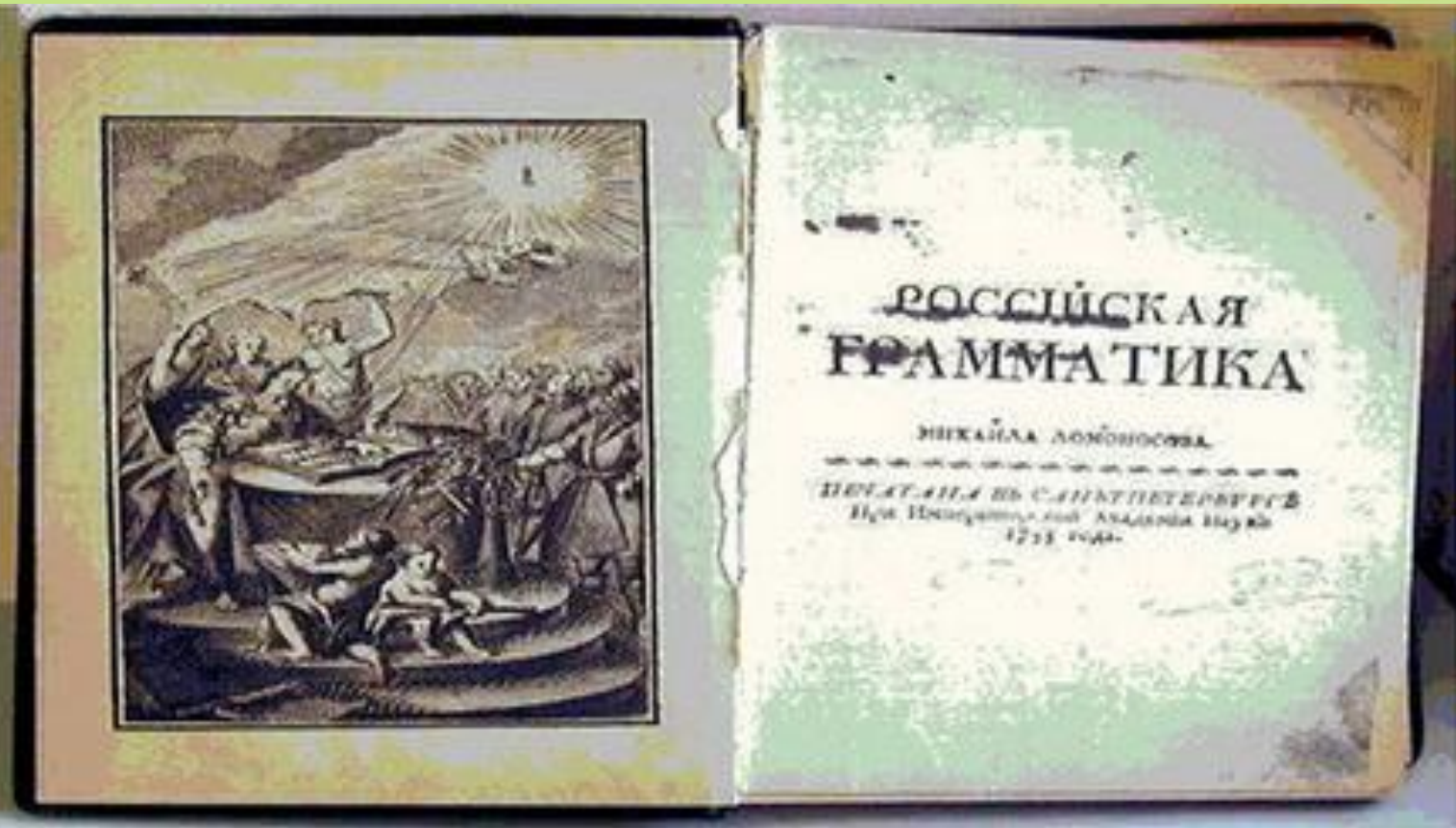


Императрица Елизавета Петровна
пожаловала ему в награду деревню.

Заслуги Ломоносова в некоторых областях



Открытия в области поэзии и литературы



1751 год



В этом году вышел «Сборник разных сочинений в стихах и в прозе Михаила Ломоносова».

«В стезе российской словесности Ломоносов был первым»

Н.А.Радищев

и Грамматику, свою «Риторику» Ломоносов строгий на
краткое руководство
къ
КРАСНОРЪЧІЮ,
КНИГА ПЕРВАЯ,
въ которой содержится
РИТОРИКА
показующая
общія правила
обоего краснорѣчія
то есть
ОРАТОРИИ
и
ПОЕЗИИ,
сочиненная
въ пользу любящихъ
СЛОВЕСНЫЯ НАУКИ.



Трудыи Михайла Ломоносова Императорской
Академіи Наукъ и Исторіографическаго де
партаменту Члена, Химиі Профессора.

ВЪ САНКТПЕТЕРБУРГѢ
при Императорской Академіи Наукъ,
1748.

Ломоносов заложил
основы современного
русского разговорного
языка. Два его
сочинения
имели большое
значение
для развития русского
языка:

«Российская
грамматика»,

«Краткое руководство

Титульный лист

«Риторики» Ломоносова.

Ломоносов – поэт и реформатор



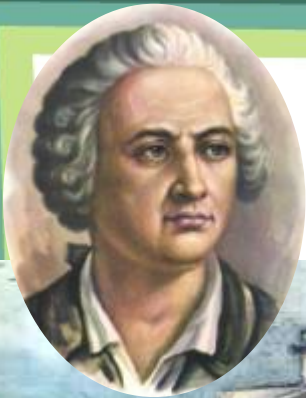
Ломоносов завершил преобразование русского стихосложения. Стихи Ломоносова были звучны и певучи.

*Ночную темнотою
Покрылись небеса,
Все люди для покою
Сомкнули уж глаза.
Внезапно постучался
У двери Купидон,
Приятной перервался
В начале самом сон.*

Среди поэтических произведений Ломоносова:

- «Слово похвальное Петру Великому...». 1755
- Ода блаженныя памяти Государыне Императрице Анне Иоанновне на победу над турками и татарами и на взятие Хотина 1739 года
- «Утреннее размышление о божием величестве» (1743)
- «Я знак бессмертия себе воздвигнул» (1747)
- «Ночною темнотою покрылись небеса...» (1747)
- «Лишь только дневной шум замолк...» (1747)
- Стихи, сочиненные на дороге в Петергоф, когда я в 1761 году ехал просить о подписании привилегии для академии, быв много раз прежде за тем же
- Гимн бороде (1757)





Великий учёный много сделал для развития и образования России. По его предложению в 1755 году был открыт Московский университет, который по праву носит имя Ломоносова.

Открытия в области физики

- Открыл закон сохранения материи
- Сконструировал термометр
- Изобрел «ночезрительную трубу», предшественницу современных приборов для ночных наблюдений

Открытия в области химии



- Открыл первую химическую лабораторию в России
- Составил рецепт для приготовления фарфоровых масс
- Разработал принципы новой науки «Физической химии»

Екатерина Вторая в химической лаборатории



Открытия в области астрономии



Он открыл
атмосферу на
планете Венера
с помощью
изобретённого
им телескопа.

Открытия в области географии



- Составил «Полярную карту»
- Разработал приборы для морского кораблевождения

Открытия в области геологии

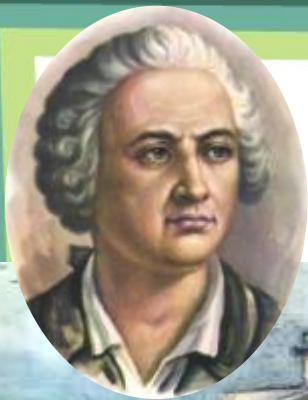


- Теория возникновения минералов и металлов
- О причине землетрясений

Открытия в области истории

- Написал 1-ый том Российской истории
- Составил «Краткий Летописец с родословием»





Великий учёный много сделал для развития и образования России. По его предложению в 1755 году был открыт Московский университет, который по праву носит имя Ломоносова.

Проект учреждения Московского университета



Он был учреждён 12 января 1775

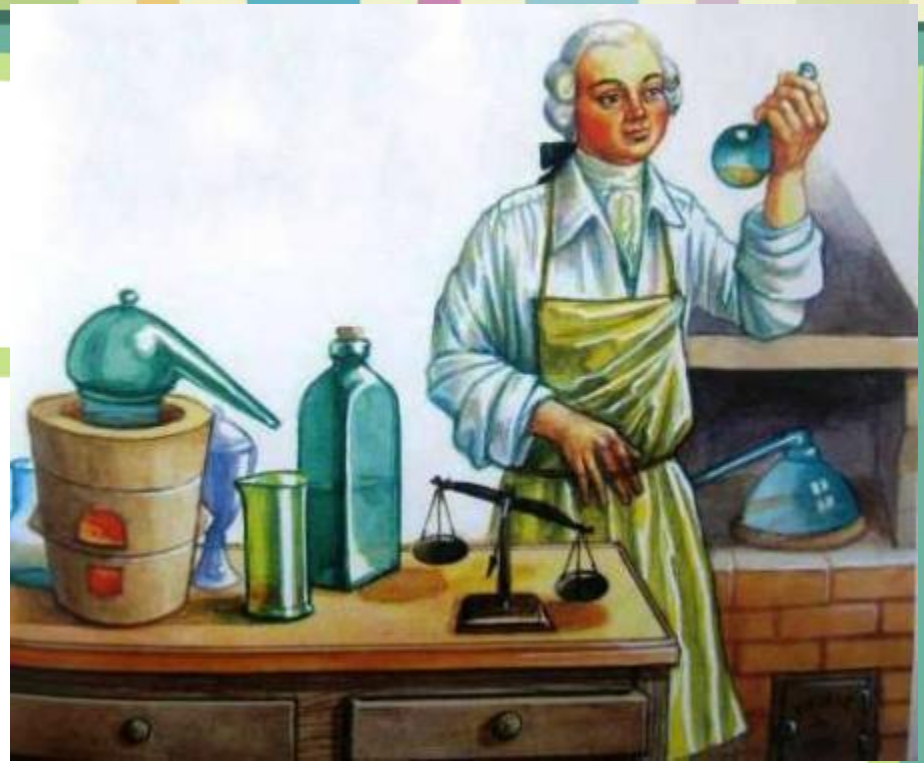
Современное здание Московского университета



Он носит имя М.В.



Памятник в Москве.



Ломоносов пытался проникнуть в тайны природы.

- Учёный организовал при Академии первую в России Химическую лабораторию.
- Под его руководством построили фабрику цветного стекла.

Ломоносов - художник





Ломоносов открывает мастерскую для набора мозаичных картин и сам становится первым в России человеком, который **начал** на собственном опыте и своими руками **осваивать технику мозаичного набора**.

«Полтавская баталия». Мозаика М. В. Ломоносова в здании Академии Наук. Санкт-Петербург. 1762—1764



Картина сохранилась до наших дней.

Размеры картины: 8,5 метров в ширину, 8 метров в высоту.

Мозаика уложена на медном подносе. Вес



Портрет Петра I. Мозаика. Набрана М. В. Ломоносовым. 1754. Эрмитаж



В течение всей своей жизни Ломоносов развивает и совершенствует мозаичное искусство.

Всего из его мастерской вышло 43 картины, из которых 22 не найдены.

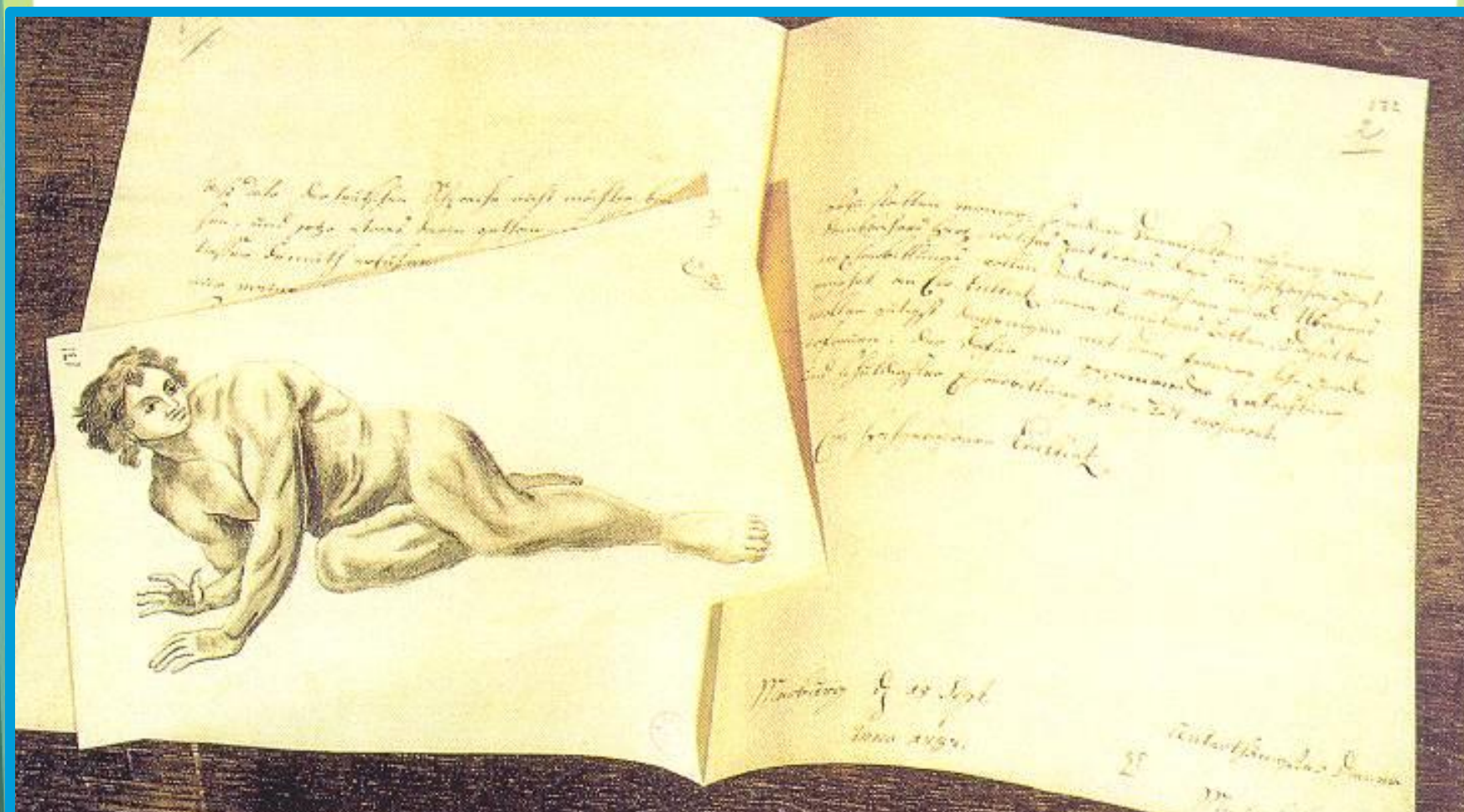
Открыл секрет изготовления смальты.

Избран почетным членом Петербургской Академии художеств

М.В.Ломоносов. Полтавская баталия.

Мозаика. Фрагмент. Пётр I

Поэт - живописец



«Каин» Рисунок М.В.
Ломоносова.

Ломоносов стал самым образованным человеком в России

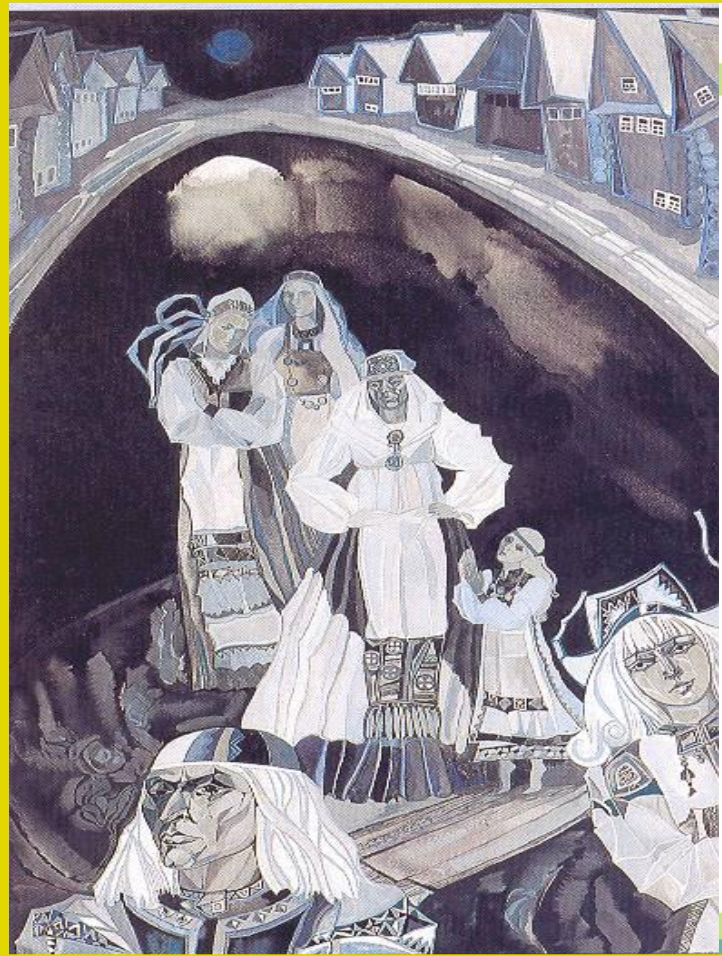
- Знал несколько языков.
- Сочинил множество стихов.
- Преподавал в Академии наук русский язык, историю, физику, химию и другие предметы.
- Написал первую русскую грамматику, учебник русской истории.
- Первым объяснил русским людям, откуда берётся тепло и дожди, что такое планеты и кометы, от чего происходит северное сияние и мн. др.



В наши дни российским и иностранным учёным за выдающиеся работы в области естественных наук присуждается золотая медаль имени М.В. Ломоносова.

- Благодаря природному дару и упорству Ломоносов из северных крестьян выбился в "большие" люди, получил чины и признание, стал крупным ученым. Но, очевидно, положил на это слишком много сил.
- "Статский советник и профессор Ломоносов умирал трудно и одиноко,- пишет современный биограф.- Отяжелевший, но все еще порывистый и беспокойный, он лежал в притихшем большом доме. В саду наливались соком посаженные им деревья. Весенний ветер стучал в окна. В мозаичной мастерской стояли недоконченные картины.
- Ломоносов знал, что он умирает. "Я не тужу о смерти: пожил, потерпел и знаю, что обо мне дети отечества пожалеют",- записал он. Но его тревожила судьба его дела. Порой ему казалось, что вся напряженная борьба, которую он вел, пошла насмарку. Он сполна узнал цену милостям императрицы (Екатерины II) - и видел, что национальные начала русской науки, которые он развивал, снова поставлены под угрозу. Он не скрывает своих мрачных раздумий. "Друг, я вижу, что я должен умереть, и спокойно и равнодушно смотрю на смерть. Жалею токмо о том, что не мог я свершить всего того, что предпринял я для пользы Отечества, для приращения наук и для славы Академии и теперь при конце жизни моей должен видеть, что все мои полезные намерения исчезнут вместе со мной..."
- *Прислушивавшиеся к каждому слову царицы придворные, преисполненные сознанием своей значительности, невежественные вельможи, юлящие вокруг них иноземцы, погрязшие в канцелярщине чиновники откровенно радовались, что уходит наконец, надоедливый человек, мечущийся и хлопочущий о чем-то на смертном своем одре.*
- И вот 4 апреля (по старому стилю) 1765 года, около пяти часов дня, перестало биться горячее сердце Михаила Васильевича Ломоносова".

«Неиссякаемый свет души...»



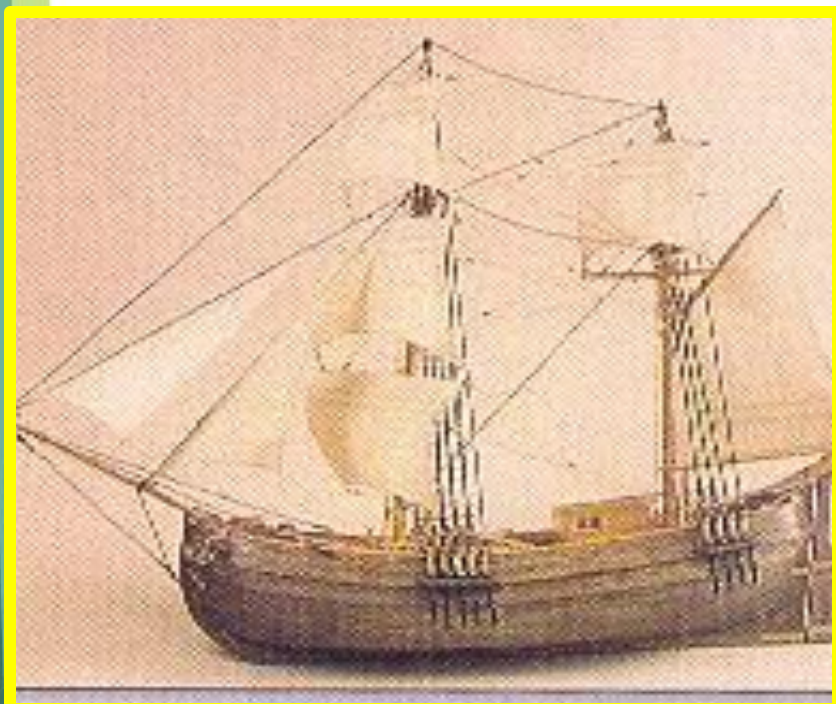
Изменилась родина великого учёного – деревня Денисовка, теперь – село Ломоносово. В селе открыта школа художественной резьбы по кости. Много посетителей бывает в Ломоносовском музее, огромен интерес русского народа к жизни великого учёного.



«Дыханьем Родины храним...»

Короток жизненный путь Ломоносова, он скончался на 54-ом году жизни. За это время он совершил столько научных открытий, осуществил столько изобретений, что трудно найти во всей

предшествующей мировой истории другого человека таких огромных дерзаний и творческих подвигов.



Ломоносов рождён был Россией, жил для России и все свои силы, знания и помыслы отдал России.



Работа по учебнику



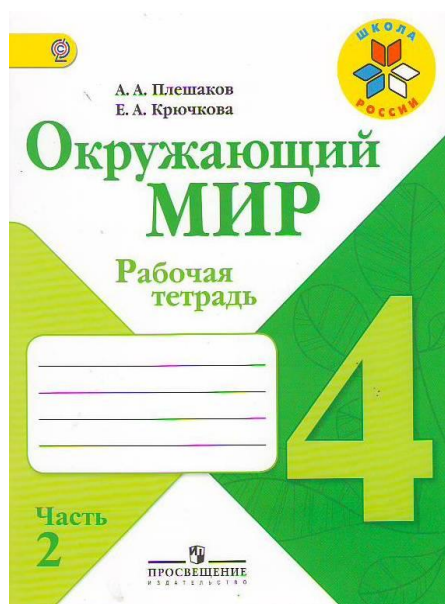
Прочитать статью стр. 101 –
103 очень внимательно.
Представьте, что вы кинорежиссеры.
Что бы вы изменили в презентации о
жизни М.В Ломоносова?





Работа в тетради

с. 36



Подведём итоги:



1. Какие качества характера позволили Ломоносову пройти с честью все испытания?
2. Какова была цель урока?
3. Какие знания мы открыли?
4. На все ли поставленные в начале урока вопросы мы с вами ответили?

И в заключение...

*Науки юношей питают,
Отраду старым подают,
В счастливой жизни украшают,
В несчастной случай берегут;
В домашних трудностях утеха
И в дальних странствах не помеха...*

М. В. Ломоносов

Рефлексия

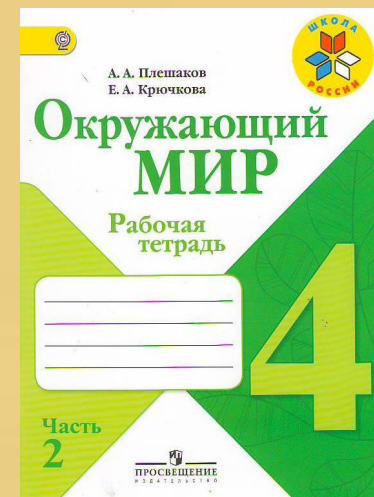
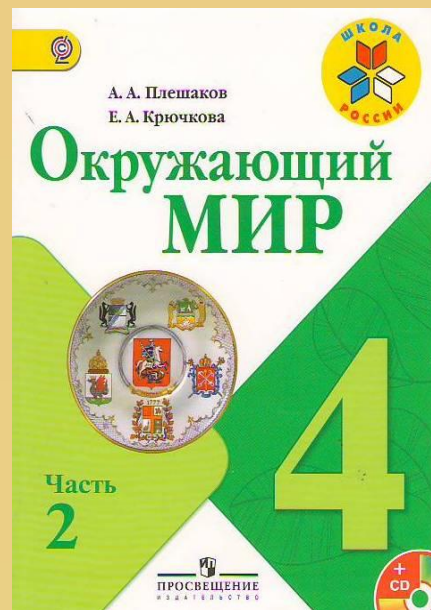
Что для вас было самым интересным на уроке?

О чем захотелось еще узнать?

Что было трудным?

Какую оценку вы бы поставили себе за этот урок?

Домашнее задание.



с.101 – 104.
Т. с.37